



Universidad
de Huelva

UNIDAD PARA LA CALIDAD

ESTUDIOS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE LA CALIDAD DOCENTE CURSO 2014 / 2015



MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES, SOCIALES Y MATEMÁTICAS

CUESTIONARIOS EVALUADOS: 384 ANULADOS: 0

a. Edad.	<19: 33,07%	20-21: 19,79%	22-23: 16,93%	24-25: 12,76%	>25: 15,10%	En blanco: 2,34%	
b. Sexo.	Hombre: 47,92%	Mujer: 19,27%	En blanco: 32,81%				
c. Curso más alto en el que estás matriculado.	1º: 100,00%	2º: 0,00%	3º: 0,00%	4º: 0,00%	5º: 0,00%	6º: 0,00%	En blanco: 0,00%
d. Curso más bajo en el que estás matriculado.	1º: 100,00%	2º: 0,00%	3º: 0,00%	4º: 0,00%	5º: 0,00%	6º: 0,00%	En blanco: 0,00%
e. Grado de dificultad de esta asignatura.	Bajo: 3,91%	Medio: 39,32%	Alto: 40,63%	Muy Alto: 10,94%	En blanco: 5,21%		
f. La asignatura me interesa.	Nada: 0,52%	Algo: 7,55%	Bastante: 34,11%	Mucho: 54,43%	En blanco: 3,39%		
g. Asisto a clase.	Nada: 0,00%	Algo: 0,52%	Bastante: 8,85%	Mucho: 88,02%	En blanco: 2,60%		
h. Hago uso de las tutorías.	Nada: 47,66%	Algo: 21,09%	Bastante: 14,32%	Mucho: 13,54%	En blanco: 3,39%		
i. Veces que te has matriculado de esta asignatura.	0: 0,00%	1: 100,00%	2: 0,00%	3: 0,00%	>3: 0,00%	En blanco: 0,00%	
j. Veces que te has examinado de esta asignatura.	0: 100,00%	1: 0,00%	2: 0,00%	3: 0,00%	>3: 0,00%	En blanco: 0,00%	
k. Calificación Esperada.	NP: 0,00%	Suspensio: 0,00%	Aprobado: 14,32%	Notable: 28,39%	Sobresaliente: 34,90%	M.H.: 20,31%	En blanco: 2,08%

PLANIFICACIÓN DOCENTE

1. El profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación...)

Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip.	Univ.
-------------------------	-------------------	--------	-------

	4,60	0,71	4,12
--	------	------	------

DESARROLLO DE LA DOCENCIA

- Imparte clases en el horario fijado.
- Asiste regularmente a clase.
- Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual).
- Se ajusta a la planificación de la asignatura.
- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.
- Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.
- La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura.
- El profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.
- Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, audiovisuales, apoyo virtual...) que faciliten el aprendizaje.
- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes.
- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.

Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip.	Univ.
-------------------------	-------------------	--------	-------

	4,83	0,49	4,47
	4,83	0,49	4,47
	4,69	0,67	4,32
	4,66	0,68	4,22
	4,66	0,68	4,16
	4,71	0,65	4,20
	4,66	0,69	4,11
	4,64	0,75	4,09
	4,61	0,72	4,15
	4,66	0,71	4,11
	4,67	0,74	4,14



Universidad
de Huelva

UNIDAD PARA LA CALIDAD

ESTUDIOS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE LA CALIDAD DOCENTE CURSO 2014 / 2015



MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES, SOCIALES Y MATEMÁTICAS

CUESTIONARIOS EVALUADOS: 384 ANULADOS: 0

DESARROLLO DE LA DOCENCIA

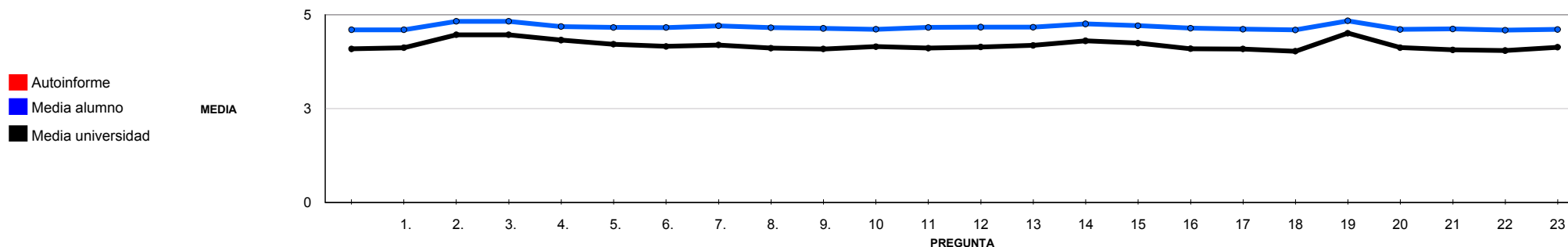
	Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip.	Univ.
13. Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.		4,67	0,72	4,18
14. Explica los contenidos con seguridad.		4,76	0,58	4,31
15. Resuelve las dudas que se le plantean.		4,71	0,68	4,24
16. Fomenta un clima de trabajo y participación.		4,64	0,78	4,10
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea.		4,62	0,83	4,09
18. Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura.		4,60	0,83	4,03
19. Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes.		4,84	0,51	4,51
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura.		4,61	0,76	4,12
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.		4,62	0,78	4,06
SUBTOTAL		4,68	0,70	4,20

RESULTADOS

	Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip.	Univ.
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, individuales, grupales...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura.		4,59	0,77	4,05
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este profesor/a.		4,61	0,74	4,14
SUBTOTAL		4,60	0,75	4,09

VALORACIÓN MEDIA DE LA TITULACIÓN

4,67 0,08





Universidad
de Huelva

UNIDAD PARA LA CALIDAD

ESTUDIOS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE LA CALIDAD DOCENTE
CURSO 2014 / 2015



MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS
EXPERIMENTALES, SOCIALES Y MATEMÁTICAS

CUESTIONARIOS EVALUADOS: 384 ANULADOS: 0

VALORACIONES DE REFERENCIA

	Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip.	Univ.
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,60	0,71	4,12
DISEÑO DE LOS PROGRAMAS/GUÍAS DOCENTES/GUÍA DE LA ASIGNATURA		4,60	0,71	4,12
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA		4,69	0,69	4,21
CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES DOCENTES (DEL ENCARGO DOCENTE)		4,80	0,53	4,44
CUMPLIMIENTO DE LA PLANIFICACIÓN		4,67	0,68	4,17
METODOLOGÍA DOCENTE		4,62	0,73	4,12
COMPETENCIAS DOCENTES DESARROLLADAS POR EL PROFESOR/A		4,68	0,72	4,19
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES		4,61	0,77	4,09
SISTEMAS DE EVALUACIÓN		4,61	0,77	4,09
EFICACIA		4,59	0,77	4,05
SATISFACCIÓN DE LOS/AS ESTUDIANTES		4,61	0,74	4,14



Universidad
de Huelva

UNIDAD PARA LA CALIDAD

ESTUDIOS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE LA CALIDAD DOCENTE CURSO 2014 / 2015



EDUCACIÓN FÍSICO-DEPORTIVA

CUESTIONARIOS EVALUADOS: 57 ANULADOS: 0

a. Edad.	<19: 66,67%	20-21: 15,79%	22-23: 0,00%	24-25: 12,28%	>25: 5,26%	En blanco: 0,00%	
b. Sexo.	Hombre: 49,12%	Mujer: 14,04%	En blanco: 36,84%				
c. Curso más alto en el que estás matriculado.	1º: 100,00%	2º: 0,00%	3º: 0,00%	4º: 0,00%	5º: 0,00%	6º: 0,00%	En blanco: 0,00%
d. Curso más bajo en el que estás matriculado.	1º: 100,00%	2º: 0,00%	3º: 0,00%	4º: 0,00%	5º: 0,00%	6º: 0,00%	En blanco: 0,00%
e. Grado de dificultad de esta asignatura.	Bajo: 0,00%	Medio: 40,35%	Alto: 33,33%	Muy Alto: 17,54%	En blanco: 8,77%		
f. La asignatura me interesa.	Nada: 0,00%	Algo: 14,04%	Bastante: 31,58%	Mucho: 52,63%	En blanco: 1,75%		
g. Asisto a clase.	Nada: 0,00%	Algo: 1,75%	Bastante: 7,02%	Mucho: 89,47%	En blanco: 1,75%		
h. Hago uso de las tutorías.	Nada: 61,40%	Algo: 22,81%	Bastante: 7,02%	Mucho: 7,02%	En blanco: 1,75%		
i. Veces que te has matriculado de esta asignatura.	0: 0,00%	1: 100,00%	2: 0,00%	3: 0,00%	>3: 0,00%	En blanco: 0,00%	
j. Veces que te has examinado de esta asignatura.	0: 100,00%	1: 0,00%	2: 0,00%	3: 0,00%	>3: 0,00%	En blanco: 0,00%	
k. Calificación Esperada.	NP: 0,00%	Suspense: 0,00%	Aprobado: 7,02%	Notable: 22,81%	Sobresaliente: 61,40%	M.H.: 7,02%	En blanco: 1,75%

PLANIFICACIÓN DOCENTE

1. El profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación...)

Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip. Univ.
-------------------------	-------------------	--------------

4,09	0,71	4,12
------	------	------

DESARROLLO DE LA DOCENCIA

- Imparte clases en el horario fijado.
- Asiste regularmente a clase.
- Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual).
- Se ajusta a la planificación de la asignatura.
- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.
- Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.
- La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura.
- El profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.
- Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, audiovisuales, apoyo virtual...) que faciliten el aprendizaje.
- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes.
- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.

Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip. Univ.
-------------------------	-------------------	--------------

4,42	0,80	4,47
4,42	0,80	4,47
4,12	0,78	4,32
4,33	0,69	4,22
4,30	0,84	4,16
4,13	0,81	4,20
4,31	0,73	4,11
4,28	0,82	4,09
4,25	0,81	4,15
4,12	0,87	4,11
4,18	0,89	4,14



Universidad
de Huelva

UNIDAD PARA LA CALIDAD

ESTUDIOS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE LA CALIDAD DOCENTE CURSO 2014 / 2015



EDUCACIÓN FÍSICO-DEPORTIVA

CUESTIONARIOS EVALUADOS: 57 ANULADOS: 0

DESARROLLO DE LA DOCENCIA

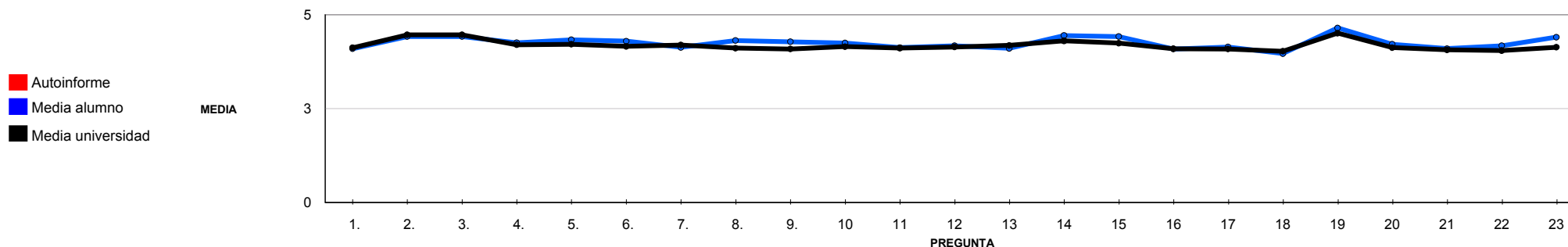
	Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip.	Univ.
13. Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.		4,11	0,94	4,18
14. Explica los contenidos con seguridad.		4,45	0,76	4,31
15. Resuelve las dudas que se le plantean.		4,42	0,89	4,24
16. Fomenta un clima de trabajo y participación.		4,09	0,90	4,10
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea.		4,14	0,81	4,09
18. Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura.		3,96	0,91	4,03
19. Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes.		4,65	0,64	4,51
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura.		4,21	0,76	4,12
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.		4,10	0,96	4,06
SUBTOTAL		4,25	0,83	4,20

RESULTADOS

	Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip.	Univ.
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, individuales, grupales...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura.		4,18	0,76	4,05
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este profesor/a.		4,40	0,82	4,14
SUBTOTAL		4,29	0,80	4,09

VALORACIÓN MEDIA DE LA TITULACIÓN

4,25 0,16





Universidad
de Huelva

UNIDAD PARA LA CALIDAD

ESTUDIOS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE LA CALIDAD DOCENTE
CURSO 2014 / 2015



EDUCACIÓN FÍSICO-DEPORTIVA

CUESTIONARIOS EVALUADOS: 57 ANULADOS: 0

VALORACIONES DE REFERENCIA

	Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip.	Univ.
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,09	0,71	4,12
DISEÑO DE LOS PROGRAMAS/GUÍAS DOCENTES/GUÍA DE LA ASIGNATURA		4,09	0,71	4,12
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA		4,27	0,83	4,21
CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES DOCENTES (DEL ENCARGO DOCENTE)		4,38	0,80	4,44
CUMPLIMIENTO DE LA PLANIFICACIÓN		4,27	0,77	4,17
METODOLOGÍA DOCENTE		4,26	0,81	4,12
COMPETENCIAS DOCENTES DESARROLLADAS POR EL PROFESOR/A		4,23	0,87	4,19
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES		4,16	0,86	4,09
SISTEMAS DE EVALUACIÓN		4,16	0,86	4,09
EFICACIA		4,18	0,76	4,05
SATISFACCIÓN DE LOS/AS ESTUDIANTES		4,40	0,82	4,14



Universidad
de Huelva

UNIDAD PARA LA CALIDAD

ESTUDIOS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE LA CALIDAD DOCENTE CURSO 2014 / 2015



MÁSTER EN PATRIMONIO HISTÓRICO Y NATURAL

CUESTIONARIOS EVALUADOS: 191 ANULADOS: 2

a. Edad.	<19: 39,68%	20-21: 9,52%	22-23: 13,76%	24-25: 5,82%	>25: 28,57%	En blanco: 2,65%	
b. Sexo.	Hombre: 50,26%	Mujer: 26,46%	En blanco: 23,28%				
c. Curso más alto en el que estás matriculado.	1º: 100,00%	2º: 0,00%	3º: 0,00%	4º: 0,00%	5º: 0,00%	6º: 0,00%	En blanco: 0,00%
d. Curso más bajo en el que estás matriculado.	1º: 100,00%	2º: 0,00%	3º: 0,00%	4º: 0,00%	5º: 0,00%	6º: 0,00%	En blanco: 0,00%
e. Grado de dificultad de esta asignatura.	Bajo: 9,52%	Medio: 50,26%	Alto: 35,45%	Muy Alto: 3,17%	En blanco: 1,59%		
f. La asignatura me interesa.	Nada: 1,06%	Algo: 17,99%	Bastante: 44,44%	Mucho: 34,92%	En blanco: 1,59%		
g. Asisto a clase.	Nada: 0,00%	Algo: 1,59%	Bastante: 14,29%	Mucho: 82,01%	En blanco: 2,12%		
h. Hago uso de las tutorías.	Nada: 35,98%	Algo: 44,44%	Bastante: 14,29%	Mucho: 4,23%	En blanco: 1,06%		
i. Veces que te has matriculado de esta asignatura.	0: 0,00%	1: 100,00%	2: 0,00%	3: 0,00%	>3: 0,00%	En blanco: 0,00%	
j. Veces que te has examinado de esta asignatura.	0: 100,00%	1: 0,00%	2: 0,00%	3: 0,00%	>3: 0,00%	En blanco: 0,00%	
k. Calificación Esperada.	NP: 0,00%	Suspense: 0,00%	Aprobado: 13,23%	Notable: 60,85%	Sobresaliente: 21,16%	M.H.: 2,12%	En blanco: 2,65%

PLANIFICACIÓN DOCENTE

1. El profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación...)

Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip. Univ.
-------------------------	-------------------	--------------

4,54	0,75	4,12
------	------	------

DESARROLLO DE LA DOCENCIA

2. Imparte clases en el horario fijado.
3. Asiste regularmente a clase.
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual).
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura.
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura.
9. El profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, audiovisuales, apoyo virtual...) que faciliten el aprendizaje.
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes.
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.

Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip. Univ.
-------------------------	-------------------	--------------

4,72	0,59	4,47
4,72	0,59	4,47
4,69	0,70	4,32
4,61	0,64	4,22
4,52	0,77	4,16
4,60	0,62	4,20
4,49	0,80	4,11
4,50	0,84	4,09
4,55	0,80	4,15
4,53	0,86	4,11
4,53	0,79	4,14



Universidad
de Huelva

UNIDAD PARA LA CALIDAD

ESTUDIOS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE LA CALIDAD DOCENTE CURSO 2014 / 2015



MÁSTER EN PATRIMONIO HISTÓRICO Y NATURAL

CUESTIONARIOS EVALUADOS: 191 ANULADOS: 2

DESARROLLO DE LA DOCENCIA

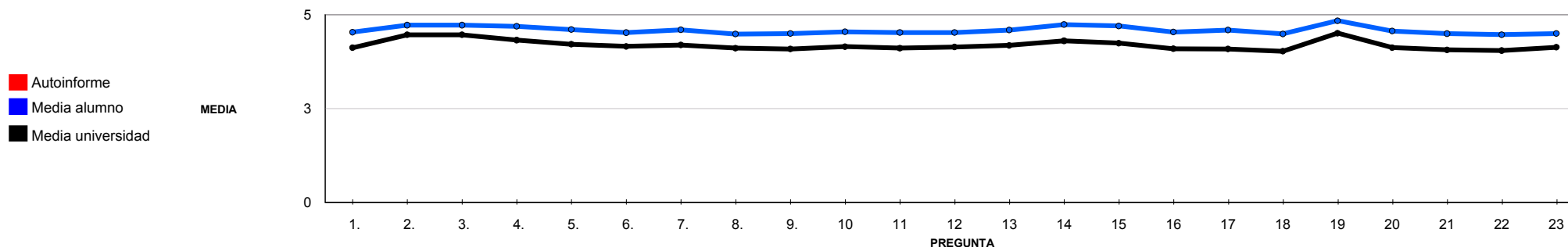
	Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip.	Univ.
13. Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.		4,59	0,72	4,18
14. Explica los contenidos con seguridad.		4,74	0,52	4,31
15. Resuelve las dudas que se le plantean.		4,70	0,59	4,24
16. Fomenta un clima de trabajo y participación.		4,54	0,76	4,10
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea.		4,59	0,73	4,09
18. Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura.		4,49	0,81	4,03
19. Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes.		4,84	0,38	4,51
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura.		4,57	0,73	4,12
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.		4,50	0,76	4,06
SUBTOTAL		4,60	0,71	4,20

RESULTADOS

	Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip.	Univ.
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, individuales, grupales...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura.		4,47	0,75	4,05
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este profesor/a.		4,50	0,84	4,14
SUBTOTAL		4,49	0,80	4,09

VALORACIÓN MEDIA DE LA TITULACIÓN

4,59 0,10





Universidad
de Huelva

UNIDAD PARA LA CALIDAD

ESTUDIOS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE LA CALIDAD DOCENTE
CURSO 2014 / 2015



MÁSTER EN PATRIMONIO HISTÓRICO Y NATURAL

CUESTIONARIOS EVALUADOS: 191 ANULADOS: 2

VALORACIONES DE REFERENCIA

	Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip.	Univ.
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,54	0,75	4,12
DISEÑO DE LOS PROGRAMAS/GUÍAS DOCENTES/GUÍA DE LA ASIGNATURA		4,54	0,75	4,12
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA		4,61	0,71	4,21
CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES DOCENTES (DEL ENCARGO DOCENTE)		4,72	0,62	4,44
CUMPLIMIENTO DE LA PLANIFICACIÓN		4,55	0,71	4,17
METODOLOGÍA DOCENTE		4,52	0,82	4,12
COMPETENCIAS DOCENTES DESARROLLADAS POR EL PROFESOR/A		4,62	0,71	4,19
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES		4,53	0,74	4,09
SISTEMAS DE EVALUACIÓN		4,53	0,74	4,09
EFICACIA		4,47	0,75	4,05
SATISFACCIÓN DE LOS/AS ESTUDIANTES		4,50	0,84	4,14



Universidad
de Huelva

UNIDAD PARA LA CALIDAD

ESTUDIOS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE LA CALIDAD DOCENTE CURSO 2014 / 2015



MÁSTER EN GÉNERO, IDENTIDAD Y CIUDADANÍA

CUESTIONARIOS EVALUADOS: 56 ANULADOS: 0

a. Edad.	<19: 66,07%	20-21: 17,86%	22-23: 8,93%	24-25: 0,00%	>25: 7,14%	En blanco: 0,00%	
b. Sexo.	Hombre: 0,00%	Mujer: 42,86%	En blanco: 57,14%				
c. Curso más alto en el que estás matriculado.	1º: 100,00%	2º: 0,00%	3º: 0,00%	4º: 0,00%	5º: 0,00%	6º: 0,00%	En blanco: 0,00%
d. Curso más bajo en el que estás matriculado.	1º: 100,00%	2º: 0,00%	3º: 0,00%	4º: 0,00%	5º: 0,00%	6º: 0,00%	En blanco: 0,00%
e. Grado de dificultad de esta asignatura.	Bajo: 17,86%	Medio: 42,86%	Alto: 35,71%	Muy Alto: 3,57%	En blanco: 0,00%		
f. La asignatura me interesa.	Nada: 0,00%	Algo: 35,71%	Bastante: 35,71%	Mucho: 28,57%	En blanco: 0,00%		
g. Asisto a clase.	Nada: 0,00%	Algo: 0,00%	Bastante: 17,86%	Mucho: 82,14%	En blanco: 0,00%		
h. Hago uso de las tutorías.	Nada: 58,93%	Algo: 35,71%	Bastante: 3,57%	Mucho: 1,79%	En blanco: 0,00%		
i. Veces que te has matriculado de esta asignatura.	0: 0,00%	1: 100,00%	2: 0,00%	3: 0,00%	>3: 0,00%	En blanco: 0,00%	
j. Veces que te has examinado de esta asignatura.	0: 100,00%	1: 0,00%	2: 0,00%	3: 0,00%	>3: 0,00%	En blanco: 0,00%	
k. Calificación Esperada.	NP: 0,00%	Suspense: 0,00%	Aprobado: 26,79%	Notable: 32,14%	Sobresaliente: 14,29%	M.H.: 26,79%	En blanco: 0,00%

PLANIFICACIÓN DOCENTE

1. El profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación...)

Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip.	Univ.
-------------------------	-------------------	--------	-------

	3,75	1,03	4,12
--	------	------	------

DESARROLLO DE LA DOCENCIA

- Imparte clases en el horario fijado.
- Asiste regularmente a clase.
- Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual).
- Se ajusta a la planificación de la asignatura.
- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.
- Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.
- La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura.
- El profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.
- Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, audiovisuales, apoyo virtual...) que faciliten el aprendizaje.
- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes.
- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.

Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip.	Univ.
-------------------------	-------------------	--------	-------

	4,23	0,91	4,47
	4,23	0,91	4,47
	4,50	0,94	4,32
	4,00	1,09	4,22
	3,84	1,09	4,16
	4,06	1,06	4,20
	3,98	1,10	4,11
	3,79	1,20	4,09
	3,91	1,11	4,15
	3,84	1,33	4,11
	3,65	1,48	4,14



Universidad
de Huelva

UNIDAD PARA LA CALIDAD

ESTUDIOS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE LA CALIDAD DOCENTE CURSO 2014 / 2015



MÁSTER EN GÉNERO, IDENTIDAD Y CIUDADANÍA

CUESTIONARIOS EVALUADOS: 56 ANULADOS: 0

DESARROLLO DE LA DOCENCIA

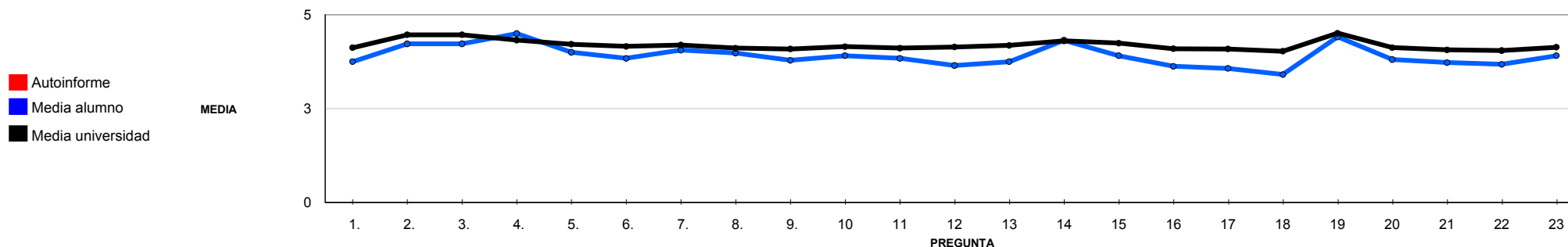
	Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip.	Univ.
13. Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.		3,75	1,24	4,18
14. Explica los contenidos con seguridad.		4,32	1,03	4,31
15. Resuelve las dudas que se le plantean.		3,91	1,31	4,24
16. Fomenta un clima de trabajo y participación.		3,63	1,48	4,10
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea.		3,57	1,50	4,09
18. Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura.		3,41	1,49	4,03
19. Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes.		4,41	0,97	4,51
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura.		3,81	1,10	4,12
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.		3,73	1,30	4,06
SUBTOTAL		3,90	1,23	4,20

RESULTADOS

	Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip.	Univ.
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, individuales, grupales...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura.		3,68	1,24	4,05
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este profesor/a.		3,91	1,44	4,14
SUBTOTAL		3,79	1,34	4,09

VALORACIÓN MEDIA DE LA TITULACIÓN

3,91 0,28





Universidad
de Huelva

UNIDAD PARA LA CALIDAD

ESTUDIOS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE LA CALIDAD DOCENTE
CURSO 2014 / 2015



MÁSTER EN GÉNERO, IDENTIDAD Y CIUDADANÍA

CUESTIONARIOS EVALUADOS: 56 ANULADOS: 0

VALORACIONES DE REFERENCIA

	Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip.	Univ.
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,75	1,03	4,12
DISEÑO DE LOS PROGRAMAS/GUÍAS DOCENTES/GUÍA DE LA ASIGNATURA		3,75	1,03	4,12
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA		3,92	1,23	4,21
CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES DOCENTES (DEL ENCARGO DOCENTE)		4,26	0,91	4,44
CUMPLIMIENTO DE LA PLANIFICACIÓN		3,97	1,08	4,17
METODOLOGÍA DOCENTE		3,85	1,15	4,12
COMPETENCIAS DOCENTES DESARROLLADAS POR EL PROFESOR/A		3,83	1,35	4,19
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES		3,77	1,20	4,09
SISTEMAS DE EVALUACIÓN		3,77	1,20	4,09
EFICACIA		3,68	1,24	4,05
SATISFACCIÓN DE LOS/AS ESTUDIANTES		3,91	1,44	4,14



Universidad
de Huelva

UNIDAD PARA LA CALIDAD

ESTUDIOS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE LA CALIDAD DOCENTE CURSO 2014 / 2015



MÁSTER EN TECNOLOGÍA AMBIENTAL

CUESTIONARIOS EVALUADOS: 820 ANULADOS: 1

a. Edad.	<19: 40,29%	20-21: 42,74%	22-23: 8,79%	24-25: 2,69%	>25: 3,91%	En blanco: 1,59%	
b. Sexo.	Hombre: 36,26%	Mujer: 40,05%	En blanco: 23,69%				
c. Curso más alto en el que estás matriculado.	1º: 100,00%	2º: 0,00%	3º: 0,00%	4º: 0,00%	5º: 0,00%	6º: 0,00%	En blanco: 0,00%
d. Curso más bajo en el que estás matriculado.	1º: 100,00%	2º: 0,00%	3º: 0,00%	4º: 0,00%	5º: 0,00%	6º: 0,00%	En blanco: 0,00%
e. Grado de dificultad de esta asignatura.	Bajo: 0,85%	Medio: 27,35%	Alto: 59,71%	Muy Alto: 11,48%	En blanco: 0,61%		
f. La asignatura me interesa.	Nada: 0,73%	Algo: 8,91%	Bastante: 36,63%	Mucho: 52,63%	En blanco: 1,10%		
g. Asisto a clase.	Nada: 0,00%	Algo: 0,12%	Bastante: 5,37%	Mucho: 93,28%	En blanco: 1,22%		
h. Hago uso de las tutorías.	Nada: 58,85%	Algo: 25,40%	Bastante: 7,33%	Mucho: 6,84%	En blanco: 1,59%		
i. Veces que te has matriculado de esta asignatura.	0: 0,00%	1: 100,00%	2: 0,00%	3: 0,00%	>3: 0,00%	En blanco: 0,00%	
j. Veces que te has examinado de esta asignatura.	0: 100,00%	1: 0,00%	2: 0,00%	3: 0,00%	>3: 0,00%	En blanco: 0,00%	
k. Calificación Esperada.	NP: 0,00%	Suspense: 0,00%	Aprobado: 11,97%	Notable: 52,63%	Sobresaliente: 30,28%	M.H.: 4,15%	En blanco: 0,98%

PLANIFICACIÓN DOCENTE

1. El profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación...)

Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip.	Univ.
	4,16	0,91	4,12

DESARROLLO DE LA DOCENCIA

- Imparte clases en el horario fijado.
- Asiste regularmente a clase.
- Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual).
- Se ajusta a la planificación de la asignatura.
- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.
- Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.
- La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura.
- El profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.
- Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, audiovisuales, apoyo virtual...) que faciliten el aprendizaje.
- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes.
- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.

Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip.	Univ.
	4,37	0,89	4,47
	4,37	0,89	4,47
	4,09	0,93	4,32
	4,23	0,90	4,22
	4,27	0,88	4,16
	4,23	0,93	4,20
	4,21	0,92	4,11
	4,24	0,93	4,09
	4,32	0,87	4,15
	4,25	0,95	4,11
	4,23	0,96	4,14



Universidad
de Huelva

UNIDAD PARA LA CALIDAD

ESTUDIOS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE LA CALIDAD DOCENTE CURSO 2014 / 2015



MÁSTER EN TECNOLOGÍA AMBIENTAL

CUESTIONARIOS EVALUADOS: 820 ANULADOS: 1

DESARROLLO DE LA DOCENCIA

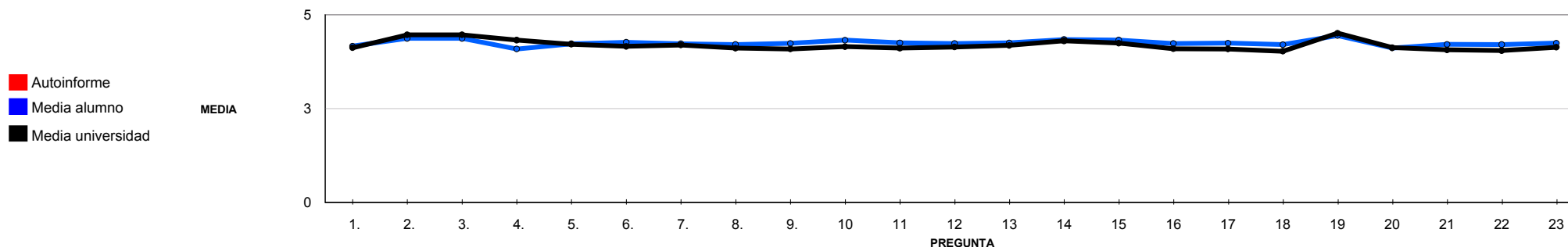
	Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip.	Univ.
13. Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.		4,25	0,94	4,18
14. Explica los contenidos con seguridad.		4,34	0,89	4,31
15. Resuelve las dudas que se le plantean.		4,32	0,86	4,24
16. Fomenta un clima de trabajo y participación.		4,23	0,94	4,10
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea.		4,24	0,92	4,09
18. Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura.		4,20	0,99	4,03
19. Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes.		4,45	0,85	4,51
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura.		4,11	0,93	4,12
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.		4,21	0,90	4,06
SUBTOTAL		4,27	0,92	4,20

RESULTADOS

	Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip.	Univ.
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, individuales, grupales...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura.		4,21	0,92	4,05
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este profesor/a.		4,24	0,95	4,14
SUBTOTAL		4,23	0,94	4,09

VALORACIÓN MEDIA DE LA TITULACIÓN

4,25 0,08





Universidad
de Huelva

UNIDAD PARA LA CALIDAD

ESTUDIOS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE LA CALIDAD DOCENTE
CURSO 2014 / 2015



MÁSTER EN TECNOLOGÍA AMBIENTAL

CUESTIONARIOS EVALUADOS: 820 ANULADOS: 1

VALORACIONES DE REFERENCIA

	Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip.	Univ.
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,16	0,91	4,12
DISEÑO DE LOS PROGRAMAS/GUÍAS DOCENTES/GUÍA DE LA ASIGNATURA		4,16	0,91	4,12
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA		4,28	0,92	4,21
CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES DOCENTES (DEL ENCARGO DOCENTE)		4,33	0,90	4,44
CUMPLIMIENTO DE LA PLANIFICACIÓN		4,23	0,90	4,17
METODOLOGÍA DOCENTE		4,28	0,90	4,12
COMPETENCIAS DOCENTES DESARROLLADAS POR EL PROFESOR/A		4,28	0,93	4,19
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES		4,16	0,92	4,09
SISTEMAS DE EVALUACIÓN		4,16	0,92	4,09
EFICACIA		4,21	0,92	4,05
SATISFACCIÓN DE LOS/AS ESTUDIANTES		4,24	0,95	4,14



Universidad
de Huelva

UNIDAD PARA LA CALIDAD

ESTUDIOS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE LA CALIDAD DOCENTE CURSO 2014 / 2015



MÁSTER EN EDUCACIÓN INTERCULTURAL

CUESTIONARIOS EVALUADOS: 95 ANULADOS: 0

a. Edad.	<19: 62,11%	20-21: 18,95%	22-23: 16,84%	24-25: 0,00%	>25: 0,00%	En blanco: 2,11%	
b. Sexo.	Hombre: 31,58%	Mujer: 17,89%	En blanco: 50,53%				
c. Curso más alto en el que estás matriculado.	1º: 100,00%	2º: 0,00%	3º: 0,00%	4º: 0,00%	5º: 0,00%	6º: 0,00%	En blanco: 0,00%
d. Curso más bajo en el que estás matriculado.	1º: 100,00%	2º: 0,00%	3º: 0,00%	4º: 0,00%	5º: 0,00%	6º: 0,00%	En blanco: 0,00%
e. Grado de dificultad de esta asignatura.	Bajo: 17,89%	Medio: 32,63%	Alto: 42,11%	Muy Alto: 7,37%	En blanco: 0,00%		
f. La asignatura me interesa.	Nada: 0,00%	Algo: 5,26%	Bastante: 60,00%	Mucho: 33,68%	En blanco: 1,05%		
g. Asisto a clase.	Nada: 0,00%	Algo: 0,00%	Bastante: 1,05%	Mucho: 96,84%	En blanco: 2,11%		
h. Hago uso de las tutorías.	Nada: 22,11%	Algo: 53,68%	Bastante: 16,84%	Mucho: 6,32%	En blanco: 1,05%		
i. Veces que te has matriculado de esta asignatura.	0: 0,00%	1: 100,00%	2: 0,00%	3: 0,00%	>3: 0,00%	En blanco: 0,00%	
j. Veces que te has examinado de esta asignatura.	0: 100,00%	1: 0,00%	2: 0,00%	3: 0,00%	>3: 0,00%	En blanco: 0,00%	
k. Calificación Esperada.	NP: 0,00%	Suspense: 0,00%	Aprobado: 1,05%	Notable: 61,05%	Sobresaliente: 35,79%	M.H.: 0,00%	En blanco: 2,11%

PLANIFICACIÓN DOCENTE

1. El profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación...)

Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip.	Univ.
-------------------------	-------------------	--------	-------

	4,01	1,10	4,12
--	------	------	------

DESARROLLO DE LA DOCENCIA

- Imparte clases en el horario fijado.
- Asiste regularmente a clase.
- Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual).
- Se ajusta a la planificación de la asignatura.
- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.
- Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.
- La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura.
- El profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.
- Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, audiovisuales, apoyo virtual...) que faciliten el aprendizaje.
- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes.
- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.

Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip.	Univ.
-------------------------	-------------------	--------	-------

	4,48	0,70	4,47
	4,48	0,70	4,47
	4,12	0,86	4,32
	4,07	0,94	4,22
	4,02	1,01	4,16
	4,11	0,92	4,20
	4,06	0,92	4,11
	3,92	1,16	4,09
	4,25	0,98	4,15
	4,12	1,15	4,11
	4,07	1,05	4,14



Universidad
de Huelva

UNIDAD PARA LA CALIDAD

ESTUDIOS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE LA CALIDAD DOCENTE CURSO 2014 / 2015



MÁSTER EN EDUCACIÓN INTERCULTURAL

CUESTIONARIOS EVALUADOS: 95 ANULADOS: 0

DESARROLLO DE LA DOCENCIA

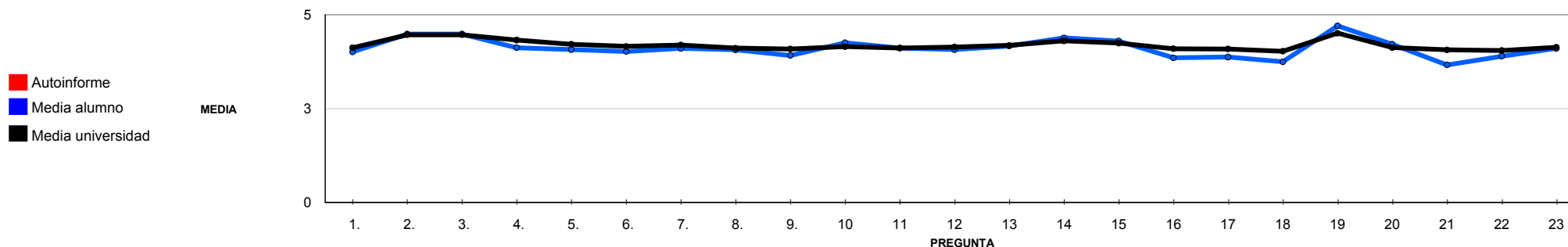
	Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip.	Univ.
13. Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.		4,17	0,92	4,18
14. Explica los contenidos con seguridad.		4,38	0,96	4,31
15. Resuelve las dudas que se le plantean.		4,30	0,85	4,24
16. Fomenta un clima de trabajo y participación.		3,85	1,26	4,10
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea.		3,87	1,13	4,09
18. Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura.		3,74	1,16	4,03
19. Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes.		4,71	0,67	4,51
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura.		4,21	0,95	4,12
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.		3,66	1,25	4,06
SUBTOTAL		4,13	1,02	4,20

RESULTADOS

	Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip.	Univ.
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, individuales, grupales...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura.		3,89	1,04	4,05
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este profesor/a.		4,11	0,93	4,14
SUBTOTAL		4,00	0,99	4,09

VALORACIÓN MEDIA DE LA TITULACIÓN

4,11 0,25





Universidad
de Huelva

UNIDAD PARA LA CALIDAD

ESTUDIOS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE LA CALIDAD DOCENTE
CURSO 2014 / 2015



MÁSTER EN EDUCACIÓN INTERCULTURAL

CUESTIONARIOS EVALUADOS: 95 ANULADOS: 0

VALORACIONES DE REFERENCIA

	Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip.	Univ.
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,01	1,10	4,12
DISEÑO DE LOS PROGRAMAS/GUÍAS DOCENTES/GUÍA DE LA ASIGNATURA		4,01	1,10	4,12
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA		4,15	1,00	4,21
CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES DOCENTES (DEL ENCARGO DOCENTE)		4,38	0,76	4,44
CUMPLIMIENTO DE LA PLANIFICACIÓN		4,07	0,94	4,17
METODOLOGÍA DOCENTE		4,08	1,09	4,12
COMPETENCIAS DOCENTES DESARROLLADAS POR EL PROFESOR/A		4,13	1,07	4,19
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES		3,94	1,14	4,09
SISTEMAS DE EVALUACIÓN		3,94	1,14	4,09
EFICACIA		3,89	1,04	4,05
SATISFACCIÓN DE LOS/AS ESTUDIANTES		4,11	0,93	4,14



Universidad
de Huelva

UNIDAD PARA LA CALIDAD

ESTUDIOS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE LA CALIDAD DOCENTE CURSO 2014 / 2015



MÁSTER EN ASESORÍA JURÍDICA DE LA EMPRESA

CUESTIONARIOS EVALUADOS: 237 ANULADOS: 2

a. Edad.	<19: 69,36%	20-21: 14,47%	22-23: 0,00%	24-25: 0,00%	>25: 0,00%	En blanco: 16,17%	
b. Sexo.	Hombre: 8,09%	Mujer: 62,13%	En blanco: 29,79%				
c. Curso más alto en el que estás matriculado.	1º: 100,00%	2º: 0,00%	3º: 0,00%	4º: 0,00%	5º: 0,00%	6º: 0,00%	En blanco: 0,00%
d. Curso más bajo en el que estás matriculado.	1º: 100,00%	2º: 0,00%	3º: 0,00%	4º: 0,00%	5º: 0,00%	6º: 0,00%	En blanco: 0,00%
e. Grado de dificultad de esta asignatura.	Bajo: 0,85%	Medio: 39,15%	Alto: 55,32%	Muy Alto: 4,68%	En blanco: 0,00%		
f. La asignatura me interesa.	Nada: 0,85%	Algo: 19,57%	Bastante: 49,36%	Mucho: 30,21%	En blanco: 0,00%		
g. Asisto a clase.	Nada: 0,00%	Algo: 1,28%	Bastante: 5,53%	Mucho: 92,77%	En blanco: 0,43%		
h. Hago uso de las tutorías.	Nada: 63,40%	Algo: 21,70%	Bastante: 9,79%	Mucho: 3,40%	En blanco: 1,70%		
i. Veces que te has matriculado de esta asignatura.	0: 0,00%	1: 100,00%	2: 0,00%	3: 0,00%	>3: 0,00%	En blanco: 0,00%	
j. Veces que te has examinado de esta asignatura.	0: 100,00%	1: 0,00%	2: 0,00%	3: 0,00%	>3: 0,00%	En blanco: 0,00%	
k. Calificación Esperada.	NP: 0,00%	Suspense: 0,00%	Aprobado: 15,32%	Notable: 62,98%	Sobresaliente: 7,23%	M.H.: 14,04%	En blanco: 0,43%

PLANIFICACIÓN DOCENTE

1. El profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación...)

Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip.	Univ.
	3,91	0,87	4,12

DESARROLLO DE LA DOCENCIA

- Imparte clases en el horario fijado.
- Asiste regularmente a clase.
- Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual).
- Se ajusta a la planificación de la asignatura.
- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.
- Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.
- La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura.
- El profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.
- Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, audiovisuales, apoyo virtual...) que faciliten el aprendizaje.
- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes.
- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.

Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip.	Univ.
	4,00	1,01	4,47
	4,00	1,01	4,47
	3,60	1,07	4,32
	3,89	1,00	4,22
	3,92	1,03	4,16
	3,88	0,96	4,20
	3,66	1,12	4,11
	3,81	1,10	4,09
	3,84	1,12	4,15
	3,80	1,07	4,11
	3,91	1,08	4,14



Universidad
de Huelva

UNIDAD PARA LA CALIDAD

ESTUDIOS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE LA CALIDAD DOCENTE CURSO 2014 / 2015



MÁSTER EN ASESORÍA JURÍDICA DE LA EMPRESA

CUESTIONARIOS EVALUADOS: 237 ANULADOS: 2

DESARROLLO DE LA DOCENCIA

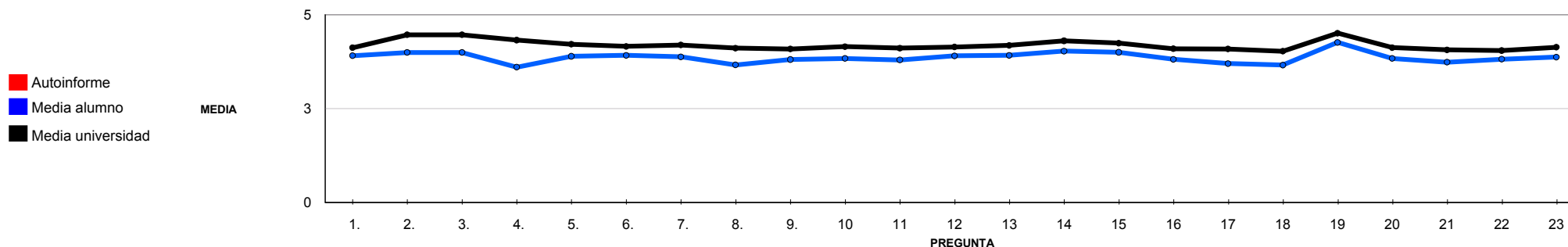
	Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip.	Univ.
13. Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.		3,92	0,99	4,18
14. Explica los contenidos con seguridad.		4,03	0,99	4,31
15. Resuelve las dudas que se le plantean.		4,00	0,98	4,24
16. Fomenta un clima de trabajo y participación.		3,81	1,14	4,10
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea.		3,70	1,23	4,09
18. Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura.		3,66	1,13	4,03
19. Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes.		4,26	1,01	4,51
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura.		3,84	1,02	4,12
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.		3,74	1,10	4,06
SUBTOTAL		3,87	1,07	4,20

RESULTADOS

	Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip.	Univ.
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, individuales, grupales...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura.		3,82	0,99	4,05
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este profesor/a.		3,87	1,06	4,14
SUBTOTAL		3,84	1,02	4,09

VALORACIÓN MEDIA DE LA TITULACIÓN

3,86 0,14





Universidad
de Huelva

UNIDAD PARA LA CALIDAD

ESTUDIOS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE LA CALIDAD DOCENTE
CURSO 2014 / 2015



MÁSTER EN ASESORÍA JURÍDICA DE LA EMPRESA

CUESTIONARIOS EVALUADOS: 237 ANULADOS: 2

VALORACIONES DE REFERENCIA

	Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip.	Univ.
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,91	0,87	4,12
DISEÑO DE LOS PROGRAMAS/GUÍAS DOCENTES/GUÍA DE LA ASIGNATURA		3,91	0,87	4,12
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA		3,88	1,07	4,21
CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES DOCENTES (DEL ENCARGO DOCENTE)		3,95	1,03	4,44
CUMPLIMIENTO DE LA PLANIFICACIÓN		3,84	1,03	4,17
METODOLOGÍA DOCENTE		3,82	1,11	4,12
COMPETENCIAS DOCENTES DESARROLLADAS POR EL PROFESOR/A		3,90	1,08	4,19
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES		3,79	1,06	4,09
SISTEMAS DE EVALUACIÓN		3,79	1,06	4,09
EFICACIA		3,82	0,99	4,05
SATISFACCIÓN DE LOS/AS ESTUDIANTES		3,87	1,06	4,14



Universidad
de Huelva

UNIDAD PARA LA CALIDAD

ESTUDIOS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE LA CALIDAD DOCENTE CURSO 2014 / 2015



MÁSTER EN TURISMO: DIRECCIÓN DE EMPRESAS TURÍSTICAS

CUESTIONARIOS EVALUADOS: 86 ANULADOS: 0

a. Edad.	<19: 69,77%	20-21: 24,42%	22-23: 1,16%	24-25: 1,16%	>25: 0,00%	En blanco: 3,49%	
b. Sexo.	Hombre: 23,26%	Mujer: 44,19%	En blanco: 32,56%				
c. Curso más alto en el que estás matriculado.	1º: 100,00%	2º: 0,00%	3º: 0,00%	4º: 0,00%	5º: 0,00%	6º: 0,00%	En blanco: 0,00%
d. Curso más bajo en el que estás matriculado.	1º: 100,00%	2º: 0,00%	3º: 0,00%	4º: 0,00%	5º: 0,00%	6º: 0,00%	En blanco: 0,00%
e. Grado de dificultad de esta asignatura.	Bajo: 5,81%	Medio: 50,00%	Alto: 30,23%	Muy Alto: 11,63%	En blanco: 2,33%		
f. La asignatura me interesa.	Nada: 2,33%	Algo: 25,58%	Bastante: 43,02%	Mucho: 27,91%	En blanco: 1,16%		
g. Asisto a clase.	Nada: 0,00%	Algo: 0,00%	Bastante: 1,16%	Mucho: 98,84%	En blanco: 0,00%		
h. Hago uso de las tutorías.	Nada: 68,60%	Algo: 18,60%	Bastante: 5,81%	Mucho: 3,49%	En blanco: 3,49%		
i. Veces que te has matriculado de esta asignatura.	0: 0,00%	1: 100,00%	2: 0,00%	3: 0,00%	>3: 0,00%	En blanco: 0,00%	
j. Veces que te has examinado de esta asignatura.	0: 100,00%	1: 0,00%	2: 0,00%	3: 0,00%	>3: 0,00%	En blanco: 0,00%	
k. Calificación Esperada.	NP: 0,00%	Suspense: 0,00%	Aprobado: 11,63%	Notable: 47,67%	Sobresaliente: 33,72%	M.H.: 6,98%	En blanco: 0,00%

PLANIFICACIÓN DOCENTE

1. El profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación...)

Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip.	Univ.
	3,88	0,84	4,12

DESARROLLO DE LA DOCENCIA

- Imparte clases en el horario fijado.
- Asiste regularmente a clase.
- Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual).
- Se ajusta a la planificación de la asignatura.
- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.
- Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.
- La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura.
- El profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.
- Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, audiovisuales, apoyo virtual...) que faciliten el aprendizaje.
- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes.
- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.

Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip.	Univ.
	4,45	0,74	4,47
	4,45	0,74	4,47
	4,05	1,10	4,32
	4,02	0,81	4,22
	3,86	0,86	4,16
	3,86	0,82	4,20
	3,77	0,83	4,11
	3,79	1,10	4,09
	4,12	0,86	4,15
	3,78	1,01	4,11
	3,60	1,01	4,14



Universidad
de Huelva

UNIDAD PARA LA CALIDAD

ESTUDIOS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE LA CALIDAD DOCENTE CURSO 2014 / 2015



MÁSTER EN TURISMO: DIRECCIÓN DE EMPRESAS TURÍSTICAS

CUESTIONARIOS EVALUADOS: 86 ANULADOS: 0

DESARROLLO DE LA DOCENCIA

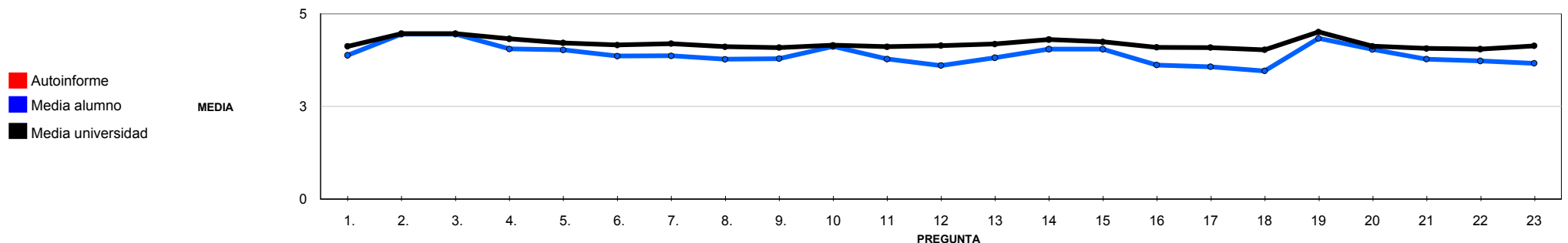
	Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip.	Univ.
13. Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.		3,81	1,01	4,18
14. Explica los contenidos con seguridad.		4,05	0,89	4,31
15. Resuelve las dudas que se le plantean.		4,05	0,88	4,24
16. Fomenta un clima de trabajo y participación.		3,62	1,15	4,10
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea.		3,57	1,08	4,09
18. Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura.		3,46	1,11	4,03
19. Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes.		4,34	0,81	4,51
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura.		4,04	0,78	4,12
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.		3,78	1,04	4,06
SUBTOTAL		3,91	0,97	4,20

RESULTADOS

	Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip.	Univ.
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, individuales, grupales...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura.		3,73	0,97	4,05
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este profesor/a.		3,66	1,04	4,14
SUBTOTAL		3,69	1,00	4,09

VALORACIÓN MEDIA DE LA TITULACIÓN

3,90 0,27





Universidad
de Huelva

UNIDAD PARA LA CALIDAD

ESTUDIOS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE LA CALIDAD DOCENTE
CURSO 2014 / 2015



MÁSTER EN TURISMO: DIRECCIÓN DE EMPRESAS TURÍSTICAS

CUESTIONARIOS EVALUADOS: 86 ANULADOS: 0

VALORACIONES DE REFERENCIA

	Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip.	Univ.
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,88	0,84	4,12
DISEÑO DE LOS PROGRAMAS/GUÍAS DOCENTES/GUÍA DE LA ASIGNATURA		3,88	0,84	4,12
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA		3,92	0,98	4,21
CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES DOCENTES (DEL ENCARGO DOCENTE)		4,41	0,80	4,44
CUMPLIMIENTO DE LA PLANIFICACIÓN		3,88	0,83	4,17
METODOLOGÍA DOCENTE		3,95	1,00	4,12
COMPETENCIAS DOCENTES DESARROLLADAS POR EL PROFESOR/A		3,81	1,03	4,19
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES		3,90	0,93	4,09
SISTEMAS DE EVALUACIÓN		3,90	0,93	4,09
EFICACIA		3,73	0,97	4,05
SATISFACCIÓN DE LOS/AS ESTUDIANTES		3,66	1,04	4,14



Universidad
de Huelva

UNIDAD PARA LA CALIDAD

ESTUDIOS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE LA CALIDAD DOCENTE
CURSO 2014 / 2015



MÁSTER EN ESTRATEGIAS TERRITORIALES Y AMBIENTALES EN EL ÁMBITO LOCAL

CUESTIONARIOS EVALUADOS: 61 ANULADOS: 0

a. Edad.	<19: 68,85%	20-21: 0,00%	22-23: 26,23%	24-25: 0,00%	>25: 0,00%	En blanco: 4,92%	
b. Sexo.	Hombre: 16,39%	Mujer: 29,51%	En blanco: 54,10%				
c. Curso más alto en el que estás matriculado.	1º: 100,00%	2º: 0,00%	3º: 0,00%	4º: 0,00%	5º: 0,00%	6º: 0,00%	En blanco: 0,00%
d. Curso más bajo en el que estás matriculado.	1º: 100,00%	2º: 0,00%	3º: 0,00%	4º: 0,00%	5º: 0,00%	6º: 0,00%	En blanco: 0,00%
e. Grado de dificultad de esta asignatura.	Bajo: 0,00%	Medio: 45,90%	Alto: 44,26%	Muy Alto: 4,92%	En blanco: 4,92%		
f. La asignatura me interesa.	Nada: 0,00%	Algo: 8,20%	Bastante: 27,87%	Mucho: 62,30%	En blanco: 1,64%		
g. Asisto a clase.	Nada: 0,00%	Algo: 0,00%	Bastante: 1,64%	Mucho: 96,72%	En blanco: 1,64%		
h. Hago uso de las tutorías.	Nada: 85,25%	Algo: 9,84%	Bastante: 1,64%	Mucho: 0,00%	En blanco: 3,28%		
i. Veces que te has matriculado de esta asignatura.	0: 0,00%	1: 100,00%	2: 0,00%	3: 0,00%	>3: 0,00%	En blanco: 0,00%	
j. Veces que te has examinado de esta asignatura.	0: 100,00%	1: 0,00%	2: 0,00%	3: 0,00%	>3: 0,00%	En blanco: 0,00%	
k. Calificación Esperada.	NP: 0,00%	Suspense: 0,00%	Aprobado: 0,00%	Notable: 0,00%	Sobresaliente: 3,28%	M.H.: 93,44%	En blanco: 3,28%

PLANIFICACIÓN DOCENTE

1. El profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación...)

Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip.	Univ.
	4,79	0,41	4,12

DESARROLLO DE LA DOCENCIA

2. Imparte clases en el horario fijado.
3. Asiste regularmente a clase.
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual).
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura.
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura.
9. El profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, audiovisuales, apoyo virtual...) que faciliten el aprendizaje.
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes.
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.

Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip.	Univ.
	4,82	0,47	4,47
	4,82	0,47	4,47
	5,00	0,00	4,32
	4,74	0,48	4,22
	4,72	0,52	4,16
	4,75	0,51	4,20
	4,64	0,58	4,11
	4,64	0,68	4,09
	4,67	0,60	4,15
	4,54	0,77	4,11
	4,70	0,59	4,14



Universidad
de Huelva

UNIDAD PARA LA CALIDAD

ESTUDIOS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE LA CALIDAD DOCENTE CURSO 2014 / 2015



MÁSTER EN ESTRATEGIAS TERRITORIALES Y AMBIENTALES EN EL ÁMBITO LOCAL

CUESTIONARIOS EVALUADOS: 61 ANULADOS: 0

DESARROLLO DE LA DOCENCIA

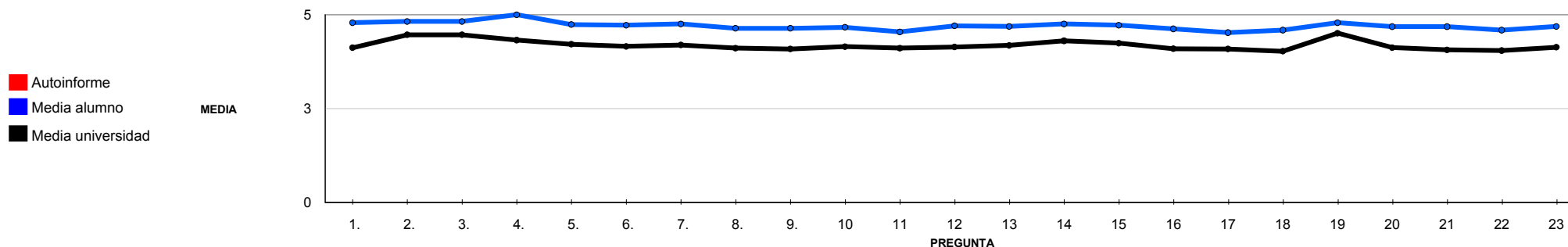
	Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip.	Univ.
13. Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.		4,69	0,62	4,18
14. Explica los contenidos con seguridad.		4,75	0,54	4,31
15. Resuelve las dudas que se le plantean.		4,72	0,64	4,24
16. Fomenta un clima de trabajo y participación.		4,62	0,66	4,10
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea.		4,52	0,77	4,09
18. Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura.		4,59	0,69	4,03
19. Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes.		4,79	0,49	4,51
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura.		4,68	0,54	4,12
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.		4,68	0,51	4,06
SUBTOTAL		4,69	0,59	4,20

RESULTADOS

	Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip.	Univ.
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, individuales, grupales...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura.		4,59	0,69	4,05
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este profesor/a.		4,69	0,62	4,14
SUBTOTAL		4,64	0,66	4,09

VALORACIÓN MEDIA DE LA TITULACIÓN

4,70 0,10





Universidad
de Huelva

UNIDAD PARA LA CALIDAD

ESTUDIOS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE LA CALIDAD DOCENTE
CURSO 2014 / 2015



MÁSTER EN ESTRATEGIAS TERRITORIALES Y AMBIENTALES EN EL ÁMBITO LOCAL

CUESTIONARIOS EVALUADOS: 61 ANULADOS: 0

VALORACIONES DE REFERENCIA

	Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip.	Univ.
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,79	0,41	4,12
DISEÑO DE LOS PROGRAMAS/GUÍAS DOCENTES/GUÍA DE LA ASIGNATURA		4,79	0,41	4,12
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA		4,69	0,60	4,21
CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES DOCENTES (DEL ENCARGO DOCENTE)		4,83	0,45	4,44
CUMPLIMIENTO DE LA PLANIFICACIÓN		4,71	0,52	4,17
METODOLOGÍA DOCENTE		4,65	0,64	4,12
COMPETENCIAS DOCENTES DESARROLLADAS POR EL PROFESOR/A		4,66	0,65	4,19
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES		4,68	0,52	4,09
SISTEMAS DE EVALUACIÓN		4,68	0,52	4,09
EFICACIA		4,59	0,69	4,05
SATISFACCIÓN DE LOS/AS ESTUDIANTES		4,69	0,62	4,14



Universidad
de Huelva

UNIDAD PARA LA CALIDAD

ESTUDIOS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE LA CALIDAD DOCENTE CURSO 2014 / 2015



MÁSTER EN LITERATURA EUROPEA Y ENSEÑANZA DE LENGUAS

CUESTIONARIOS EVALUADOS: 156 ANULADOS: 0

a. Edad.	<19: 47,44%	20-21: 28,85%	22-23: 3,85%	24-25: 5,13%	>25: 12,18%	En blanco: 2,56%	
b. Sexo.	Hombre: 34,62%	Mujer: 27,56%	En blanco: 37,82%				
c. Curso más alto en el que estás matriculado.	1º: 100,00%	2º: 0,00%	3º: 0,00%	4º: 0,00%	5º: 0,00%	6º: 0,00%	En blanco: 0,00%
d. Curso más bajo en el que estás matriculado.	1º: 100,00%	2º: 0,00%	3º: 0,00%	4º: 0,00%	5º: 0,00%	6º: 0,00%	En blanco: 0,00%
e. Grado de dificultad de esta asignatura.	Bajo: 0,64%	Medio: 26,92%	Alto: 26,92%	Muy Alto: 44,23%	En blanco: 1,28%		
f. La asignatura me interesa.	Nada: 3,21%	Algo: 1,92%	Bastante: 14,74%	Mucho: 74,36%	En blanco: 5,77%		
g. Asisto a clase.	Nada: 0,00%	Algo: 0,64%	Bastante: 11,54%	Mucho: 80,77%	En blanco: 7,05%		
h. Hago uso de las tutorías.	Nada: 23,08%	Algo: 17,31%	Bastante: 16,67%	Mucho: 35,90%	En blanco: 7,05%		
i. Veces que te has matriculado de esta asignatura.	0: 0,00%	1: 100,00%	2: 0,00%	3: 0,00%	>3: 0,00%	En blanco: 0,00%	
j. Veces que te has examinado de esta asignatura.	0: 100,00%	1: 0,00%	2: 0,00%	3: 0,00%	>3: 0,00%	En blanco: 0,00%	
k. Calificación Esperada.	NP: 0,00%	Suspense: 1,28%	Aprobado: 7,05%	Notable: 21,15%	Sobresaliente: 62,18%	M.H.: 1,92%	En blanco: 6,41%

PLANIFICACIÓN DOCENTE

1. El profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación...)

Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip. Univ.
-------------------------	-------------------	--------------

4,62	0,73	4,12
------	------	------

DESARROLLO DE LA DOCENCIA

- Imparte clases en el horario fijado.
- Asiste regularmente a clase.
- Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual).
- Se ajusta a la planificación de la asignatura.
- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.
- Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.
- La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura.
- El profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.
- Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, audiovisuales, apoyo virtual...) que faciliten el aprendizaje.
- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes.
- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.

Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip. Univ.
-------------------------	-------------------	--------------

4,73	0,74	4,47
4,73	0,74	4,47
4,74	0,72	4,32
4,70	0,75	4,22
4,69	0,77	4,16
4,70	0,76	4,20
4,72	0,74	4,11
4,64	0,78	4,09
4,64	0,80	4,15
4,62	0,84	4,11
4,63	0,86	4,14



Universidad
de Huelva

UNIDAD PARA LA CALIDAD

ESTUDIOS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE LA CALIDAD DOCENTE
CURSO 2014 / 2015



MÁSTER EN LITERATURA EUROPEA Y ENSEÑANZA DE LENGUAS

CUESTIONARIOS EVALUADOS: 156 ANULADOS: 0

DESARROLLO DE LA DOCENCIA

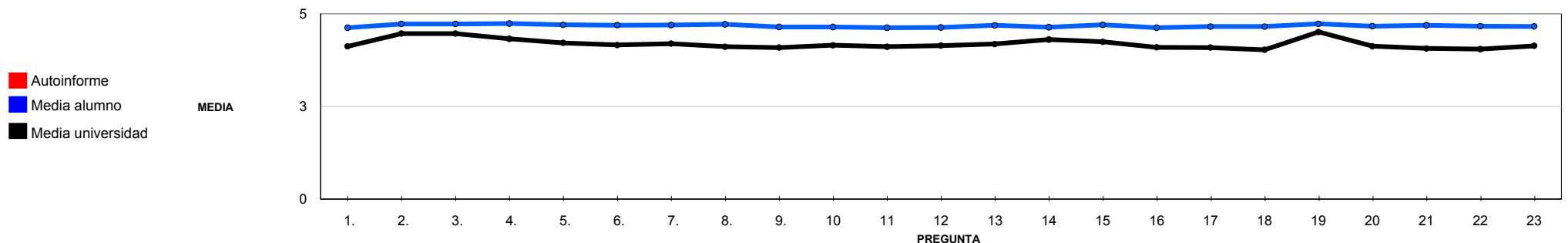
	Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip.	Univ.
13. Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.		4,69	0,76	4,18
14. Explica los contenidos con seguridad.		4,64	0,84	4,31
15. Resuelve las dudas que se le plantean.		4,70	0,74	4,24
16. Fomenta un clima de trabajo y participación.		4,62	0,82	4,10
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea.		4,66	0,81	4,09
18. Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura.		4,66	0,83	4,03
19. Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes.		4,73	0,73	4,51
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura.		4,67	0,77	4,12
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.		4,69	0,78	4,06
SUBTOTAL		4,68	0,78	4,20

RESULTADOS

	Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip.	Univ.
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, individuales, grupales...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura.		4,67	0,75	4,05
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este profesor/a.		4,66	0,79	4,14
SUBTOTAL		4,66	0,77	4,09

VALORACIÓN MEDIA DE LA TITULACIÓN

4,68 0,04





Universidad
de Huelva

UNIDAD PARA LA CALIDAD

ESTUDIOS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE LA CALIDAD DOCENTE
CURSO 2014 / 2015



MÁSTER EN LITERATURA EUROPEA Y ENSEÑANZA DE LENGUAS

CUESTIONARIOS EVALUADOS: 156 ANULADOS: 0

VALORACIONES DE REFERENCIA

	Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip.	Univ.
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,62	0,73	4,12
DISEÑO DE LOS PROGRAMAS/GUÍAS DOCENTES/GUÍA DE LA ASIGNATURA		4,62	0,73	4,12
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA		4,68	0,78	4,21
CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES DOCENTES (DEL ENCARGO DOCENTE)		4,73	0,73	4,44
CUMPLIMIENTO DE LA PLANIFICACIÓN		4,70	0,75	4,17
METODOLOGÍA DOCENTE		4,64	0,79	4,12
COMPETENCIAS DOCENTES DESARROLLADAS POR EL PROFESOR/A		4,66	0,80	4,19
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES		4,68	0,77	4,09
SISTEMAS DE EVALUACIÓN		4,68	0,77	4,09
EFICACIA		4,67	0,75	4,05
SATISFACCIÓN DE LOS/AS ESTUDIANTES		4,66	0,79	4,14



Universidad
de Huelva

UNIDAD PARA LA CALIDAD

ESTUDIOS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE LA CALIDAD DOCENTE CURSO 2014 / 2015



MÁSTER EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES

CUESTIONARIOS EVALUADOS: 238 ANULADOS: 0

a. Edad.	<19: 37,39%	20-21: 24,79%	22-23: 15,13%	24-25: 14,29%	>25: 5,46%	En blanco: 2,94%	
b. Sexo.	Hombre: 23,11%	Mujer: 39,50%	En blanco: 37,39%				
c. Curso más alto en el que estás matriculado.	1º: 100,00%	2º: 0,00%	3º: 0,00%	4º: 0,00%	5º: 0,00%	6º: 0,00%	En blanco: 0,00%
d. Curso más bajo en el que estás matriculado.	1º: 100,00%	2º: 0,00%	3º: 0,00%	4º: 0,00%	5º: 0,00%	6º: 0,00%	En blanco: 0,00%
e. Grado de dificultad de esta asignatura.	Bajo: 3,78%	Medio: 50,00%	Alto: 32,77%	Muy Alto: 11,34%	En blanco: 2,10%		
f. La asignatura me interesa.	Nada: 1,68%	Algo: 16,39%	Bastante: 47,48%	Mucho: 31,93%	En blanco: 2,52%		
g. Asisto a clase.	Nada: 0,00%	Algo: 0,00%	Bastante: 5,88%	Mucho: 91,18%	En blanco: 2,94%		
h. Hago uso de las tutorías.	Nada: 64,29%	Algo: 22,27%	Bastante: 8,82%	Mucho: 1,68%	En blanco: 2,94%		
i. Veces que te has matriculado de esta asignatura.	0: 0,00%	1: 100,00%	2: 0,00%	3: 0,00%	>3: 0,00%	En blanco: 0,00%	
j. Veces que te has examinado de esta asignatura.	0: 100,00%	1: 0,00%	2: 0,00%	3: 0,00%	>3: 0,00%	En blanco: 0,00%	
k. Calificación Esperada.	NP: 0,42%	Suspense: 0,00%	Aprobado: 9,66%	Notable: 42,44%	Sobresaliente: 33,19%	M.H.: 8,82%	En blanco: 5,46%

PLANIFICACIÓN DOCENTE

1. El profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación...)

Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip. Univ.
-------------------------	-------------------	--------------

4,00	1,08	4,12
------	------	------

DESARROLLO DE LA DOCENCIA

- Imparte clases en el horario fijado.
- Asiste regularmente a clase.
- Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual).
- Se ajusta a la planificación de la asignatura.
- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.
- Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.
- La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura.
- El profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.
- Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, audiovisuales, apoyo virtual...) que faciliten el aprendizaje.
- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes.
- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.

Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip. Univ.
-------------------------	-------------------	--------------

4,37	0,98	4,47
4,37	0,98	4,47
4,09	1,03	4,32
4,06	1,04	4,22
4,00	1,14	4,16
4,04	1,09	4,20
4,00	1,13	4,11
4,06	1,10	4,09
4,17	1,06	4,15
4,07	1,23	4,11
4,14	1,07	4,14



Universidad
de Huelva

UNIDAD PARA LA CALIDAD

ESTUDIOS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE LA CALIDAD DOCENTE CURSO 2014 / 2015



MÁSTER EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES

CUESTIONARIOS EVALUADOS: 238 ANULADOS: 0

DESARROLLO DE LA DOCENCIA

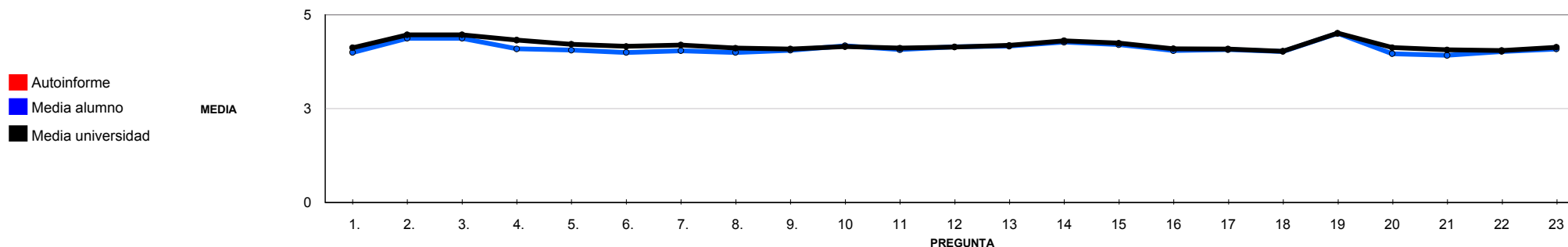
	Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip.	Univ.
13. Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.		4,17	1,08	4,18
14. Explica los contenidos con seguridad.		4,27	0,96	4,31
15. Resuelve las dudas que se le plantean.		4,20	1,02	4,24
16. Fomenta un clima de trabajo y participación.		4,05	1,18	4,10
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea.		4,07	1,14	4,09
18. Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura.		4,02	1,20	4,03
19. Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes.		4,50	0,90	4,51
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura.		3,96	1,18	4,12
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.		3,92	1,18	4,06
SUBTOTAL		4,13	1,10	4,20

RESULTADOS

	Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip.	Univ.
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, individuales, grupales...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura.		4,02	1,08	4,05
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este profesor/a.		4,09	1,12	4,14
SUBTOTAL		4,06	1,10	4,09

VALORACIÓN MEDIA DE LA TITULACIÓN

4,11 0,15





Universidad
de Huelva

UNIDAD PARA LA CALIDAD

ESTUDIOS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE LA CALIDAD DOCENTE
CURSO 2014 / 2015



MÁSTER EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES

CUESTIONARIOS EVALUADOS: 238 ANULADOS: 0

VALORACIONES DE REFERENCIA

	Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip.	Univ.
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,00	1,08	4,12
DISEÑO DE LOS PROGRAMAS/GUÍAS DOCENTES/GUÍA DE LA ASIGNATURA		4,00	1,08	4,12
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA		4,15	1,09	4,21
CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES DOCENTES (DEL ENCARGO DOCENTE)		4,34	0,99	4,44
CUMPLIMIENTO DE LA PLANIFICACIÓN		4,02	1,10	4,17
METODOLOGÍA DOCENTE		4,12	1,08	4,12
COMPETENCIAS DOCENTES DESARROLLADAS POR EL PROFESOR/A		4,17	1,10	4,19
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES		3,94	1,18	4,09
SISTEMAS DE EVALUACIÓN		3,94	1,18	4,09
EFICACIA		4,02	1,08	4,05
SATISFACCIÓN DE LOS/AS ESTUDIANTES		4,09	1,12	4,14



Universidad
de Huelva

UNIDAD PARA LA CALIDAD

ESTUDIOS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE LA CALIDAD DOCENTE CURSO 2014 / 2015



POLÍTICAS TERRITORIALES DE EMPLEO

CUESTIONARIOS EVALUADOS: 29 ANULADOS: 0

a. Edad.	<19: 24,14%	20-21: 55,17%	22-23: 0,00%	24-25: 20,69%	>25: 0,00%	En blanco: 0,00%	
b. Sexo.	Hombre: 10,34%	Mujer: 51,72%	En blanco: 37,93%				
c. Curso más alto en el que estás matriculado.	1º: 100,00%	2º: 0,00%	3º: 0,00%	4º: 0,00%	5º: 0,00%	6º: 0,00%	En blanco: 0,00%
d. Curso más bajo en el que estás matriculado.	1º: 100,00%	2º: 0,00%	3º: 0,00%	4º: 0,00%	5º: 0,00%	6º: 0,00%	En blanco: 0,00%
e. Grado de dificultad de esta asignatura.	Bajo: 0,00%	Medio: 58,62%	Alto: 41,38%	Muy Alto: 0,00%	En blanco: 0,00%		
f. La asignatura me interesa.	Nada: 0,00%	Algo: 0,00%	Bastante: 55,17%	Mucho: 44,83%	En blanco: 0,00%		
g. Asisto a clase.	Nada: 0,00%	Algo: 6,90%	Bastante: 13,79%	Mucho: 75,86%	En blanco: 3,45%		
h. Hago uso de las tutorías.	Nada: 27,59%	Algo: 37,93%	Bastante: 24,14%	Mucho: 6,90%	En blanco: 3,45%		
i. Veces que te has matriculado de esta asignatura.	0: 0,00%	1: 100,00%	2: 0,00%	3: 0,00%	>3: 0,00%	En blanco: 0,00%	
j. Veces que te has examinado de esta asignatura.	0: 100,00%	1: 0,00%	2: 0,00%	3: 0,00%	>3: 0,00%	En blanco: 0,00%	
k. Calificación Esperada.	NP: 0,00%	Suspense: 0,00%	Aprobado: 13,79%	Notable: 37,93%	Sobresaliente: 24,14%	M.H.: 17,24%	En blanco: 6,90%

PLANIFICACIÓN DOCENTE

1. El profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación...)

Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip.	Univ.
	4,41	0,73	4,12

DESARROLLO DE LA DOCENCIA

- Imparte clases en el horario fijado.
- Asiste regularmente a clase.
- Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual).
- Se ajusta a la planificación de la asignatura.
- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.
- Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.
- La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura.
- El profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.
- Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, audiovisuales, apoyo virtual...) que faciliten el aprendizaje.
- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes.
- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.

Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip.	Univ.
	4,38	0,73	4,47
	4,38	0,73	4,47
	4,33	0,86	4,32
	4,31	0,81	4,22
	4,24	0,83	4,16
	4,24	0,91	4,20
	4,18	0,86	4,11
	4,38	0,78	4,09
	4,21	0,86	4,15
	4,38	0,78	4,11
	4,31	0,97	4,14



Universidad
de Huelva

UNIDAD PARA LA CALIDAD

ESTUDIOS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE LA CALIDAD DOCENTE CURSO 2014 / 2015



POLÍTICAS TERRITORIALES DE EMPLEO

CUESTIONARIOS EVALUADOS: 29 ANULADOS: 0

DESARROLLO DE LA DOCENCIA

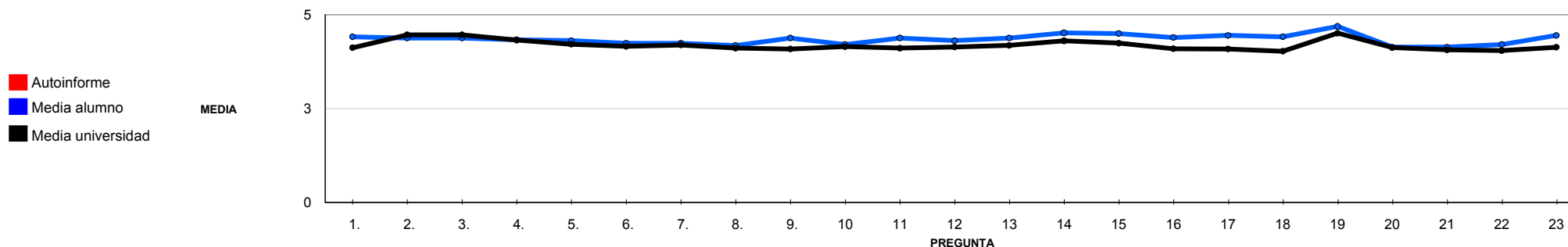
	Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip.	Univ.
13. Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.		4,38	0,86	4,18
14. Explica los contenidos con seguridad.		4,52	0,74	4,31
15. Resuelve las dudas que se le plantean.		4,50	0,84	4,24
16. Fomenta un clima de trabajo y participación.		4,39	0,92	4,10
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea.		4,45	0,91	4,09
18. Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura.		4,41	0,98	4,03
19. Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes.		4,69	0,54	4,51
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura.		4,14	1,09	4,12
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.		4,14	1,06	4,06
SUBTOTAL		4,35	0,86	4,20

RESULTADOS

	Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip.	Univ.
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, individuales, grupales...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura.		4,21	0,90	4,05
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este profesor/a.		4,45	0,78	4,14
SUBTOTAL		4,33	0,85	4,09

VALORACIÓN MEDIA DE LA TITULACIÓN

4,35 0,13





Universidad
de Huelva

UNIDAD PARA LA CALIDAD

ESTUDIOS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE LA CALIDAD DOCENTE
CURSO 2014 / 2015



POLÍTICAS TERRITORIALES DE EMPLEO

CUESTIONARIOS EVALUADOS: 29 ANULADOS: 0

VALORACIONES DE REFERENCIA

	Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip.	Univ.
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,41	0,73	4,12
DISEÑO DE LOS PROGRAMAS/GUÍAS DOCENTES/GUÍA DE LA ASIGNATURA		4,41	0,73	4,12
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA		4,37	0,83	4,21
CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES DOCENTES (DEL ENCARGO DOCENTE)		4,37	0,75	4,44
CUMPLIMIENTO DE LA PLANIFICACIÓN		4,24	0,84	4,17
METODOLOGÍA DOCENTE		4,29	0,82	4,12
COMPETENCIAS DOCENTES DESARROLLADAS POR EL PROFESOR/A		4,45	0,84	4,19
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES		4,14	1,07	4,09
SISTEMAS DE EVALUACIÓN		4,14	1,07	4,09
EFICACIA		4,21	0,90	4,05
SATISFACCIÓN DE LOS/AS ESTUDIANTES		4,45	0,78	4,14



Universidad
de Huelva

UNIDAD PARA LA CALIDAD

ESTUDIOS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE LA CALIDAD DOCENTE
CURSO 2014 / 2015



GEOLOGÍA Y GESTIÓN AMBIENTAL DE RECURSOS MINERALES

CUESTIONARIOS EVALUADOS: 396 ANULADOS: 3

a. Edad.	<19: 44,27%	20-21: 20,36%	22-23: 25,95%	24-25: 5,60%	>25: 1,53%	En blanco: 2,29%	
b. Sexo.	Hombre: 36,64%	Mujer: 25,19%	En blanco: 38,17%				
c. Curso más alto en el que estás matriculado.	1º: 100,00%	2º: 0,00%	3º: 0,00%	4º: 0,00%	5º: 0,00%	6º: 0,00%	En blanco: 0,00%
d. Curso más bajo en el que estás matriculado.	1º: 100,00%	2º: 0,00%	3º: 0,00%	4º: 0,00%	5º: 0,00%	6º: 0,00%	En blanco: 0,00%
e. Grado de dificultad de esta asignatura.	Bajo: 5,85%	Medio: 35,88%	Alto: 44,53%	Muy Alto: 12,21%	En blanco: 1,53%		
f. La asignatura me interesa.	Nada: 0,00%	Algo: 5,85%	Bastante: 26,97%	Mucho: 64,12%	En blanco: 3,05%		
g. Asisto a clase.	Nada: 0,00%	Algo: 3,31%	Bastante: 11,96%	Mucho: 81,68%	En blanco: 3,05%		
h. Hago uso de las tutorías.	Nada: 71,50%	Algo: 9,41%	Bastante: 6,62%	Mucho: 8,40%	En blanco: 4,07%		
i. Veces que te has matriculado de esta asignatura.	0: 0,00%	1: 100,00%	2: 0,00%	3: 0,00%	>3: 0,00%	En blanco: 0,00%	
j. Veces que te has examinado de esta asignatura.	0: 100,00%	1: 0,00%	2: 0,00%	3: 0,00%	>3: 0,00%	En blanco: 0,00%	
k. Calificación Esperada.	NP: 0,00%	Suspense: 0,00%	Aprobado: 22,65%	Notable: 39,95%	Sobresaliente: 16,54%	M.H.: 17,81%	En blanco: 3,05%

PLANIFICACIÓN DOCENTE

1. El profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación...)

Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip. Univ.
	4,33	0,84
		4,12

DESARROLLO DE LA DOCENCIA

- Imparte clases en el horario fijado.
- Asiste regularmente a clase.
- Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual).
- Se ajusta a la planificación de la asignatura.
- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.
- Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.
- La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura.
- El profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.
- Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, audiovisuales, apoyo virtual...) que faciliten el aprendizaje.
- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes.
- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.

Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip. Univ.
	4,51	0,77
	4,51	0,77
	4,32	0,69
	4,47	0,73
	4,43	0,77
	4,43	0,76
	4,34	0,84
	4,34	0,83
	4,40	0,84
	4,36	0,83
	4,35	0,85



Universidad
de Huelva

UNIDAD PARA LA CALIDAD

ESTUDIOS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE LA CALIDAD DOCENTE CURSO 2014 / 2015



GEOLOGÍA Y GESTIÓN AMBIENTAL DE RECURSOS MINERALES

CUESTIONARIOS EVALUADOS: 396 ANULADOS: 3

DESARROLLO DE LA DOCENCIA

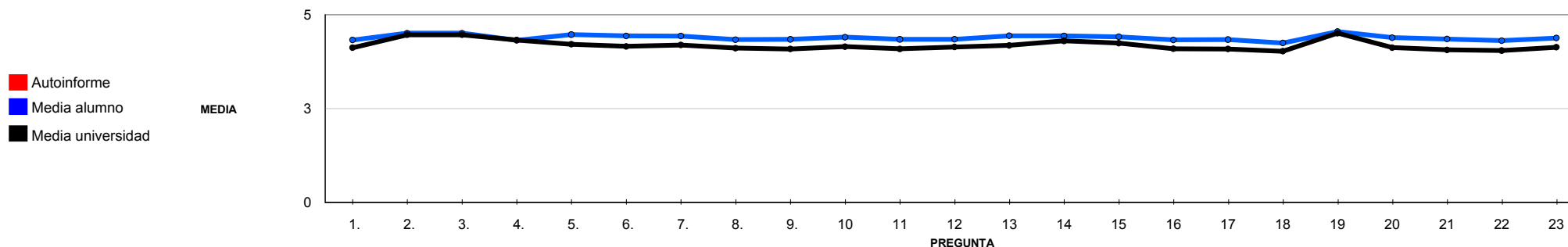
	Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip.	Univ.
13. Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.		4,44	0,77	4,18
14. Explica los contenidos con seguridad.		4,44	0,75	4,31
15. Resuelve las dudas que se le plantean.		4,41	0,76	4,24
16. Fomenta un clima de trabajo y participación.		4,33	0,86	4,10
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea.		4,34	0,87	4,09
18. Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura.		4,25	0,97	4,03
19. Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes.		4,55	0,72	4,51
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura.		4,39	0,87	4,12
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.		4,35	0,86	4,06
SUBTOTAL		4,40	0,81	4,20

RESULTADOS

	Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip.	Univ.
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, individuales, grupales...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura.		4,31	0,88	4,05
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este profesor/a.		4,38	0,84	4,14
SUBTOTAL		4,35	0,86	4,09

VALORACIÓN MEDIA DE LA TITULACIÓN

4,39 0,07





Universidad
de Huelva

UNIDAD PARA LA CALIDAD

ESTUDIOS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE LA CALIDAD DOCENTE
CURSO 2014 / 2015



GEOLOGÍA Y GESTIÓN AMBIENTAL DE RECURSOS MINERALES

CUESTIONARIOS EVALUADOS: 396 ANULADOS: 3

VALORACIONES DE REFERENCIA

	Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip.	Univ.
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,33	0,84	4,12
DISEÑO DE LOS PROGRAMAS/GUÍAS DOCENTES/GUÍA DE LA ASIGNATURA		4,33	0,84	4,12
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA		4,41	0,81	4,21
CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES DOCENTES (DEL ENCARGO DOCENTE)		4,49	0,76	4,44
CUMPLIMIENTO DE LA PLANIFICACIÓN		4,42	0,77	4,17
METODOLOGÍA DOCENTE		4,37	0,83	4,12
COMPETENCIAS DOCENTES DESARROLLADAS POR EL PROFESOR/A		4,38	0,83	4,19
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES		4,37	0,86	4,09
SISTEMAS DE EVALUACIÓN		4,37	0,86	4,09
EFICACIA		4,31	0,88	4,05
SATISFACCIÓN DE LOS/AS ESTUDIANTES		4,38	0,84	4,14



Universidad
de Huelva

UNIDAD PARA LA CALIDAD

ESTUDIOS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE LA CALIDAD DOCENTE CURSO 2014 / 2015



PROFESORADO DE E.S.O Y BACHILLERATO, F.P. Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS

CUESTIONARIOS EVALUADOS: 816 ANULADOS: 5

a. Edad.	<19: 44,76%	20-21: 28,98%	22-23: 10,73%	24-25: 7,15%	>25: 5,43%	En blanco: 2,96%	
b. Sexo.	Hombre: 24,04%	Mujer: 41,31%	En blanco: 34,65%				
c. Curso más alto en el que estás matriculado.	1º: 100,00%	2º: 0,00%	3º: 0,00%	4º: 0,00%	5º: 0,00%	6º: 0,00%	En blanco: 0,00%
d. Curso más bajo en el que estás matriculado.	1º: 100,00%	2º: 0,00%	3º: 0,00%	4º: 0,00%	5º: 0,00%	6º: 0,00%	En blanco: 0,00%
e. Grado de dificultad de esta asignatura.	Bajo: 9,86%	Medio: 63,63%	Alto: 18,25%	Muy Alto: 6,66%	En blanco: 1,60%		
f. La asignatura me interesa.	Nada: 5,18%	Algo: 25,15%	Bastante: 46,86%	Mucho: 20,96%	En blanco: 1,85%		
g. Asisto a clase.	Nada: 0,00%	Algo: 0,99%	Bastante: 19,98%	Mucho: 77,31%	En blanco: 1,73%		
h. Hago uso de las tutorías.	Nada: 81,01%	Algo: 15,04%	Bastante: 1,23%	Mucho: 0,74%	En blanco: 1,97%		
i. Veces que te has matriculado de esta asignatura.	0: 0,00%	1: 100,00%	2: 0,00%	3: 0,00%	>3: 0,00%	En blanco: 0,00%	
j. Veces que te has examinado de esta asignatura.	0: 100,00%	1: 0,00%	2: 0,00%	3: 0,00%	>3: 0,00%	En blanco: 0,00%	
k. Calificación Esperada.	NP: 0,00%	Suspense: 0,12%	Aprobado: 17,14%	Notable: 51,05%	Sobresaliente: 19,24%	M.H.: 10,36%	En blanco: 2,10%

PLANIFICACIÓN DOCENTE

1. El profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación...)

Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip.	Univ.
	3,85	1,06	4,12

DESARROLLO DE LA DOCENCIA

- Imparte clases en el horario fijado.
- Asiste regularmente a clase.
- Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual).
- Se ajusta a la planificación de la asignatura.
- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.
- Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.
- La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura.
- El profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.
- Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, audiovisuales, apoyo virtual...) que faciliten el aprendizaje.
- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes.
- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.

Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip.	Univ.
	4,40	0,89	4,47
	4,40	0,89	4,47
	4,27	0,91	4,32
	3,97	1,05	4,22
	3,88	1,06	4,16
	3,85	1,13	4,20
	3,76	1,19	4,11
	3,79	1,13	4,09
	3,87	1,16	4,15
	3,79	1,15	4,11
	3,85	1,15	4,14



Universidad
de Huelva

UNIDAD PARA LA CALIDAD

ESTUDIOS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE LA CALIDAD DOCENTE CURSO 2014 / 2015



PROFESORADO DE E.S.O Y BACHILLERATO, F.P. Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS

CUESTIONARIOS EVALUADOS: 816 ANULADOS: 5

DESARROLLO DE LA DOCENCIA

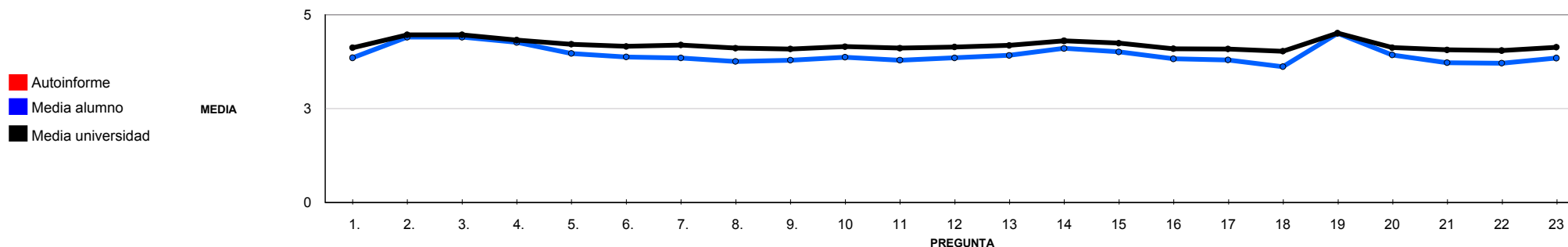
	Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip.	Univ.
13. Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.		3,92	1,10	4,18
14. Explica los contenidos con seguridad.		4,10	1,03	4,31
15. Resuelve las dudas que se le plantean.		4,01	1,07	4,24
16. Fomenta un clima de trabajo y participación.		3,83	1,18	4,10
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea.		3,80	1,18	4,09
18. Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura.		3,62	1,24	4,03
19. Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes.		4,51	0,86	4,51
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura.		3,93	1,16	4,12
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.		3,72	1,20	4,06
SUBTOTAL		3,95	1,12	4,20

RESULTADOS

	Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip.	Univ.
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, individuales, grupales...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura.		3,71	1,16	4,05
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este profesor/a.		3,85	1,13	4,14
SUBTOTAL		3,78	1,15	4,09

VALORACIÓN MEDIA DE LA TITULACIÓN

3,94 0,24





Universidad
de Huelva

UNIDAD PARA LA CALIDAD

ESTUDIOS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE LA CALIDAD DOCENTE
CURSO 2014 / 2015



PROFESORADO DE E.S.O Y BACHILLERATO, F.P. Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS

CUESTIONARIOS EVALUADOS: 816 ANULADOS: 5

VALORACIONES DE REFERENCIA

	Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip.	Univ.
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,85	1,06	4,12
DISEÑO DE LOS PROGRAMAS/GUÍAS DOCENTES/GUÍA DE LA ASIGNATURA		3,85	1,06	4,12
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA		3,97	1,11	4,21
CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES DOCENTES (DEL ENCARGO DOCENTE)		4,39	0,89	4,44
CUMPLIMIENTO DE LA PLANIFICACIÓN		3,87	1,11	4,17
METODOLOGÍA DOCENTE		3,83	1,14	4,12
COMPETENCIAS DOCENTES DESARROLLADAS POR EL PROFESOR/A		3,94	1,14	4,19
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES		3,83	1,18	4,09
SISTEMAS DE EVALUACIÓN		3,83	1,18	4,09
EFICACIA		3,71	1,16	4,05
SATISFACCIÓN DE LOS/AS ESTUDIANTES		3,85	1,13	4,14



Universidad
de Huelva

UNIDAD PARA LA CALIDAD

ESTUDIOS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE LA CALIDAD DOCENTE CURSO 2014 / 2015



MÁSTER EN EDUCACIÓN ESPECIAL

CUESTIONARIOS EVALUADOS: 480 ANULADOS: 0

a. Edad.	<19: 88,54%	20-21: 10,00%	22-23: 0,00%	24-25: 0,00%	>25: 0,00%	En blanco: 1,46%	
b. Sexo.	Hombre: 1,67%	Mujer: 77,08%	En blanco: 21,25%				
c. Curso más alto en el que estás matriculado.	1º: 100,00%	2º: 0,00%	3º: 0,00%	4º: 0,00%	5º: 0,00%	6º: 0,00%	En blanco: 0,00%
d. Curso más bajo en el que estás matriculado.	1º: 100,00%	2º: 0,00%	3º: 0,00%	4º: 0,00%	5º: 0,00%	6º: 0,00%	En blanco: 0,00%
e. Grado de dificultad de esta asignatura.	Bajo: 5,00%	Medio: 37,92%	Alto: 46,04%	Muy Alto: 7,50%	En blanco: 3,54%		
f. La asignatura me interesa.	Nada: 0,21%	Algo: 7,08%	Bastante: 37,71%	Mucho: 53,13%	En blanco: 1,88%		
g. Asisto a clase.	Nada: 0,00%	Algo: 0,63%	Bastante: 3,13%	Mucho: 94,17%	En blanco: 2,08%		
h. Hago uso de las tutorías.	Nada: 40,21%	Algo: 33,54%	Bastante: 17,92%	Mucho: 6,25%	En blanco: 2,08%		
i. Veces que te has matriculado de esta asignatura.	0: 0,00%	1: 100,00%	2: 0,00%	3: 0,00%	>3: 0,00%	En blanco: 0,00%	
j. Veces que te has examinado de esta asignatura.	0: 100,00%	1: 0,00%	2: 0,00%	3: 0,00%	>3: 0,00%	En blanco: 0,00%	
k. Calificación Esperada.	NP: 0,00%	Suspense: 0,00%	Aprobado: 0,83%	Notable: 47,92%	Sobresaliente: 43,13%	M.H.: 5,83%	En blanco: 2,29%

PLANIFICACIÓN DOCENTE

1. El profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación...)

Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip. Univ.
-------------------------	-------------------	--------------

3,70	0,89	4,12
------	------	------

DESARROLLO DE LA DOCENCIA

- Imparte clases en el horario fijado.
- Asiste regularmente a clase.
- Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual).
- Se ajusta a la planificación de la asignatura.
- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.
- Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.
- La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura.
- El profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.
- Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, audiovisuales, apoyo virtual...) que faciliten el aprendizaje.
- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes.
- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.

Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip. Univ.
-------------------------	-------------------	--------------

4,29	0,88	4,47
4,29	0,88	4,47
4,13	0,96	4,32
3,95	0,89	4,22
3,81	1,00	4,16
3,93	0,92	4,20
3,88	0,98	4,11
3,78	1,03	4,09
3,79	0,91	4,15
3,88	1,11	4,11
3,98	1,02	4,14



Universidad
de Huelva

UNIDAD PARA LA CALIDAD

ESTUDIOS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE LA CALIDAD DOCENTE CURSO 2014 / 2015



MÁSTER EN EDUCACIÓN ESPECIAL

CUESTIONARIOS EVALUADOS: 480 ANULADOS: 0

DESARROLLO DE LA DOCENCIA

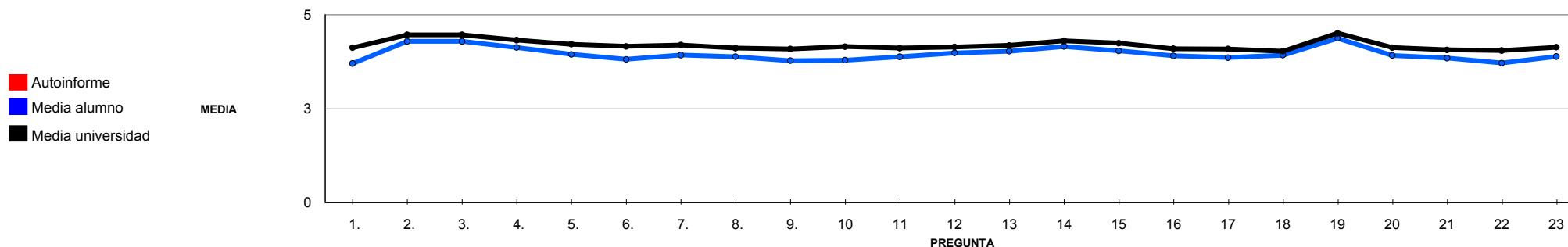
	Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip.	Univ.
13. Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.		4,03	1,00	4,18
14. Explica los contenidos con seguridad.		4,15	0,96	4,31
15. Resuelve las dudas que se le plantean.		4,04	1,01	4,24
16. Fomenta un clima de trabajo y participación.		3,90	1,01	4,10
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea.		3,86	1,04	4,09
18. Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura.		3,92	1,04	4,03
19. Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes.		4,37	0,80	4,51
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura.		3,92	0,95	4,12
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.		3,84	1,02	4,06
SUBTOTAL		3,99	0,99	4,20

RESULTADOS

	Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip.	Univ.
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, individuales, grupales...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura.		3,71	1,00	4,05
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este profesor/a.		3,89	1,04	4,14
SUBTOTAL		3,80	1,02	4,09

VALORACIÓN MEDIA DE LA TITULACIÓN

3,96 0,18





Universidad
de Huelva

UNIDAD PARA LA CALIDAD

ESTUDIOS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE LA CALIDAD DOCENTE
CURSO 2014 / 2015



MÁSTER EN EDUCACIÓN ESPECIAL

CUESTIONARIOS EVALUADOS: 480 ANULADOS: 0

VALORACIONES DE REFERENCIA

	Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip.	Univ.
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,70	0,89	4,12
DISEÑO DE LOS PROGRAMAS/GUÍAS DOCENTES/GUÍA DE LA ASIGNATURA		3,70	0,89	4,12
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA		4,00	0,99	4,21
CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES DOCENTES (DEL ENCARGO DOCENTE)		4,26	0,90	4,44
CUMPLIMIENTO DE LA PLANIFICACIÓN		3,89	0,95	4,17
METODOLOGÍA DOCENTE		3,78	0,97	4,12
COMPETENCIAS DOCENTES DESARROLLADAS POR EL PROFESOR/A		4,02	1,02	4,19
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES		3,88	0,98	4,09
SISTEMAS DE EVALUACIÓN		3,88	0,98	4,09
EFICACIA		3,71	1,00	4,05
SATISFACCIÓN DE LOS/AS ESTUDIANTES		3,89	1,04	4,14



Universidad
de Huelva

UNIDAD PARA LA CALIDAD

ESTUDIOS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE LA CALIDAD DOCENTE CURSO 2014 / 2015



MÁSTER EN ORIENTACIÓN EDUCATIVA, PROFESIONAL Y PARA EL DESARROLLO DE LA PERSONA

CUESTIONARIOS EVALUADOS: 52 ANULADOS: 0

a. Edad.	<19: 50,00%	20-21: 30,77%	22-23: 17,31%	24-25: 0,00%	>25: 0,00%	En blanco: 1,92%	
b. Sexo.	Hombre: 0,00%	Mujer: 82,69%	En blanco: 17,31%				
c. Curso más alto en el que estás matriculado.	1º: 100,00%	2º: 0,00%	3º: 0,00%	4º: 0,00%	5º: 0,00%	6º: 0,00%	En blanco: 0,00%
d. Curso más bajo en el que estás matriculado.	1º: 100,00%	2º: 0,00%	3º: 0,00%	4º: 0,00%	5º: 0,00%	6º: 0,00%	En blanco: 0,00%
e. Grado de dificultad de esta asignatura.	Bajo: 13,46%	Medio: 69,23%	Alto: 17,31%	Muy Alto: 0,00%	En blanco: 0,00%		
f. La asignatura me interesa.	Nada: 0,00%	Algo: 15,38%	Bastante: 34,62%	Mucho: 50,00%	En blanco: 0,00%		
g. Asisto a clase.	Nada: 0,00%	Algo: 0,00%	Bastante: 5,77%	Mucho: 94,23%	En blanco: 0,00%		
h. Hago uso de las tutorías.	Nada: 44,23%	Algo: 44,23%	Bastante: 11,54%	Mucho: 0,00%	En blanco: 0,00%		
i. Veces que te has matriculado de esta asignatura.	0: 0,00%	1: 100,00%	2: 0,00%	3: 0,00%	>3: 0,00%	En blanco: 0,00%	
j. Veces que te has examinado de esta asignatura.	0: 100,00%	1: 0,00%	2: 0,00%	3: 0,00%	>3: 0,00%	En blanco: 0,00%	
k. Calificación Esperada.	NP: 0,00%	Suspense: 0,00%	Aprobado: 3,85%	Notable: 17,31%	Sobresaliente: 57,69%	M.H.: 21,15%	En blanco: 0,00%

PLANIFICACIÓN DOCENTE

1. El profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación...)

Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip.	Univ.
-------------------------	-------------------	--------	-------

	4,13	1,12	4,12
--	------	------	------

DESARROLLO DE LA DOCENCIA

- Imparte clases en el horario fijado.
- Asiste regularmente a clase.
- Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual).
- Se ajusta a la planificación de la asignatura.
- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.
- Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.
- La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura.
- El profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.
- Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, audiovisuales, apoyo virtual...) que faciliten el aprendizaje.
- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes.
- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.

Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip.	Univ.
-------------------------	-------------------	--------	-------

	4,72	0,45	4,47
	4,72	0,45	4,47
	4,54	0,72	4,32
	4,44	0,85	4,22
	4,02	1,02	4,16
	4,36	1,03	4,20
	3,96	1,29	4,11
	3,68	1,30	4,09
	3,67	1,31	4,15
	3,58	1,33	4,11
	3,90	1,28	4,14



Universidad
de Huelva

UNIDAD PARA LA CALIDAD

ESTUDIOS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE LA CALIDAD DOCENTE CURSO 2014 / 2015



MÁSTER EN ORIENTACIÓN EDUCATIVA, PROFESIONAL Y PARA EL DESARROLLO DE LA PERSONA

CUESTIONARIOS EVALUADOS: 52 ANULADOS: 0

DESARROLLO DE LA DOCENCIA

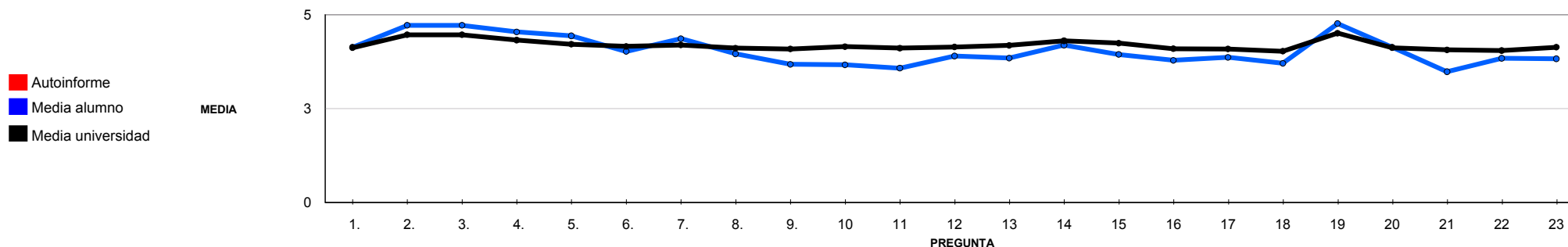
	Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip. Univ.	
13. Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.		3,85	1,16	4,18
14. Explica los contenidos con seguridad.		4,19	1,10	4,31
15. Resuelve las dudas que se le plantean.		3,94	1,19	4,24
16. Fomenta un clima de trabajo y participación.		3,78	1,47	4,10
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea.		3,87	1,33	4,09
18. Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura.		3,71	1,39	4,03
19. Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes.		4,76	0,68	4,51
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura.		3,88	1,34	4,12
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.		3,48	1,35	4,06
SUBTOTAL		4,05	1,20	4,20

RESULTADOS

	Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip. Univ.	
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, individuales, grupales...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura.		3,84	1,20	4,05
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este profesor/a.		3,83	1,25	4,14
SUBTOTAL		3,83	1,22	4,09

VALORACIÓN MEDIA DE LA TITULACIÓN

4,04 0,38





Universidad
de Huelva

UNIDAD PARA LA CALIDAD

ESTUDIOS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE LA CALIDAD DOCENTE
CURSO 2014 / 2015



MÁSTER EN ORIENTACIÓN EDUCATIVA, PROFESIONAL Y PARA EL DESARROLLO DE LA PERSONA

CUESTIONARIOS EVALUADOS: 52 ANULADOS: 0

VALORACIONES DE REFERENCIA

	Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip.	Univ.
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,13	1,12	4,12
DISEÑO DE LOS PROGRAMAS/GUÍAS DOCENTES/GUÍA DE LA ASIGNATURA		4,13	1,12	4,12
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA		4,07	1,19	4,21
CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES DOCENTES (DEL ENCARGO DOCENTE)		4,69	0,52	4,44
CUMPLIMIENTO DE LA PLANIFICACIÓN		4,18	1,07	4,17
METODOLOGÍA DOCENTE		3,67	1,30	4,12
COMPETENCIAS DOCENTES DESARROLLADAS POR EL PROFESOR/A		3,95	1,27	4,19
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES		3,70	1,35	4,09
SISTEMAS DE EVALUACIÓN		3,70	1,35	4,09
EFICACIA		3,84	1,20	4,05
SATISFACCIÓN DE LOS/AS ESTUDIANTES		3,83	1,25	4,14



Universidad
de Huelva

UNIDAD PARA LA CALIDAD

ESTUDIOS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE LA CALIDAD DOCENTE CURSO 2014 / 2015



MÁSTER EN COMUNICACIÓN Y EDUCACIÓN AUDIOVISUAL

CUESTIONARIOS EVALUADOS: 490 ANULADOS: 0

a. Edad.	<19: 15,51%	20-21: 44,69%	22-23: 12,65%	24-25: 13,06%	>25: 6,73%	En blanco: 7,35%	
b. Sexo.	Hombre: 17,55%	Mujer: 40,41%	En blanco: 42,04%				
c. Curso más alto en el que estás matriculado.	1º: 100,00%	2º: 0,00%	3º: 0,00%	4º: 0,00%	5º: 0,00%	6º: 0,00%	En blanco: 0,00%
d. Curso más bajo en el que estás matriculado.	1º: 100,00%	2º: 0,00%	3º: 0,00%	4º: 0,00%	5º: 0,00%	6º: 0,00%	En blanco: 0,00%
e. Grado de dificultad de esta asignatura.	Bajo: 3,88%	Medio: 28,98%	Alto: 51,22%	Muy Alto: 14,08%	En blanco: 1,84%		
f. La asignatura me interesa.	Nada: 1,02%	Algo: 6,12%	Bastante: 26,94%	Mucho: 62,86%	En blanco: 3,06%		
g. Asisto a clase.	Nada: 0,00%	Algo: 0,61%	Bastante: 6,53%	Mucho: 90,82%	En blanco: 2,04%		
h. Hago uso de las tutorías.	Nada: 44,49%	Algo: 21,63%	Bastante: 12,45%	Mucho: 18,78%	En blanco: 2,65%		
i. Veces que te has matriculado de esta asignatura.	0: 0,00%	1: 100,00%	2: 0,00%	3: 0,00%	>3: 0,00%	En blanco: 0,00%	
j. Veces que te has examinado de esta asignatura.	0: 100,00%	1: 0,00%	2: 0,00%	3: 0,00%	>3: 0,00%	En blanco: 0,00%	
k. Calificación Esperada.	NP: 0,00%	Suspense: 0,00%	Aprobado: 0,82%	Notable: 16,53%	Sobresaliente: 55,92%	M.H.: 24,08%	En blanco: 2,65%

PLANIFICACIÓN DOCENTE

1. El profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación...)

Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip.	Univ.
-------------------------	-------------------	--------	-------

	4,40	0,83	4,12
--	------	------	------

DESARROLLO DE LA DOCENCIA

- Imparte clases en el horario fijado.
- Asiste regularmente a clase.
- Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual).
- Se ajusta a la planificación de la asignatura.
- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.
- Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.
- La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura.
- El profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.
- Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, audiovisuales, apoyo virtual...) que faciliten el aprendizaje.
- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes.
- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.

Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip.	Univ.
-------------------------	-------------------	--------	-------

	4,70	0,55	4,47
	4,70	0,55	4,47
	4,51	0,76	4,32
	4,46	0,71	4,22
	4,34	0,82	4,16
	4,41	0,70	4,20
	4,31	0,87	4,11
	4,26	0,95	4,09
	4,19	0,95	4,15
	4,29	0,91	4,11
	4,27	0,96	4,14



Universidad
de Huelva

UNIDAD PARA LA CALIDAD

ESTUDIOS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE LA CALIDAD DOCENTE CURSO 2014 / 2015



MÁSTER EN COMUNICACIÓN Y EDUCACIÓN AUDIOVISUAL

CUESTIONARIOS EVALUADOS: 490 ANULADOS: 0

DESARROLLO DE LA DOCENCIA

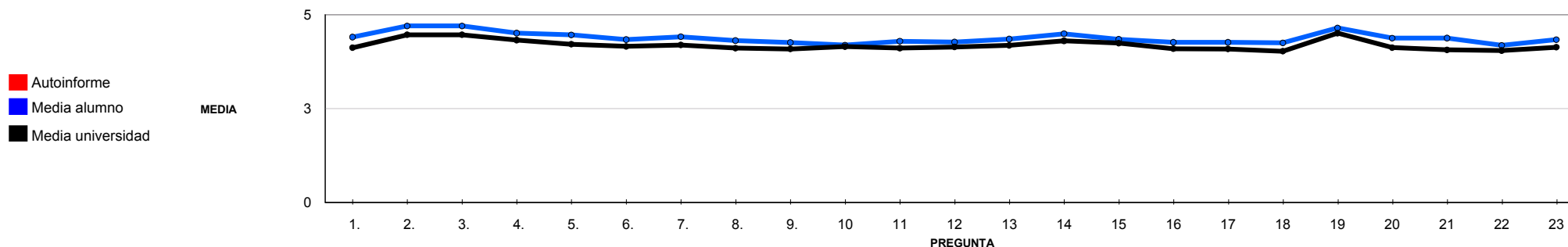
	Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip.	Univ.
13. Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.		4,35	0,88	4,18
14. Explica los contenidos con seguridad.		4,49	0,80	4,31
15. Resuelve las dudas que se le plantean.		4,35	0,91	4,24
16. Fomenta un clima de trabajo y participación.		4,26	0,98	4,10
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea.		4,27	0,98	4,09
18. Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura.		4,25	0,99	4,03
19. Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes.		4,65	0,73	4,51
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura.		4,38	0,86	4,12
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.		4,38	0,85	4,06
SUBTOTAL		4,39	0,86	4,20

RESULTADOS

	Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip.	Univ.
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, individuales, grupales...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura.		4,18	0,96	4,05
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este profesor/a.		4,34	0,94	4,14
SUBTOTAL		4,26	0,95	4,09

VALORACIÓN MEDIA DE LA TITULACIÓN

4,38 0,15





Universidad
de Huelva

UNIDAD PARA LA CALIDAD

ESTUDIOS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE LA CALIDAD DOCENTE
CURSO 2014 / 2015



MÁSTER EN COMUNICACIÓN Y EDUCACIÓN AUDIOVISUAL

CUESTIONARIOS EVALUADOS: 490 ANULADOS: 0

VALORACIONES DE REFERENCIA

	Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip.	Univ.
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,40	0,83	4,12
DISEÑO DE LOS PROGRAMAS/GUÍAS DOCENTES/GUÍA DE LA ASIGNATURA		4,40	0,83	4,12
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA		4,39	0,86	4,21
CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES DOCENTES (DEL ENCARGO DOCENTE)		4,66	0,61	4,44
CUMPLIMIENTO DE LA PLANIFICACIÓN		4,38	0,78	4,17
METODOLOGÍA DOCENTE		4,22	0,95	4,12
COMPETENCIAS DOCENTES DESARROLLADAS POR EL PROFESOR/A		4,35	0,92	4,19
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES		4,38	0,85	4,09
SISTEMAS DE EVALUACIÓN		4,38	0,85	4,09
EFICACIA		4,18	0,96	4,05
SATISFACCIÓN DE LOS/AS ESTUDIANTES		4,34	0,94	4,14



Universidad
de Huelva

UNIDAD PARA LA CALIDAD

ESTUDIOS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE LA CALIDAD DOCENTE CURSO 2014 / 2015



MÁSTER EN ESTUDIOS E INTERVENCIÓN SOCIAL EN INMIGRACIÓN, DESARROLLO Y GRUPOS VULNERABLES

CUESTIONARIOS EVALUADOS: 13 ANULADOS: 0

a. Edad.	<19: 46,15%	20-21: 0,00%	22-23: 0,00%	24-25: 0,00%	>25: 53,85%	En blanco: 0,00%	
b. Sexo.	Hombre: 84,62%	Mujer: 0,00%	En blanco: 15,38%				
c. Curso más alto en el que estás matriculado.	1º: 100,00%	2º: 0,00%	3º: 0,00%	4º: 0,00%	5º: 0,00%	6º: 0,00%	En blanco: 0,00%
d. Curso más bajo en el que estás matriculado.	1º: 100,00%	2º: 0,00%	3º: 0,00%	4º: 0,00%	5º: 0,00%	6º: 0,00%	En blanco: 0,00%
e. Grado de dificultad de esta asignatura.	Bajo: 0,00%	Medio: 38,46%	Alto: 61,54%	Muy Alto: 0,00%	En blanco: 0,00%		
f. La asignatura me interesa.	Nada: 0,00%	Algo: 0,00%	Bastante: 23,08%	Mucho: 61,54%	En blanco: 15,38%		
g. Asisto a clase.	Nada: 0,00%	Algo: 0,00%	Bastante: 15,38%	Mucho: 69,23%	En blanco: 15,38%		
h. Hago uso de las tutorías.	Nada: 15,38%	Algo: 23,08%	Bastante: 7,69%	Mucho: 38,46%	En blanco: 15,38%		
i. Veces que te has matriculado de esta asignatura.	0: 0,00%	1: 100,00%	2: 0,00%	3: 0,00%	>3: 0,00%	En blanco: 0,00%	
j. Veces que te has examinado de esta asignatura.	0: 100,00%	1: 0,00%	2: 0,00%	3: 0,00%	>3: 0,00%	En blanco: 0,00%	
k. Calificación Esperada.	NP: 0,00%	Suspense: 0,00%	Aprobado: 0,00%	Notable: 84,62%	Sobresaliente: 15,38%	M.H.: 0,00%	En blanco: 0,00%

PLANIFICACIÓN DOCENTE

1. El profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación...)

Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip.	Univ.
-------------------------	-------------------	--------	-------

	4,54	0,52	4,12
--	------	------	------

DESARROLLO DE LA DOCENCIA

- Imparte clases en el horario fijado.
- Asiste regularmente a clase.
- Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual).
- Se ajusta a la planificación de la asignatura.
- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.
- Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.
- La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura.
- El profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.
- Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, audiovisuales, apoyo virtual...) que faciliten el aprendizaje.
- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes.
- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.

Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip.	Univ.
-------------------------	-------------------	--------	-------

	4,69	0,63	4,47
	4,69	0,63	4,47
	4,64	0,50	4,32
	4,54	1,13	4,22
	4,69	0,48	4,16
	4,67	0,78	4,20
	4,83	0,39	4,11
	4,31	1,11	4,09
	4,31	0,95	4,15
	4,38	1,12	4,11
	4,46	0,88	4,14



Universidad
de Huelva

UNIDAD PARA LA CALIDAD

ESTUDIOS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE LA CALIDAD DOCENTE CURSO 2014 / 2015



MÁSTER EN ESTUDIOS E INTERVENCIÓN SOCIAL EN INMIGRACIÓN, DESARROLLO Y GRUPOS VULNERABLES

CUESTIONARIOS EVALUADOS: 13 ANULADOS: 0

DESARROLLO DE LA DOCENCIA

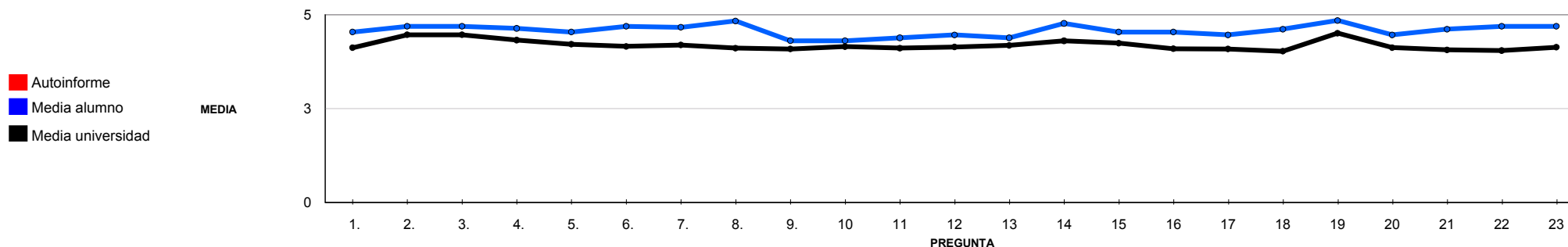
	Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip.	Univ.
13. Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.		4,38	1,12	4,18
14. Explica los contenidos con seguridad.		4,77	0,44	4,31
15. Resuelve las dudas que se le plantean.		4,54	0,78	4,24
16. Fomenta un clima de trabajo y participación.		4,54	0,88	4,10
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea.		4,46	1,13	4,09
18. Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura.		4,62	0,77	4,03
19. Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes.		4,85	0,38	4,51
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura.		4,46	0,88	4,12
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.		4,62	0,77	4,06
SUBTOTAL		4,57	0,81	4,20

RESULTADOS

	Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip.	Univ.
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, individuales, grupales...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura.		4,69	0,48	4,05
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este profesor/a.		4,69	0,75	4,14
SUBTOTAL		4,69	0,62	4,09

VALORACIÓN MEDIA DE LA TITULACIÓN

4,58 0,15





Universidad
de Huelva

UNIDAD PARA LA CALIDAD

ESTUDIOS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE LA CALIDAD DOCENTE
CURSO 2014 / 2015



MÁSTER EN ESTUDIOS E INTERVENCIÓN SOCIAL EN INMIGRACIÓN, DESARROLLO Y
GRUPOS VULNERABLES

CUESTIONARIOS EVALUADOS: 13 ANULADOS: 0

VALORACIONES DE REFERENCIA

	Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip.	Univ.
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,54	0,52	4,12
DISEÑO DE LOS PROGRAMAS/GUÍAS DOCENTES/GUÍA DE LA ASIGNATURA		4,54	0,52	4,12
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA		4,57	0,82	4,21
CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES DOCENTES (DEL ENCARGO DOCENTE)		4,68	0,58	4,44
CUMPLIMIENTO DE LA PLANIFICACIÓN		4,68	0,74	4,17
METODOLOGÍA DOCENTE		4,31	1,01	4,12
COMPETENCIAS DOCENTES DESARROLLADAS POR EL PROFESOR/A		4,56	0,86	4,19
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES		4,54	0,81	4,09
SISTEMAS DE EVALUACIÓN		4,54	0,81	4,09
EFICACIA		4,69	0,48	4,05
SATISFACCIÓN DE LOS/AS ESTUDIANTES		4,69	0,75	4,14



Universidad
de Huelva

UNIDAD PARA LA CALIDAD

ESTUDIOS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE LA CALIDAD DOCENTE CURSO 2014 / 2015



INVESTIGACIÓN APLICADA EN TRASTORNOS MENTALES

CUESTIONARIOS EVALUADOS: 72 ANULADOS: 1

a. Edad.	<19: 67,61%	20-21: 15,49%	22-23: 14,08%	24-25: 1,41%	>25: 0,00%	En blanco: 1,41%	
b. Sexo.	Hombre: 7,04%	Mujer: 69,01%	En blanco: 23,94%				
c. Curso más alto en el que estás matriculado.	1º: 100,00%	2º: 0,00%	3º: 0,00%	4º: 0,00%	5º: 0,00%	6º: 0,00%	En blanco: 0,00%
d. Curso más bajo en el que estás matriculado.	1º: 100,00%	2º: 0,00%	3º: 0,00%	4º: 0,00%	5º: 0,00%	6º: 0,00%	En blanco: 0,00%
e. Grado de dificultad de esta asignatura.	Bajo: 7,04%	Medio: 52,11%	Alto: 30,99%	Muy Alto: 8,45%	En blanco: 1,41%		
f. La asignatura me interesa.	Nada: 0,00%	Algo: 7,04%	Bastante: 43,66%	Mucho: 46,48%	En blanco: 2,82%		
g. Asisto a clase.	Nada: 0,00%	Algo: 1,41%	Bastante: 26,76%	Mucho: 69,01%	En blanco: 2,82%		
h. Hago uso de las tutorías.	Nada: 49,30%	Algo: 29,58%	Bastante: 5,63%	Mucho: 12,68%	En blanco: 2,82%		
i. Veces que te has matriculado de esta asignatura.	0: 0,00%	1: 100,00%	2: 0,00%	3: 0,00%	>3: 0,00%	En blanco: 0,00%	
j. Veces que te has examinado de esta asignatura.	0: 100,00%	1: 0,00%	2: 0,00%	3: 0,00%	>3: 0,00%	En blanco: 0,00%	
k. Calificación Esperada.	NP: 0,00%	Suspense: 0,00%	Aprobado: 22,54%	Notable: 56,34%	Sobresaliente: 8,45%	M.H.: 9,86%	En blanco: 2,82%

PLANIFICACIÓN DOCENTE

1. El profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación...)

Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip. Univ.
-------------------------	-------------------	--------------

	4,20	0,77	4,12
--	------	------	------

DESARROLLO DE LA DOCENCIA

- Imparte clases en el horario fijado.
- Asiste regularmente a clase.
- Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual).
- Se ajusta a la planificación de la asignatura.
- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.
- Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.
- La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura.
- El profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.
- Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, audiovisuales, apoyo virtual...) que faciliten el aprendizaje.
- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes.
- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.

Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip. Univ.
-------------------------	-------------------	--------------

	4,73	0,51	4,47
	4,73	0,51	4,47
	4,30	0,85	4,32
	4,41	0,73	4,22
	4,40	0,75	4,16
	4,40	0,77	4,20
	4,24	0,79	4,11
	4,46	0,81	4,09
	4,51	0,75	4,15
	4,56	0,73	4,11
	4,54	0,75	4,14



Universidad
de Huelva

UNIDAD PARA LA CALIDAD

ESTUDIOS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE LA CALIDAD DOCENTE CURSO 2014 / 2015



INVESTIGACIÓN APLICADA EN TRASTORNOS MENTALES

CUESTIONARIOS EVALUADOS: 72 ANULADOS: 1

DESARROLLO DE LA DOCENCIA

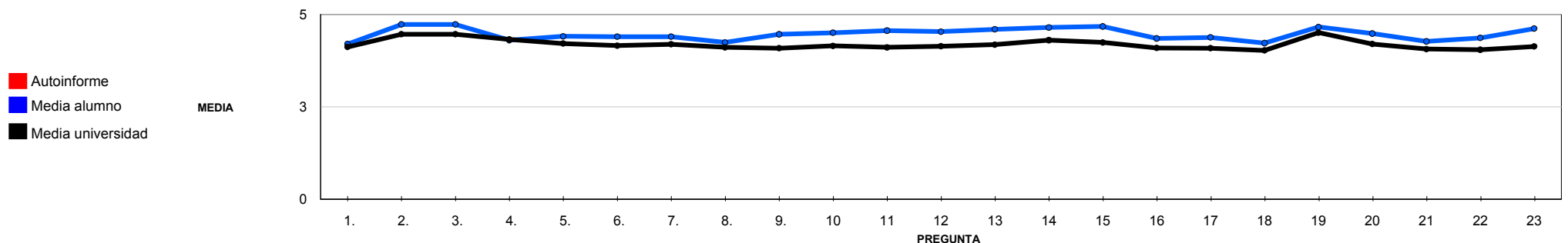
	Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip.	Univ.
13. Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.		4,60	0,71	4,18
14. Explica los contenidos con seguridad.		4,65	0,63	4,31
15. Resuelve las dudas que se le plantean.		4,68	0,58	4,24
16. Fomenta un clima de trabajo y participación.		4,35	0,90	4,10
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea.		4,38	0,92	4,09
18. Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura.		4,23	0,90	4,03
19. Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes.		4,66	0,70	4,51
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura.		4,49	0,68	4,12
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.		4,27	1,05	4,06
SUBTOTAL		4,49	0,77	4,20

RESULTADOS

	Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip.	Univ.
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, individuales, grupales...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura.		4,37	0,81	4,05
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este profesor/a.		4,62	0,64	4,14
SUBTOTAL		4,50	0,74	4,09

VALORACIÓN MEDIA DE LA TITULACIÓN

4,47 0,17





Universidad
de Huelva

UNIDAD PARA LA CALIDAD

ESTUDIOS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE LA CALIDAD DOCENTE
CURSO 2014 / 2015



INVESTIGACIÓN APLICADA EN TRASTORNOS MENTALES

CUESTIONARIOS EVALUADOS: 72 ANULADOS: 1

VALORACIONES DE REFERENCIA

	Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip.	Univ.
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,20	0,77	4,12
DISEÑO DE LOS PROGRAMAS/GUÍAS DOCENTES/GUÍA DE LA ASIGNATURA		4,20	0,77	4,12
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA		4,50	0,75	4,21
CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES DOCENTES (DEL ENCARGO DOCENTE)		4,65	0,61	4,44
CUMPLIMIENTO DE LA PLANIFICACIÓN		4,36	0,76	4,17
METODOLOGÍA DOCENTE		4,49	0,78	4,12
COMPETENCIAS DOCENTES DESARROLLADAS POR EL PROFESOR/A		4,52	0,78	4,19
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES		4,38	0,89	4,09
SISTEMAS DE EVALUACIÓN		4,38	0,89	4,09
EFICACIA		4,37	0,81	4,05
SATISFACCIÓN DE LOS/AS ESTUDIANTES		4,62	0,64	4,14



Universidad
de Huelva

UNIDAD PARA LA CALIDAD

ESTUDIOS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE LA CALIDAD DOCENTE CURSO 2014 / 2015



MÁSTER EN ACCESO A LA ABOGACÍA

CUESTIONARIOS EVALUADOS: 140 ANULADOS: 2

a. Edad.	<19: 41,30%	20-21: 32,61%	22-23: 21,01%	24-25: 0,00%	>25: 2,17%	En blanco: 2,90%	
b. Sexo.	Hombre: 26,09%	Mujer: 26,81%	En blanco: 47,10%				
c. Curso más alto en el que estás matriculado.	1º: 100,00%	2º: 0,00%	3º: 0,00%	4º: 0,00%	5º: 0,00%	6º: 0,00%	En blanco: 0,00%
d. Curso más bajo en el que estás matriculado.	1º: 100,00%	2º: 0,00%	3º: 0,00%	4º: 0,00%	5º: 0,00%	6º: 0,00%	En blanco: 0,00%
e. Grado de dificultad de esta asignatura.	Bajo: 0,72%	Medio: 34,78%	Alto: 39,13%	Muy Alto: 24,64%	En blanco: 0,72%		
f. La asignatura me interesa.	Nada: 5,80%	Algo: 15,94%	Bastante: 47,10%	Mucho: 31,16%	En blanco: 0,00%		
g. Asisto a clase.	Nada: 0,00%	Algo: 3,62%	Bastante: 17,39%	Mucho: 78,99%	En blanco: 0,00%		
h. Hago uso de las tutorías.	Nada: 69,57%	Algo: 21,01%	Bastante: 5,80%	Mucho: 0,72%	En blanco: 2,90%		
i. Veces que te has matriculado de esta asignatura.	0: 0,00%	1: 100,00%	2: 0,00%	3: 0,00%	>3: 0,00%	En blanco: 0,00%	
j. Veces que te has examinado de esta asignatura.	0: 100,00%	1: 0,00%	2: 0,00%	3: 0,00%	>3: 0,00%	En blanco: 0,00%	
k. Calificación Esperada.	NP: 0,00%	Suspense: 2,17%	Aprobado: 34,78%	Notable: 53,62%	Sobresaliente: 2,90%	M.H.: 3,62%	En blanco: 2,90%

PLANIFICACIÓN DOCENTE

1. El profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación...)

Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip.	Univ.
	3,58	1,26	4,12

DESARROLLO DE LA DOCENCIA

- Imparte clases en el horario fijado.
- Asiste regularmente a clase.
- Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual).
- Se ajusta a la planificación de la asignatura.
- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.
- Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.
- La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura.
- El profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.
- Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, audiovisuales, apoyo virtual...) que faciliten el aprendizaje.
- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes.
- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.

Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip.	Univ.
	3,76	1,25	4,47
	3,76	1,25	4,47
	3,76	1,12	4,32
	3,62	1,32	4,22
	3,49	1,39	4,16
	3,59	1,38	4,20
	3,46	1,36	4,11
	3,46	1,40	4,09
	3,47	1,41	4,15
	3,60	1,37	4,11
	3,55	1,42	4,14



Universidad
de Huelva

UNIDAD PARA LA CALIDAD

ESTUDIOS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE LA CALIDAD DOCENTE CURSO 2014 / 2015



MÁSTER EN ACCESO A LA ABOGACÍA

CUESTIONARIOS EVALUADOS: 140 ANULADOS: 2

DESARROLLO DE LA DOCENCIA

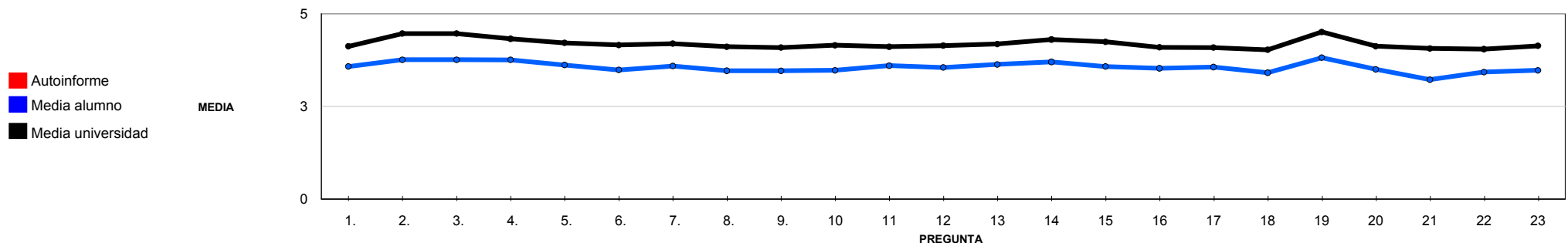
	Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip.	Univ.
13. Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.		3,63	1,28	4,18
14. Explica los contenidos con seguridad.		3,70	1,31	4,31
15. Resuelve las dudas que se le plantean.		3,58	1,32	4,24
16. Fomenta un clima de trabajo y participación.		3,53	1,34	4,10
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea.		3,56	1,32	4,09
18. Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura.		3,41	1,39	4,03
19. Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes.		3,82	1,37	4,51
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura.		3,50	1,37	4,12
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.		3,22	1,54	4,06
SUBTOTAL		3,57	1,36	4,20

RESULTADOS

	Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip.	Univ.
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, individuales, grupales...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura.		3,43	1,39	4,05
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este profesor/a.		3,47	1,39	4,14
SUBTOTAL		3,45	1,39	4,09

VALORACIÓN MEDIA DE LA TITULACIÓN

3,56 0,14





Universidad
de Huelva

UNIDAD PARA LA CALIDAD

ESTUDIOS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE LA CALIDAD DOCENTE
CURSO 2014 / 2015



MÁSTER EN ACCESO A LA ABOGACÍA

CUESTIONARIOS EVALUADOS: 140 ANULADOS: 2

VALORACIONES DE REFERENCIA

	Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip.	Univ.
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,58	1,26	4,12
DISEÑO DE LOS PROGRAMAS/GUÍAS DOCENTES/GUÍA DE LA ASIGNATURA		3,58	1,26	4,12
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA		3,59	1,34	4,21
CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES DOCENTES (DEL ENCARGO DOCENTE)		3,76	1,23	4,44
CUMPLIMIENTO DE LA PLANIFICACIÓN		3,54	1,36	4,17
METODOLOGÍA DOCENTE		3,47	1,41	4,12
COMPETENCIAS DOCENTES DESARROLLADAS POR EL PROFESOR/A		3,60	1,35	4,19
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES		3,36	1,46	4,09
SISTEMAS DE EVALUACIÓN		3,36	1,46	4,09
EFICACIA		3,43	1,39	4,05
SATISFACCIÓN DE LOS/AS ESTUDIANTES		3,47	1,39	4,14



Universidad
de Huelva

UNIDAD PARA LA CALIDAD

ESTUDIOS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE LA CALIDAD DOCENTE CURSO 2014 / 2015



MÁSTER EN QUÍMICA

CUESTIONARIOS EVALUADOS: 213 ANULADOS: 0

a. Edad.	<19: 83,57%	20-21: 15,96%	22-23: 0,00%	24-25: 0,00%	>25: 0,00%	En blanco: 0,47%	
b. Sexo.	Hombre: 20,19%	Mujer: 37,56%	En blanco: 42,25%				
c. Curso más alto en el que estás matriculado.	1º: 100,00%	2º: 0,00%	3º: 0,00%	4º: 0,00%	5º: 0,00%	6º: 0,00%	En blanco: 0,00%
d. Curso más bajo en el que estás matriculado.	1º: 100,00%	2º: 0,00%	3º: 0,00%	4º: 0,00%	5º: 0,00%	6º: 0,00%	En blanco: 0,00%
e. Grado de dificultad de esta asignatura.	Bajo: 11,27%	Medio: 36,15%	Alto: 44,60%	Muy Alto: 7,98%	En blanco: 0,00%		
f. La asignatura me interesa.	Nada: 1,88%	Algo: 22,07%	Bastante: 30,05%	Mucho: 45,07%	En blanco: 0,94%		
g. Asisto a clase.	Nada: 0,00%	Algo: 1,41%	Bastante: 13,62%	Mucho: 83,10%	En blanco: 1,88%		
h. Hago uso de las tutorías.	Nada: 41,31%	Algo: 27,70%	Bastante: 8,45%	Mucho: 21,60%	En blanco: 0,94%		
i. Veces que te has matriculado de esta asignatura.	0: 0,00%	1: 100,00%	2: 0,00%	3: 0,00%	>3: 0,00%	En blanco: 0,00%	
j. Veces que te has examinado de esta asignatura.	0: 100,00%	1: 0,00%	2: 0,00%	3: 0,00%	>3: 0,00%	En blanco: 0,00%	
k. Calificación Esperada.	NP: 0,00%	Suspense: 0,00%	Aprobado: 5,16%	Notable: 33,33%	Sobresaliente: 55,87%	M.H.: 5,16%	En blanco: 0,47%

PLANIFICACIÓN DOCENTE

1. El profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación...)

Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip. Univ.
-------------------------	-------------------	--------------

	4,34	0,92	4,12
--	------	------	------

DESARROLLO DE LA DOCENCIA

- Imparte clases en el horario fijado.
- Asiste regularmente a clase.
- Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual).
- Se ajusta a la planificación de la asignatura.
- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.
- Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.
- La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura.
- El profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.
- Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, audiovisuales, apoyo virtual...) que faciliten el aprendizaje.
- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes.
- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.

Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip. Univ.
-------------------------	-------------------	--------------

	4,51	0,89	4,47
	4,51	0,89	4,47
	4,29	0,93	4,32
	4,21	1,07	4,22
	4,04	1,25	4,16
	4,34	1,00	4,20
	4,27	1,08	4,11
	4,02	1,20	4,09
	4,15	1,16	4,15
	4,00	1,17	4,11
	4,12	1,15	4,14



Universidad
de Huelva

UNIDAD PARA LA CALIDAD

ESTUDIOS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE LA CALIDAD DOCENTE CURSO 2014 / 2015



MÁSTER EN QUÍMICA

CUESTIONARIOS EVALUADOS: 213 ANULADOS: 0

DESARROLLO DE LA DOCENCIA

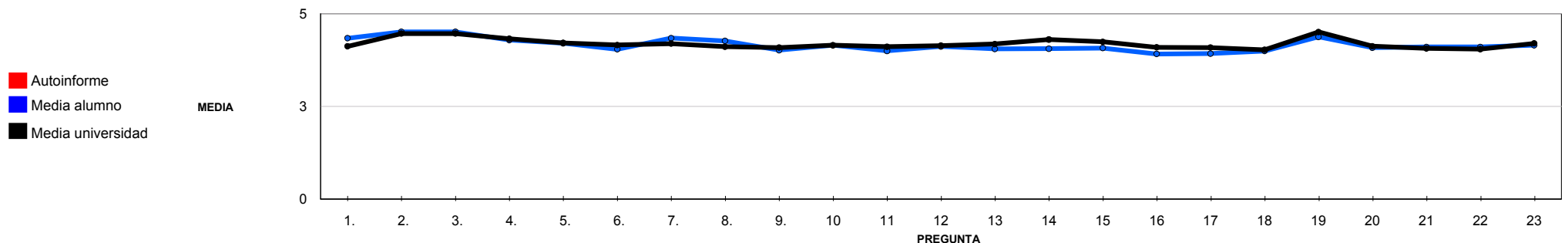
	Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip.	Univ.
13. Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.		4,05	1,19	4,18
14. Explica los contenidos con seguridad.		4,06	1,19	4,31
15. Resuelve las dudas que se le plantean.		4,08	1,18	4,24
16. Fomenta un clima de trabajo y participación.		3,91	1,25	4,10
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea.		3,92	1,22	4,09
18. Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura.		4,00	1,16	4,03
19. Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes.		4,38	1,01	4,51
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura.		4,09	1,21	4,12
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.		4,10	1,25	4,06
SUBTOTAL		4,15	1,14	4,20

RESULTADOS

	Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip.	Univ.
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, individuales, grupales...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura.		4,10	1,16	4,05
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este profesor/a.		4,12	1,15	4,14
SUBTOTAL		4,11	1,15	4,09

VALORACIÓN MEDIA DE LA TITULACIÓN

4,16 0,17





Universidad
de Huelva

UNIDAD PARA LA CALIDAD

ESTUDIOS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE LA CALIDAD DOCENTE
CURSO 2014 / 2015



MÁSTER EN QUÍMICA

CUESTIONARIOS EVALUADOS: 213 ANULADOS: 0

VALORACIONES DE REFERENCIA

	Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip.	Univ.
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,34	0,92	4,12
DISEÑO DE LOS PROGRAMAS/GUÍAS DOCENTES/GUÍA DE LA ASIGNATURA		4,34	0,92	4,12
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA		4,16	1,13	4,21
CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES DOCENTES (DEL ENCARGO DOCENTE)		4,46	0,91	4,44
CUMPLIMIENTO DE LA PLANIFICACIÓN		4,21	1,11	4,17
METODOLOGÍA DOCENTE		4,09	1,18	4,12
COMPETENCIAS DOCENTES DESARROLLADAS POR EL PROFESOR/A		4,06	1,18	4,19
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES		4,10	1,23	4,09
SISTEMAS DE EVALUACIÓN		4,10	1,23	4,09
EFICACIA		4,10	1,16	4,05
SATISFACCIÓN DE LOS/AS ESTUDIANTES		4,12	1,15	4,14



Universidad
de Huelva

UNIDAD PARA LA CALIDAD

ESTUDIOS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE LA CALIDAD DOCENTE
CURSO 2014 / 2015



MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA QUÍMICA

CUESTIONARIOS EVALUADOS: 34 ANULADOS: 0

a. Edad.	<19: 58,82%	20-21: 38,24%	22-23: 0,00%	24-25: 0,00%	>25: 0,00%	En blanco: 2,94%	
b. Sexo.	Hombre: 35,29%	Mujer: 5,88%	En blanco: 58,82%				
c. Curso más alto en el que estás matriculado.	1º: 100,00%	2º: 0,00%	3º: 0,00%	4º: 0,00%	5º: 0,00%	6º: 0,00%	En blanco: 0,00%
d. Curso más bajo en el que estás matriculado.	1º: 100,00%	2º: 0,00%	3º: 0,00%	4º: 0,00%	5º: 0,00%	6º: 0,00%	En blanco: 0,00%
e. Grado de dificultad de esta asignatura.	Bajo: 0,00%	Medio: 35,29%	Alto: 52,94%	Muy Alto: 11,76%	En blanco: 0,00%		
f. La asignatura me interesa.	Nada: 0,00%	Algo: 11,76%	Bastante: 73,53%	Mucho: 14,71%	En blanco: 0,00%		
g. Asisto a clase.	Nada: 0,00%	Algo: 0,00%	Bastante: 8,82%	Mucho: 91,18%	En blanco: 0,00%		
h. Hago uso de las tutorías.	Nada: 23,53%	Algo: 35,29%	Bastante: 35,29%	Mucho: 5,88%	En blanco: 0,00%		
i. Veces que te has matriculado de esta asignatura.	0: 0,00%	1: 100,00%	2: 0,00%	3: 0,00%	>3: 0,00%	En blanco: 0,00%	
j. Veces que te has examinado de esta asignatura.	0: 100,00%	1: 0,00%	2: 0,00%	3: 0,00%	>3: 0,00%	En blanco: 0,00%	
k. Calificación Esperada.	NP: 0,00%	Suspense: 0,00%	Aprobado: 64,71%	Notable: 35,29%	Sobresaliente: 0,00%	M.H.: 0,00%	En blanco: 0,00%

PLANIFICACIÓN DOCENTE

1. El profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación...)

Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip. Univ.	
	4,68	0,84	4,12

DESARROLLO DE LA DOCENCIA

- Imparte clases en el horario fijado.
- Asiste regularmente a clase.
- Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual).
- Se ajusta a la planificación de la asignatura.
- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.
- Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.
- La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura.
- El profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.
- Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, audiovisuales, apoyo virtual...) que faciliten el aprendizaje.
- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes.
- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.

Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip. Univ.	
	4,88	0,69	4,47
	4,88	0,69	4,47
	5,00	0,00	4,32
	4,68	0,81	4,22
	4,62	0,82	4,16
	4,71	0,76	4,20
	4,48	0,99	4,11
	4,47	0,90	4,09
	4,56	0,89	4,15
	4,53	0,90	4,11
	4,68	0,84	4,14



Universidad
de Huelva

UNIDAD PARA LA CALIDAD

ESTUDIOS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE LA CALIDAD DOCENTE CURSO 2014 / 2015



MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA QUÍMICA

CUESTIONARIOS EVALUADOS: 34 ANULADOS: 0

DESARROLLO DE LA DOCENCIA

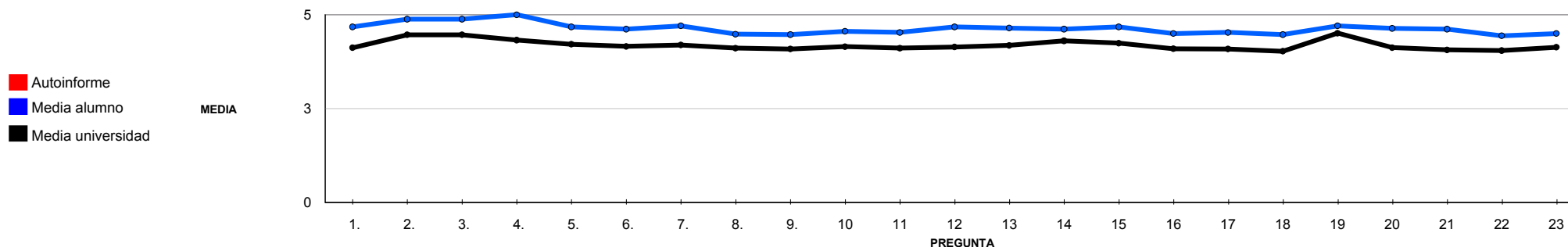
	Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip.	Univ.
13. Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.		4,65	0,85	4,18
14. Explica los contenidos con seguridad.		4,62	0,89	4,31
15. Resuelve las dudas que se le plantean.		4,68	0,84	4,24
16. Fomenta un clima de trabajo y participación.		4,50	0,99	4,10
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea.		4,53	0,96	4,09
18. Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura.		4,47	1,02	4,03
19. Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes.		4,71	0,87	4,51
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura.		4,64	0,90	4,12
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.		4,62	0,89	4,06
SUBTOTAL		4,64	0,85	4,20

RESULTADOS

	Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip.	Univ.
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, individuales, grupales...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura.		4,44	1,05	4,05
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este profesor/a.		4,50	1,05	4,14
SUBTOTAL		4,47	1,04	4,09

VALORACIÓN MEDIA DE LA TITULACIÓN

4,63 0,14





Universidad
de Huelva

UNIDAD PARA LA CALIDAD

ESTUDIOS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE LA CALIDAD DOCENTE
CURSO 2014 / 2015



MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA QUÍMICA

CUESTIONARIOS EVALUADOS: 34 ANULADOS: 0

VALORACIONES DE REFERENCIA

	Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip.	Univ.
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,68	0,84	4,12
DISEÑO DE LOS PROGRAMAS/GUÍAS DOCENTES/GUÍA DE LA ASIGNATURA		4,68	0,84	4,12
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA		4,64	0,85	4,21
CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES DOCENTES (DEL ENCARGO DOCENTE)		4,91	0,58	4,44
CUMPLIMIENTO DE LA PLANIFICACIÓN		4,63	0,84	4,17
METODOLOGÍA DOCENTE		4,51	0,89	4,12
COMPETENCIAS DOCENTES DESARROLLADAS POR EL PROFESOR/A		4,59	0,90	4,19
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES		4,63	0,88	4,09
SISTEMAS DE EVALUACIÓN		4,63	0,88	4,09
EFICACIA		4,44	1,05	4,05
SATISFACCIÓN DE LOS/AS ESTUDIANTES		4,50	1,05	4,14



Universidad
de Huelva

UNIDAD PARA LA CALIDAD

ESTUDIOS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE LA CALIDAD DOCENTE CURSO 2014 / 2015



MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA

CUESTIONARIOS EVALUADOS: 40 ANULADOS: 1

a. Edad.	<19: 79,49%	20-21: 17,95%	22-23: 0,00%	24-25: 0,00%	>25: 0,00%	En blanco: 2,56%	
b. Sexo.	Hombre: 56,41%	Mujer: 20,51%	En blanco: 23,08%				
c. Curso más alto en el que estás matriculado.	1º: 100,00%	2º: 0,00%	3º: 0,00%	4º: 0,00%	5º: 0,00%	6º: 0,00%	En blanco: 0,00%
d. Curso más bajo en el que estás matriculado.	1º: 100,00%	2º: 0,00%	3º: 0,00%	4º: 0,00%	5º: 0,00%	6º: 0,00%	En blanco: 0,00%
e. Grado de dificultad de esta asignatura.	Bajo: 23,08%	Medio: 15,38%	Alto: 30,77%	Muy Alto: 30,77%	En blanco: 0,00%		
f. La asignatura me interesa.	Nada: 0,00%	Algo: 0,00%	Bastante: 35,90%	Mucho: 64,10%	En blanco: 0,00%		
g. Asisto a clase.	Nada: 0,00%	Algo: 0,00%	Bastante: 15,38%	Mucho: 84,62%	En blanco: 0,00%		
h. Hago uso de las tutorías.	Nada: 38,46%	Algo: 23,08%	Bastante: 20,51%	Mucho: 17,95%	En blanco: 0,00%		
i. Veces que te has matriculado de esta asignatura.	0: 0,00%	1: 100,00%	2: 0,00%	3: 0,00%	>3: 0,00%	En blanco: 0,00%	
j. Veces que te has examinado de esta asignatura.	0: 100,00%	1: 0,00%	2: 0,00%	3: 0,00%	>3: 0,00%	En blanco: 0,00%	
k. Calificación Esperada.	NP: 0,00%	Suspense: 0,00%	Aprobado: 17,95%	Notable: 30,77%	Sobresaliente: 48,72%	M.H.: 2,56%	En blanco: 0,00%

PLANIFICACIÓN DOCENTE

1. El profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación...)

Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip.	Univ.
	4,69	0,52	4,12

DESARROLLO DE LA DOCENCIA

2. Imparte clases en el horario fijado.
3. Asiste regularmente a clase.
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual).
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura.
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura.
9. El profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, audiovisuales, apoyo virtual...) que faciliten el aprendizaje.
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes.
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.

Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip.	Univ.
	4,54	0,60	4,47
	4,54	0,60	4,47
	4,50	0,60	4,32
	4,49	0,60	4,22
	4,31	0,73	4,16
	4,56	0,55	4,20
	4,45	0,75	4,11
	4,33	0,74	4,09
	4,46	0,79	4,15
	4,46	0,85	4,11
	4,41	0,75	4,14



Universidad
de Huelva

UNIDAD PARA LA CALIDAD

ESTUDIOS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE LA CALIDAD DOCENTE CURSO 2014 / 2015



MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA

CUESTIONARIOS EVALUADOS: 40 ANULADOS: 1

DESARROLLO DE LA DOCENCIA

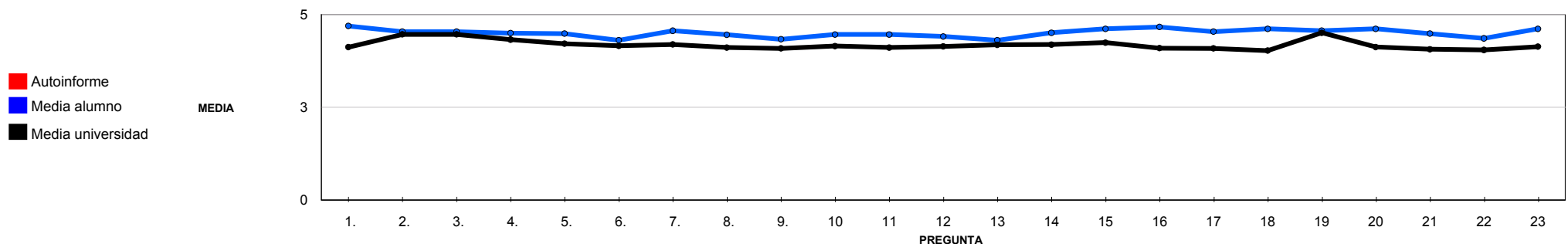
	Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip.	Univ.
13. Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.		4,31	0,86	4,18
14. Explica los contenidos con seguridad.		4,59	0,55	4,31
15. Resuelve las dudas que se le plantean.		4,62	0,54	4,24
16. Fomenta un clima de trabajo y participación.		4,67	0,58	4,10
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea.		4,54	0,68	4,09
18. Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura.		4,62	0,63	4,03
19. Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes.		4,56	0,60	4,51
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura.		4,62	0,59	4,12
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.		4,49	0,64	4,06
SUBTOTAL		4,50	0,67	4,20

RESULTADOS

	Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip.	Univ.
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, individuales, grupales...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura.		4,36	0,78	4,05
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este profesor/a.		4,62	0,67	4,14
SUBTOTAL		4,49	0,73	4,09

VALORACIÓN MEDIA DE LA TITULACIÓN

4,51 0,11





Universidad
de Huelva

UNIDAD PARA LA CALIDAD

ESTUDIOS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE LA CALIDAD DOCENTE
CURSO 2014 / 2015



MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA

CUESTIONARIOS EVALUADOS: 40 ANULADOS: 1

VALORACIONES DE REFERENCIA

	Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip.	Univ.
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,69	0,52	4,12
DISEÑO DE LOS PROGRAMAS/GUÍAS DOCENTES/GUÍA DE LA ASIGNATURA		4,69	0,52	4,12
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA		4,50	0,68	4,21
CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES DOCENTES (DEL ENCARGO DOCENTE)		4,53	0,59	4,44
CUMPLIMIENTO DE LA PLANIFICACIÓN		4,45	0,66	4,17
METODOLOGÍA DOCENTE		4,40	0,76	4,12
COMPETENCIAS DOCENTES DESARROLLADAS POR EL PROFESOR/A		4,53	0,68	4,19
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES		4,55	0,62	4,09
SISTEMAS DE EVALUACIÓN		4,55	0,62	4,09
EFICACIA		4,36	0,78	4,05
SATISFACCIÓN DE LOS/AS ESTUDIANTES		4,62	0,67	4,14



Universidad
de Huelva

UNIDAD PARA LA CALIDAD

ESTUDIOS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE LA CALIDAD DOCENTE CURSO 2014 / 2015



MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA INDUSTRIAL

CUESTIONARIOS EVALUADOS: 263 ANULADOS: 0

a. Edad.	<19: 62,74%	20-21: 15,59%	22-23: 13,31%	24-25: 2,28%	>25: 3,42%	En blanco: 2,66%	
b. Sexo.	Hombre: 59,32%	Mujer: 13,69%	En blanco: 27,00%				
c. Curso más alto en el que estás matriculado.	1º: 100,00%	2º: 0,00%	3º: 0,00%	4º: 0,00%	5º: 0,00%	6º: 0,00%	En blanco: 0,00%
d. Curso más bajo en el que estás matriculado.	1º: 100,00%	2º: 0,00%	3º: 0,00%	4º: 0,00%	5º: 0,00%	6º: 0,00%	En blanco: 0,00%
e. Grado de dificultad de esta asignatura.	Bajo: 4,56%	Medio: 21,67%	Alto: 46,39%	Muy Alto: 22,81%	En blanco: 4,56%		
f. La asignatura me interesa.	Nada: 4,56%	Algo: 22,81%	Bastante: 44,87%	Mucho: 23,19%	En blanco: 4,56%		
g. Asisto a clase.	Nada: 0,00%	Algo: 4,18%	Bastante: 17,87%	Mucho: 72,62%	En blanco: 5,32%		
h. Hago uso de las tutorías.	Nada: 63,88%	Algo: 23,19%	Bastante: 7,60%	Mucho: 0,76%	En blanco: 4,56%		
i. Veces que te has matriculado de esta asignatura.	0: 0,00%	1: 100,00%	2: 0,00%	3: 0,00%	>3: 0,00%	En blanco: 0,00%	
j. Veces que te has examinado de esta asignatura.	0: 100,00%	1: 0,00%	2: 0,00%	3: 0,00%	>3: 0,00%	En blanco: 0,00%	
k. Calificación Esperada.	NP: 3,04%	Suspense: 4,18%	Aprobado: 42,59%	Notable: 35,36%	Sobresaliente: 3,42%	M.H.: 6,84%	En blanco: 4,56%

PLANIFICACIÓN DOCENTE

1. El profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación...)

Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip.	Univ.
-------------------------	-------------------	--------	-------

	3,59	1,24	4,12
--	------	------	------

DESARROLLO DE LA DOCENCIA

- Imparte clases en el horario fijado.
- Asiste regularmente a clase.
- Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual).
- Se ajusta a la planificación de la asignatura.
- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.
- Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.
- La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura.
- El profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.
- Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, audiovisuales, apoyo virtual...) que faciliten el aprendizaje.
- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes.
- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.

Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip.	Univ.
-------------------------	-------------------	--------	-------

	4,47	1,03	4,47
	4,47	1,03	4,47
	4,16	1,11	4,32
	3,80	1,20	4,22
	3,83	1,28	4,16
	3,73	1,28	4,20
	3,51	1,32	4,11
	3,53	1,39	4,09
	3,78	1,23	4,15
	3,52	1,43	4,11
	3,59	1,36	4,14



Universidad
de Huelva

UNIDAD PARA LA CALIDAD

ESTUDIOS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE LA CALIDAD DOCENTE CURSO 2014 / 2015



MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA INDUSTRIAL

CUESTIONARIOS EVALUADOS: 263 ANULADOS: 0

DESARROLLO DE LA DOCENCIA

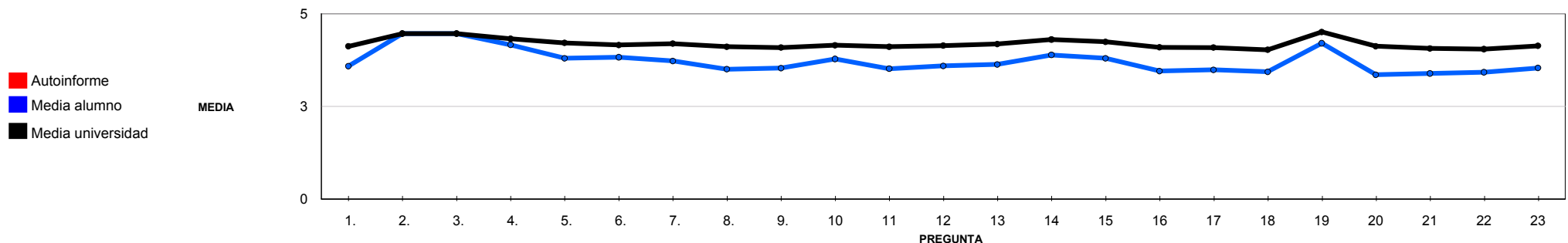
	Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip.	Univ.
13. Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.		3,63	1,28	4,18
14. Explica los contenidos con seguridad.		3,89	1,30	4,31
15. Resuelve las dudas que se le plantean.		3,80	1,35	4,24
16. Fomenta un clima de trabajo y participación.		3,45	1,36	4,10
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea.		3,49	1,33	4,09
18. Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura.		3,43	1,36	4,03
19. Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes.		4,21	1,26	4,51
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura.		3,35	1,33	4,12
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.		3,39	1,40	4,06
SUBTOTAL		3,74	1,33	4,20

RESULTADOS

	Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip.	Univ.
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, individuales, grupales...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura.		3,42	1,29	4,05
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este profesor/a.		3,54	1,40	4,14
SUBTOTAL		3,48	1,34	4,09

VALORACIÓN MEDIA DE LA TITULACIÓN

3,72 0,33





Universidad
de Huelva

UNIDAD PARA LA CALIDAD

ESTUDIOS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE LA CALIDAD DOCENTE
CURSO 2014 / 2015



MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA INDUSTRIAL

CUESTIONARIOS EVALUADOS: 263 ANULADOS: 0

VALORACIONES DE REFERENCIA

	Autoinforme Profesorado	Encuesta Alumnado	D.Tip.	Univ.
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,59	1,24	4,12
DISEÑO DE LOS PROGRAMAS/GUÍAS DOCENTES/GUÍA DE LA ASIGNATURA		3,59	1,24	4,12
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA		3,78	1,32	4,21
CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES DOCENTES (DEL ENCARGO DOCENTE)		4,42	1,04	4,44
CUMPLIMIENTO DE LA PLANIFICACIÓN		3,73	1,27	4,17
METODOLOGÍA DOCENTE		3,66	1,32	4,12
COMPETENCIAS DOCENTES DESARROLLADAS POR EL PROFESOR/A		3,67	1,36	4,19
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES		3,37	1,37	4,09
SISTEMAS DE EVALUACIÓN		3,37	1,37	4,09
EFICACIA		3,42	1,29	4,05
SATISFACCIÓN DE LOS/AS ESTUDIANTES		3,54	1,40	4,14