

**PLAN ANUAL DE MEJORA DEL MÁSTER EN TECNOLOGÍA AMBIENTAL
CURSO 2013/2014**

Procedimiento para garantizar la calidad de los programas formativos

Punto débil detectado	Acciones de mejora	Objetivo	Prioridad (alta/media/baja)
Estructura del horario de clases presenciales	Ampliar el número de semanas lectivas. Modificación del calendario académico.	Reducir la carga semanal de horas de clase	Media
Responsable de la acción	Plazo estimado de ejecución	Observaciones	
COMISIÓN ACADÉMICA VICERRECTORADOS COMPETENTES DE LAS 2 UNIVERSIDADES PARTICIPANTES	Curso 2014-2015 Curso 2015-2016		

Procedimiento de evaluación y desarrollo de la enseñanza

Punto débil detectado	Acciones de mejora	Objetivo	Prioridad (alta/media/baja)
- Encuestas para Prácticas en Empresas - Complejidad del SGIC	- Seguimiento mas intenso del procedimiento. Insertar el proceso de encuesta en anexo al convenio con la empresa. - Reducción y simplificación de procedimientos	- Obtener mas datos para el proceso del SGIC -- Reducir la carga de trabajo de la CGCM del Título	Alta
Responsable de la acción	Plazo estimado de ejecución	Observaciones	
- Comisión de Garantía de Calidad y Verificación del Título - Unidad para la Calidad (UHU)	- Curso 2014-2015 - Curso 2014-2015		

Procedimiento de gestión y revisión de las prácticas externas integradas en el título

Punto débil detectado	Acciones de mejora	Objetivo	Prioridad (alta/media/baja)
Compromiso en la evaluación de los tutores externos	Incluir la evaluación del tutor externo en el convenio y/o anexo específico con la empresa para prácticas externas	Cumplir el procedimiento de evaluación previsto para la materia de Prácticas en Empresas	Alta

Responsable de la acción	Plazo estimado de ejecución	Observaciones	
Comisión Académica Servicio de Orientación, Información, Prácticas, Empleo y Autoempleo (SOIPEA) de la Universidad de Huelva.	Curso 2014-2015		
Proceso de gestión de la movilidad de los estudiantes de salida			
Punto débil detectado	Acciones de mejora	Objetivo	Prioridad (alta/media/baja)
Baja demanda final de movilidad por partes de los estudiantes	Aumentar la dotación de ayuda desde los Patrocinadores del Master	Aumentar la movilidad internacional	Media
Responsable de la acción	Plazo estimado de ejecución	Observaciones	
Comisión Académica. Comisión de Seguimiento del Acuerdo Específico de Patrocinio.	Curso 2014-2015	El actual convenio con los patrocinadores ya contempla la ayuda a la movilidad internacional. Se tratar de aumentar los recursos presupuestados a tal fin, una vez que se ha constatado una progresiva mejora en el nivel de inglés acreditado por los estudiantes.	
Proceso de análisis de satisfacción de los grupos de interés			
Punto débil detectado	Acciones de mejora	Objetivo	Prioridad (alta/media/baja)
Retrasos en la recepción de los resultados	Recibir resultados de las encuestas al inicio del curso donde se integra la convocatoria de elaboración del Autoinforme de Seguimiento	Mayor tiempo disponible para análisis y discusión en la Comisión de Calidad y Verificación del Máster.	Alta
Responsable de la acción	Plazo estimado de ejecución	Observaciones	
Unidad para la Calidad	Curso 2014-2015	La progresiva introducción de las encuestas online favorece la rapidez en la obtención de resultados. Si bien ésta se ha implantado en los Títulos de Grado, aún no está disponible en los de Máster. No obstante, la participación de los grupos de interés en los sistemas de encuestación online debe ser analizada.	
Proceso de medición y análisis de los resultados			
Punto débil detectado	Acciones de mejora	Objetivo	Prioridad (alta/media/baja)

Exceso de carga de trabajo. Profesorado no implicado.	Redefinición de las competencias de medición análisis entre la Unidad para la Calidad y la Comisión de Calidad y Verificación. Simplificación del Sistema de Garantía Interna de la Calidad. Incentivo de las funciones de análisis.	División efectiva del trabajo asociado a la evaluación de la Calidad del Título. Simplificación en las tareas encomendadas,	Alta
Responsable de la acción	Plazo estimado de ejecución	Observaciones	
Unidad para la Calidad. Vicerrectorado de ordenación Académica	Curso 2014-2015 Curso 2015-2016		
Proceso de información pública			
Punto débil detectado	Acciones de mejora	Objetivo	Prioridad (alta/media/baja)
Dudas en la difusión en América del Máster por la UNIA	Intensificación en la difusión. Participación de la Dirección del Master en Redes de universidades latinoamericanas. Organización de jornadas de presentación. Verificación del Título asumiendo el modelo de docencia semipresencial.	Aumentar la demanda efectiva de formación en este Máster por parte de estudiantes de América Latina.	Media
Responsable de la acción	Plazo estimado de ejecución	Observaciones	
Comisión de Calidad y Verificación del Máster. Oficina de Posgrado de UNIA.	Curso 2014-2015 Curso 2015-2016	Es justo señalar que la oferta del Máster en América Latina ha crecido gracias al acuerdo entre la Fundación Carolina y la UNIA. Cada año se reciben mas de 500 solicitudes en la Fundación para cursar nuestro Título. No obstante, hay espacios de baja penetración (América Central, Brasil, Argentina) y sería preciso dar respuesta a una creciente demanda de formación con soluciones semipresenciales.	