



FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES

GUIA DOCENTE

CURSO 2022-23

MÁSTER UNIVERSITARIO EN TECNOLOGÍA AMBIENTAL

DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre:

RADIACIONES EN EL MEDIO AMBIENTE

Denominación en Inglés:

Environmental Radiations

Código:

1062107

Tipo Docencia:

Presencial

Carácter:

Optativa

Horas:

	Totales	Presenciales	No Presenciales
Trabajo Estimado	100	30	70

Créditos:

Grupos Grandes	Grupos Reducidos			
	Aula estándar	Laboratorio	Prácticas de campo	Aula de informática
3.15	0	0.85	0	0

Departamentos:

CIENCIAS INTEGRADAS

Áreas de Conocimiento:

FISICA APLICADA

Curso:

1º - Primero

Cuatrimestre

Segundo cuatrimestre

DATOS DEL PROFESORADO (*Profesorado coordinador de la asignatura)

Nombre:	E-mail:	Teléfono:
* Juan Pedro Bolivar Raya	bolivar@dfaie.uhu.es	959 219 793
Juan Luis Aguado Casas	aguado@dfaie.uhu.es	959 219 781
Fernando Mosqueda Pena	fernando.mosqueda@dfa.uhu.es	
Datos adicionales del profesorado (Tutorías, Horarios, Despachos, etc...)		
Ver la página web del departamento: www.uhu.es/dci		

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. Descripción de Contenidos:

1.1 Breve descripción (en Castellano):

Contenidos Mínimos

Fundamentos de radiactividad. Tipos de radiactividad: natural y artificial. Interacción de la radiación con la materia. Detección y medida de la radiación. Dosimetría. Vigilancia y control de la radiactividad. Protección radiológica. Energía Nuclear. Fuentes de campos electromagnéticos. Exposición y protección a los campos electromagnéticos. Legislación. Visita a una instalación radiactiva.

1.2 Breve descripción (en Inglés):

Basics of radioactivity. Types of radioactivity: natural and artificial. Interaction of radiation with matter. Detection and measurement of radiation. Dosimetry. Surveillance and control of the environmental radioactivity. Radiological protection. Nuclear energy. Sources of electromagnetic fields. Exposure and protection to electromagnetic fields. Legislation. Visit to a radioactive facility.

2. Situación de la asignatura:

2.1 Contexto dentro de la titulación:

El Máster en Tecnología Ambiental tiene como objetivo central preparar profesionales capaces de dirigir proyectos y actividades para la prevención y remediación ambiental, aplicación de ingenierías para la mejora y optimización de los procesos industriales, así como desarrollar proyectos de I+D para la comprensión del comportamiento de contaminantes en el medio ambiente. Por tanto, la normativa actual y las competencias profesionales requieren de un conocimiento técnico de la medida y comportamiento de las radiaciones en el medio ambiente.

2.2 Recomendaciones

No hay requisitos previos para cursar la asignatura, aunque obviamente los estudiantes capacitados son aquellos que hayan cursado grados en ciencias experimentales o de ingeniería.

3. Objetivos (Expresados como resultado del aprendizaje):

1. Comprender la naturaleza, interacción y efectos de las radiaciones ionizantes no ionizantes (campos electromagnéticos)
2. Adquirir los conocimientos necesarios de dosimetría y radioprotección.

3. Manipular y preparar fuentes radiactivas
4. Comunicar adecuadamente los riesgos de las radiaciones (ionizantes y no ionizantes)
5. Conocer la red de vigilancia de la radiactividad ambiental (centrales nucleares, española y europea)
6. Ser capaz de discutir la problemática radiológica con expertos.
7. Conocer el fundamento y saber utilizar los instrumentos básicos de medida de radiaciones

4. Competencias a adquirir por los estudiantes

4.1 Competencias específicas:

CE1: Ser capaz de aplicar los conceptos científicos y herramientas de tratamiento de datos adecuadas en el diagnóstico y solución de problemas ambientales, y a partir de los resultados obtenidos encontrar su relación con las tecnologías adecuadas

CE2: Analizar sistemas, problemas ambientales y su resolución mediante modelos, así como evaluar los mismos

CE3: Poseer habilidades básicas de métodos de instrumentación y técnicas de tratamiento de datos para la determinación de parámetros relevantes para el análisis de problemas ambientales

CE6: Plantear de forma práctica, según la legislación ambiental aplicable, los instrumentos de gestión ambiental y de evaluación de riesgos de ambientales

CE8: Valorar la aplicación de medidas para la prevención de la contaminación y la recuperación, protección y mejora de la calidad ambiental

CE4: Identificar, definir y desarrollar la solución tecnológica y de gestión apropiada a un problema ambiental

4.2 Competencias básicas, generales o transversales:

CB10: Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

CB6: Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7: Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8: Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus

conocimientos y juicios

CB9: Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CG2: Conceptualizar la ingeniería en el marco ambiental y del desarrollo sostenible

CG6: Identificar, enunciar y analizar integralmente problemas ambientales

CG5: Poseer la habilidad de diseñar procesos y productos aplicando el uso de las técnicas apropiadas para minimizar los impactos ambientales, tales como las tecnologías mejores disponibles, análisis del ciclo de vida, etc.

5. Actividades Formativas y Metodologías Docentes

5.1 Actividades formativas:

- Sesiones de Teoría sobre los contenidos del Programa
- Sesiones de Resolución de Problemas
- Sesiones Prácticas en Laboratorios Especializados o en Aulas de
- Sesiones de Campo de aproximación a la ciencia y la tecnología
- Actividades Académicamente Dirigidas por el Profesorado:
- Actividades de Evaluación y Autoevaluación
- Trabajo Individual/Autónomo del Estudiante

5.2 Metodologías Docentes:

- Clase magistral participativa
- Prácticas en laboratorios especializados o aulas de informática
- Visita a instalaciones relacionadas con la tecnología ambiental
- Resolución y discusión en grupo de problemas y ejercicios prácticos
- Tutorías individuales o colectivas, con interacción profesorado-estudiantes
- Planteamiento, realización, tutorización y presentación de trabajos
- Evaluaciones y exámenes

5.3 Desarrollo y Justificación:

Resultados de aprendizaje

1. Comprender la naturaleza, interacción y efectos de las radiaciones ionizantes no ionizantes (campos electromagnéticos)
2. Adquirir los conocimientos necesarios de dosimetría y radioprotección.
3. Manipular y preparar fuentes radiactivas
4. Comunicar adecuadamente los riesgos de las radiaciones (ionizantes y no ionizantes)
5. Conocer la red de vigilancia de la radiactividad ambiental (centrales nucleares, española y europea)
6. Ser capaz de discutir la problemática radiológica con expertos.
7. Conocer el fundamento y saber utilizar los instrumentos básicos de medida de radiaciones.

6. Temario Desarrollado

Temario

Tema 1. Fundamentos de radiactividad. Estabilidad nuclear. Naturaleza de la radiactividad. Leyes de desintegración radiactiva. Tipos de radiactividad. (IGA)

Tema 2. Medida de las radiaciones ionizantes (RI). Interacción de la radiación con la materia. (IGA)

Tema 3. Detección y medida de la radiación. Tipos de detectores. (JPB/IGA)

Tema 4. Aplicaciones de las radiaciones ionizantes. Aplicaciones médicas de las radiaciones ionizantes. Aplicaciones industriales. Aplicaciones ambientales; radiotrazadores, datación. Hidrogeología, etc.). (JPB)

Tema 5. Dosimetría y Criterios de Protección Radiológica. Introducción. Magnitudes y unidades radiológicas. Efectos de las radiaciones ionizantes. Principios de la Protección Radiológica. Aplicación a instalaciones radiactivas. Gestión de residuos. (JLA)

Tema 6. Fuentes de campos electromagnéticos. Origen de los campos electromagnéticos. Niveles ambientales. Sistemas de detección de campos electromagnéticos. (JPS)

Tema 7. Exposición a los campos electromagnéticos. Sensibilidad de los seres vivos y efectos biológicos de los campos electromagnéticos. Estudios sobre bioelectromagnetismo. Aplicaciones médicas de los campos electromagnéticos. (JPS)

Tema 8. Protección y legislación frente a los campos electromagnéticos. Control y protección frente a los CEM. Legislación y normativa. Aplicación en España de la Recomendación 199/519/CE. (JPS)

Tema 9. Percepción social de los riesgos asociados a los CEM. El principio de precaución y la comunicación del riesgo. Medidas de protección y compatibilidad electromagnética. (JPS)

Prácticas de laboratorio

P1. Puesta a punto de un contador Geiger Müller (GM). Estudio de factores que afectan a la Dosis. Plateau y tensión de trabajo del GM. Fondo, tiempo muerto y eficiencia de un detector GM. Variación de la intensidad con el blindaje. (FMP)

P2. Radioquímica y espectrometría alfa con detectores de silicio de tipo PIPS; Aplicación para la medida de isótopos de U (234,235,238U) y 210Po) en agua de consumo. (JPB)

P3. Práctica de radiaciones no ionizantes. Medida de radiofrecuencia y microondas. Medida del impacto ambiental (tanto en el exterior como en el interior de edificios), con antenas emisoras (radio, televisión, radares, telefonía móvil). (JPS)

7. Bibliografía

7.1 Bibliografía básica:

- Michael Pöschl y Leo M.L. Nollet (2007). Radionuclide Concentrations in Food and the Environment. Taylor & Francis.
- George Saw (2007). Radioactivity in the Terrestrial Environment. Elsevier
- J. E. Turner (2007). Atoms, Radiation, and Radiation Protection. Willey.
- M. L'Annunziata (2003). Handbook of Radioactivity Analysis. Academic Press.
- G C. Lowenthal & P. L. Airey (2001). Practical Applications Of Radioactivity and Nuclear Radiations. Cambridge University Press.
- Lieser K.H. (2001). Nuclear and Radiochemistry. Fundamentals and Applications. Willey.
- Vlado Valkovic (2000). Radioactivity in the Environment. Elsevier.
- G. Knoll (2000). Radiation Detection and Measurement. 3rd edition. John Wiley& sons, New York.
- Ortega y J. Jorba (eds.) (1996). Radiaciones ionizantes. Utilización y riesgos. (1 y 2). Edicions UPC, Barcelona.
- Council Recommendation of 12 July 1999 on the limitation of exposure of the general public to electromagnetic fields (0 Hz to 300 GHz). Official Journal of the European Communities (1999/519/EC).
- International Commission on Non-Ionizing Radiation Protection (1994). Guidelines on Limits of Exposure to Static Magnetic Fields. Health Physics 66 (1), pp 100-106.
- International Commission on Non-Ionizing Radiation Protection (1998). Guidelines for limiting exposure to time-varying electric, magnetic and electromagnetic fields. Health Physics 74, pp 494- 522.
- Orden CTE/23/2002, por la que se establecen condiciones para la presentación de determinados estudios y certificaciones por operadores de servicios de radiocomunicaciones. BOE núm. 11, 12/01/2002.
- Reglamento que establece condiciones de protección del dominio público radioeléctrico, restricciones a las emisiones radioeléctricas y medidas de protección sanitaria frente a emisiones radioeléctricas. BOE num. 234, 29/09/2001. R.D. 1066/2001.

7.2 Bibliografía complementaria:

No procede

8. Sistemas y criterios de evaluación

8.1 Sistemas de evaluación:

- Examen de Teoría/Problemas
- Defensa de Prácticas
- Defensa de Trabajos e Informes Escritos

8.2 Criterios de evaluación relativos a cada convocatoria:

8.2.1 Convocatoria I:

- Asistencia y participación en las clases presenciales (10%).
- Realización de Prácticas de Laboratorio (30%).
- Examen (60%).

8.2.2 Convocatoria II:

- Asistencia y participación en las clases presenciales (10%).
- Realización de Prácticas de Laboratorio (30%).
- Examen (60%).

8.2.3 Convocatoria III:

- Asistencia y participación en las clases presenciales (10%).
- Realización de Prácticas de Laboratorio (30%).
- Examen (60%).

8.2.4 Convocatoria extraordinaria:

- Asistencia y participación en las clases presenciales (10%).
- Realización de Prácticas de Laboratorio (30%).
- Examen (60%).

8.3 Evaluación única final:

8.3.1 Convocatoria I:

Examen (100%).

8.3.2 Convocatoria II:

Examen (100%).

8.3.3 Convocatoria III:

Examen (100%).

8.3.4 Convocatoria Extraordinaria:

Examen (100%).

9. Organización docente semanal orientativa:

Fecha	Grupos Grandes	G. Reducidos				Pruebas y/o act. evaluables	Contenido desarrollado
		Aul. Est.	Lab.	P. Camp	Aul. Inf.		
27-03-2023	0	0	2	0	0	Laboratorio	Geiger-Muller
27-03-2023	0	0	2	0	0	Laboratorio	Radioquímica
29-03-2023	2	0	0	0	0	Tema 1	Tema 1
30-03-2023	2	0	0	0	0	Tema 1	Tema 1
31-03-2023	4	0	0	0	0	Tema 2	Tema 2
10-04-2023	4	0	0	0	0	Tema 3	Tema 3
11-04-2023	2	0	0	0	0	Tema 4	Tema 4
13-04-2023	4	0	0	0	0	Tema 5	Tema 5
14-04-2023	4	0	0	0	0	Tema 6	Tema 6
16-04-2023	4	0	0	0	0	Tema 7	Tema 7
08-05-2023	0	0	0	0	0		
15-05-2023	0	0	0	0	0		
22-05-2023	0	0	0	0	0		
05-06-2023	0	0	0	0	0		
12-06-2023	0	0	0	0	0		

TOTAL 26 0 4 0 0