



VICERRECTORADO DE  
COORDINACIÓN Y  
AGENDA 2030

Universidad de Huelva

# SATISFACCIÓN DE LOS EGRESADOS CON LA FORMACIÓN RECIBIDA Y SU INSERCIÓN LABORAL

## Facultad de Ciencias Experimentales

(Estudio realizado con egresados en el curso académico 19-20, a los dos años de su egreso)

Fecha encuesta: mayo 22

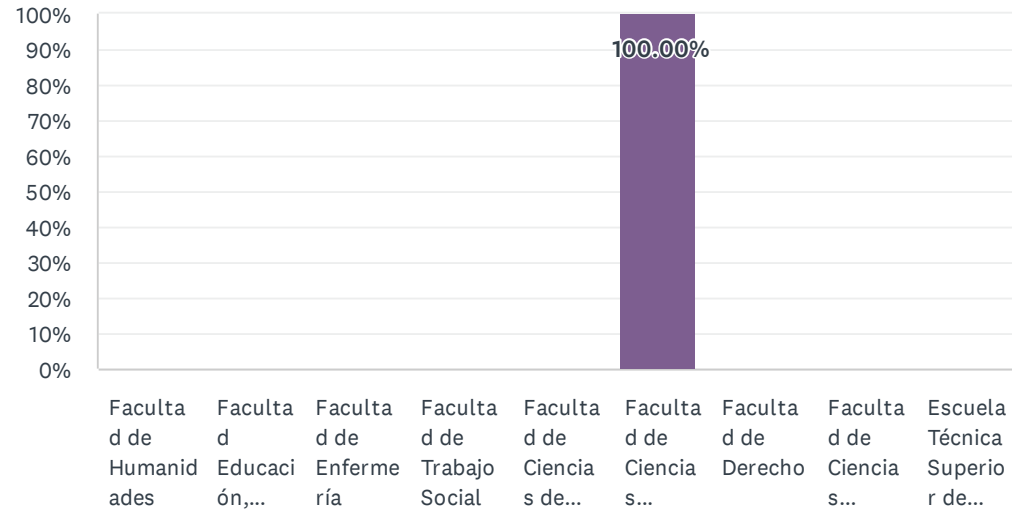
Método: online SurveyMonkey

Se muestran los resultados, sean o no sean significativos estadísticamente, para que puedan analizarse teniendo en cuenta su representatividad.

Encuestas lanzadas	Respuestas	Encuestas necesarias para alcanzar la significatividad estadística (95%)	Tasa de respuesta	Satisfacción Global
99	12	79	12.12%	3.17

## P1 Centro universitario donde has estudiado

Respondidas: 12 Omitidas: 0



CUESTIONARIO PARA VALORAR LA INSERCIÓN LABORAL Y LA SATISFACCIÓN CON LA FORMACIÓN RECIBIDA

OPCIONES DE RESPUESTA	RESPUESTAS	
Facultad de Humanidades	0.00%	0
Facultad Educación, Psicología y Ciencias del Deporte	0.00%	0
Facultad de Enfermería	0.00%	0
Facultad de Trabajo Social	0.00%	0
Facultad de Ciencias del Trabajo	0.00%	0
Facultad de Ciencias Experimentales	100.00%	12
Facultad de Derecho	0.00%	0
Facultad de Ciencias Empresariales y Turismo	0.00%	0
Escuela Técnica Superior de Ingeniería	0.00%	0
<b>TOTAL</b>		<b>12</b>

ESTADÍSTICAS BÁSICAS					
Mínimo		Máximo	Mediana	Media	Desviación estándar
6.00		6.00	6.00	6.00	0.00

## P2 Titulación

Respondidas: 12 Omitidas: 0

### RESPUESTAS

Master Oficial en Conservación de la Biodiversidad

Master en conservación de la biodiversidad

MOF en Conservación de la Biodiversidad

Master Oficial en Conservación de la Biodiversidad

MASTER SIMULACION MOLECULAR

Grado en Geología

Doble grado Geología y Ciencias Ambientales

Ciencias Ambientales

CIENCIAS AMBIENTALES

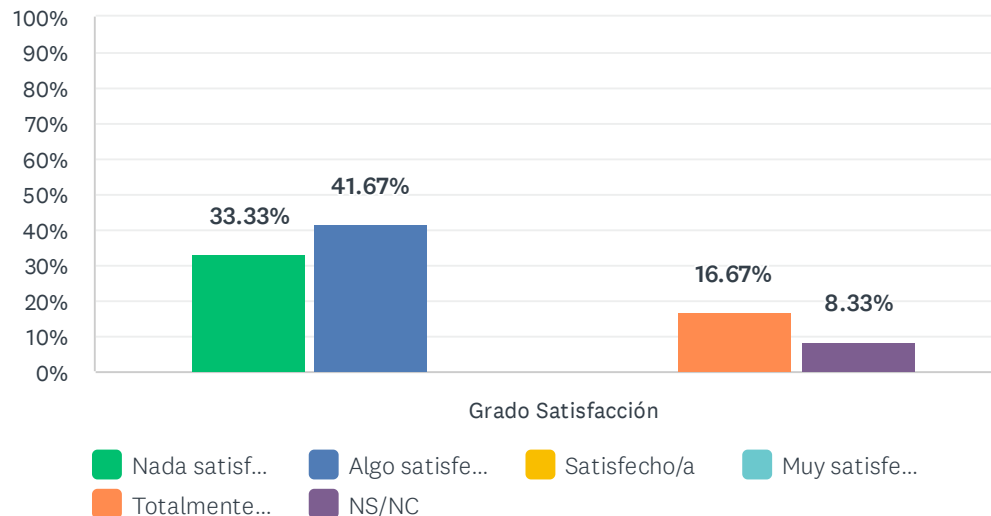
Master Tecnología Ambiental

MOF en Conservación de la Biodiversidad

Master oficial en conservación de la biodiversidad

### P3 1. Los contenidos teóricos y prácticos del título son de utilidad en el desempeño de mi trabajo.

Respondidas: 12 Omitidas: 0

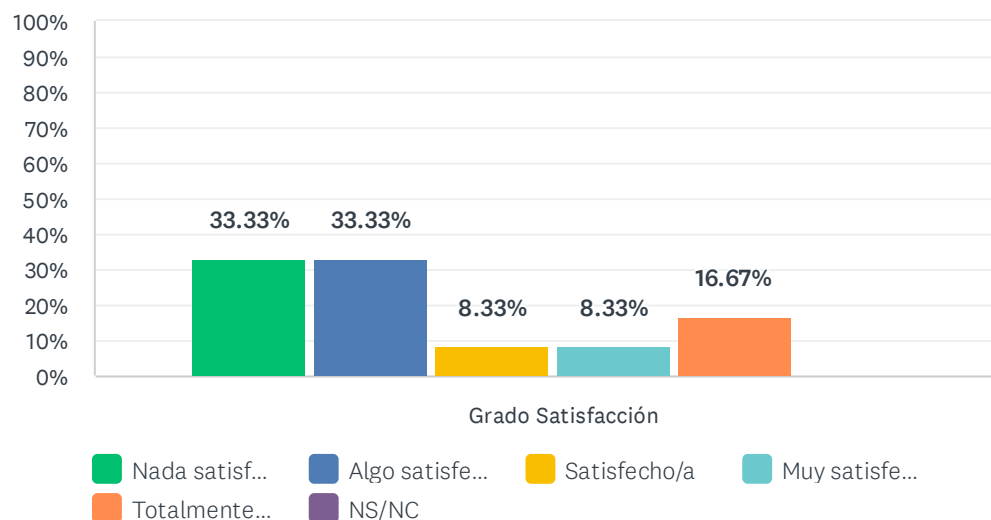


	NADA SATISFECHO/A (1)	ALGO SATISFECHO/A (2)	SATISFECHO/A (3)	MUY SATISFECHO/A (4)	TOTALMENTE SATISFECHO/A (5)	NS/NC	TOTAL	PROMEDIO PONDERADO
Grado Satisfacción	33.33% 4	41.67% 5	0.00% 0	0.00% 0	16.67% 2	8.33% 1	12	2.18

ESTADÍSTICAS BÁSICAS						
Mínimo		Máximo	Mediana	Media	Desviación estándar	
1.00		5.00	2.00	2.18	1.40	

## P4 2. Las habilidades y competencias adquiridas con el título son de utilidad en el desempeño de mi trabajo.

Respondidas: 12 Omitidas: 0

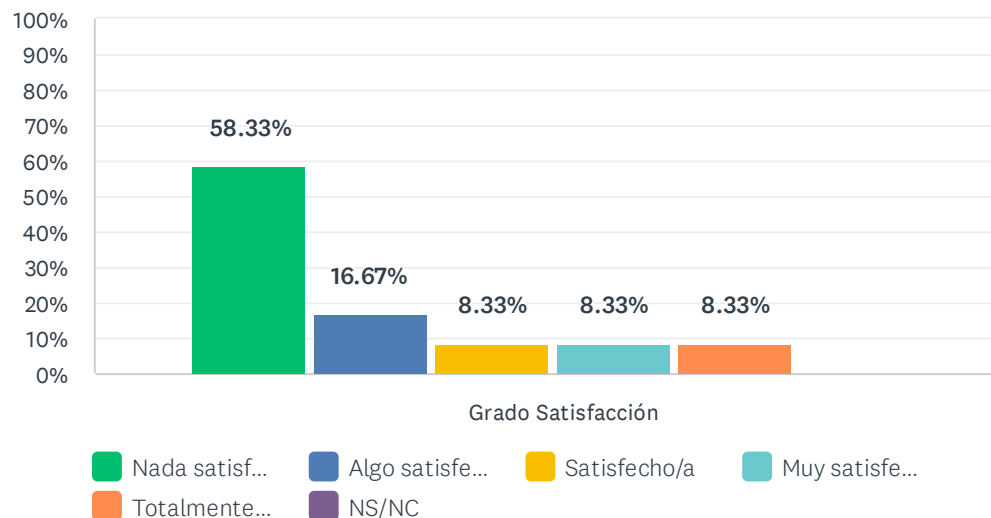


	NADA SATISFECHO/A (1)	ALGO SATISFECHO/A (2)	SATISFECHO/A (3)	MUY SATISFECHO/A (4)	TOTALMENTE SATISFECHO/A (5)	NS/NC	TOTAL	PROMEDIO PONDERADO
Grado Satisfacción	33.33% 4	33.33% 4	8.33% 1	8.33% 1	16.67% 2	0.00% 0	12	2.42

ESTADÍSTICAS BÁSICAS								
Mínimo		Máximo	Mediana	Media	Desviación estándar			
1.00		5.00	2.00	2.42	1.44			

### P5 3. Lo aprendido en el título se adecúa a las demandas del mercado de trabajo

Respondidas: 12 Omitidas: 0

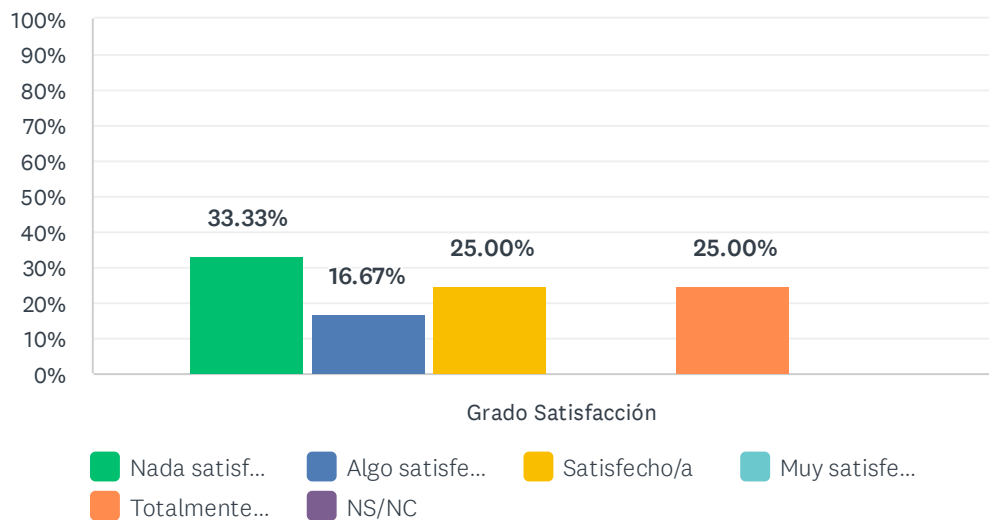


	NADA SATISFECHO/A (1)	ALGO SATISFECHO/A (2)	SATISFECHO/A (3)	MUY SATISFECHO/A (4)	TOTALMENTE SATISFECHO/A (5)	NS/NC	TOTAL	PROMEDIO PONDERADO
Grado Satisfacción	58.33% 7	16.67% 2	8.33% 1	8.33% 1	8.33% 1	0.00% 0	12	1.92

ESTADÍSTICAS BÁSICAS						
Mínimo		Máximo	Mediana	Media	Desviación estándar	
1.00		5.00	1.00	1.92	1.32	

## P6 4. El título contribuye a mi desarrollo profesional

Respondidas: 12 Omitidas: 0



	NADA SATISFECHO/A (1)	ALGO SATISFECHO/A (2)	SATISFECHO/A (3)	MUY SATISFECHO/A (4)	TOTALMENTE SATISFECHO/A (5)	NS/NC	TOTAL	PROMEDIO PONDERADO
Grado Satisfacción	33.33% 4	16.67% 2	25.00% 3	0.00% 0	25.00% 3	0.00% 0	12	2.67

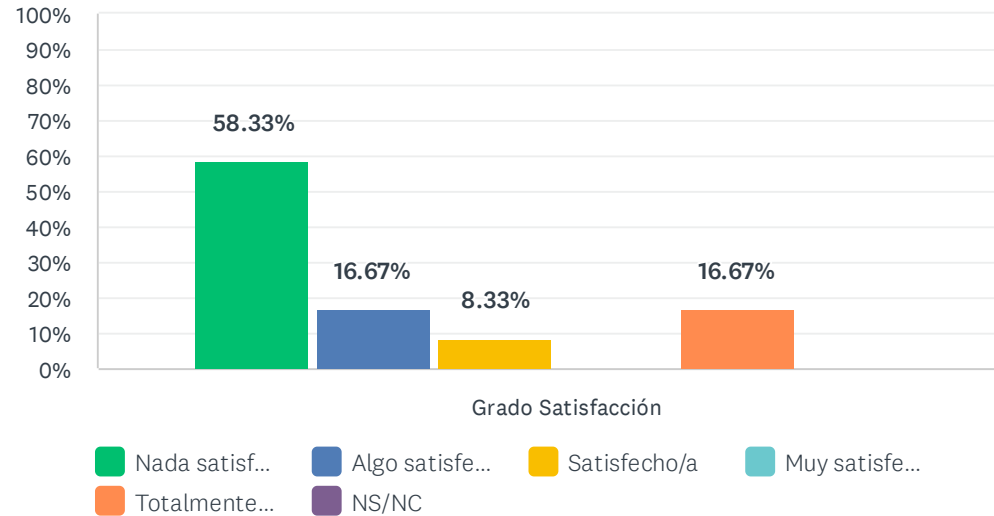
### ESTADÍSTICAS BÁSICAS

Mínimo 1.00	Máximo 5.00	Mediana 2.50	Media 2.67	Desviación estándar 1.55
----------------	----------------	-----------------	---------------	-----------------------------



## P7 5. Mi trabajo actual está relacionado con el título cursado

Respondidas: 12 Omitidas: 0



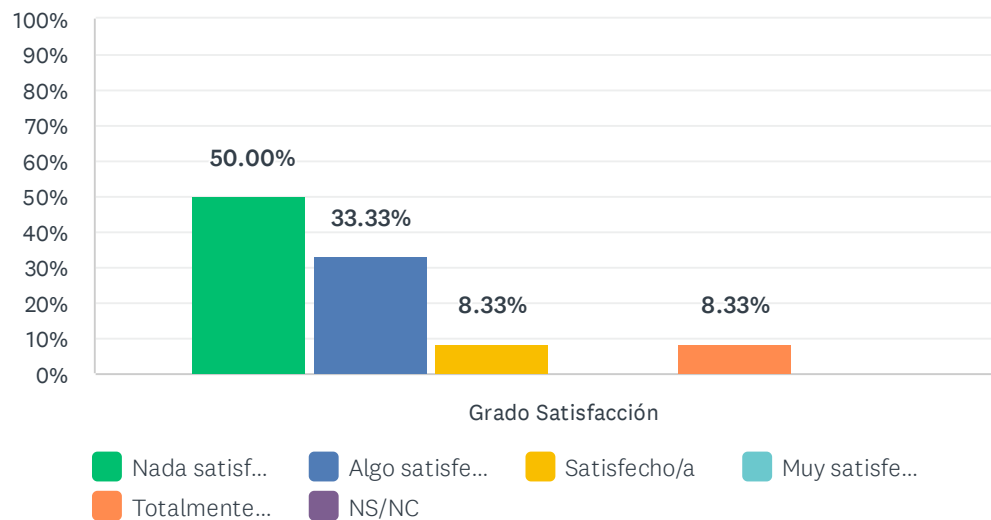
	NADA SATISFECHO/A (1)	ALGO SATISFECHO/A (2)	SATISFECHO/A (3)	MUY SATISFECHO/A (4)	TOTALMENTE SATISFECHO/A (5)	NS/NC	TOTAL	PROMEDIO PONDERADO
Grado Satisfacción	58.33% 7	16.67% 2	8.33% 1	0.00% 0	16.67% 2	0.00% 0	12	2.00

### ESTADÍSTICAS BÁSICAS

Mínimo 1.00	Máximo 5.00	Mediana 1.00	Media 2.00	Desviación estándar 1.47
----------------	----------------	-----------------	---------------	-----------------------------

## P8 6. El título, en general, es de utilidad para la búsqueda de empleo

Respondidas: 12 Omitidas: 0



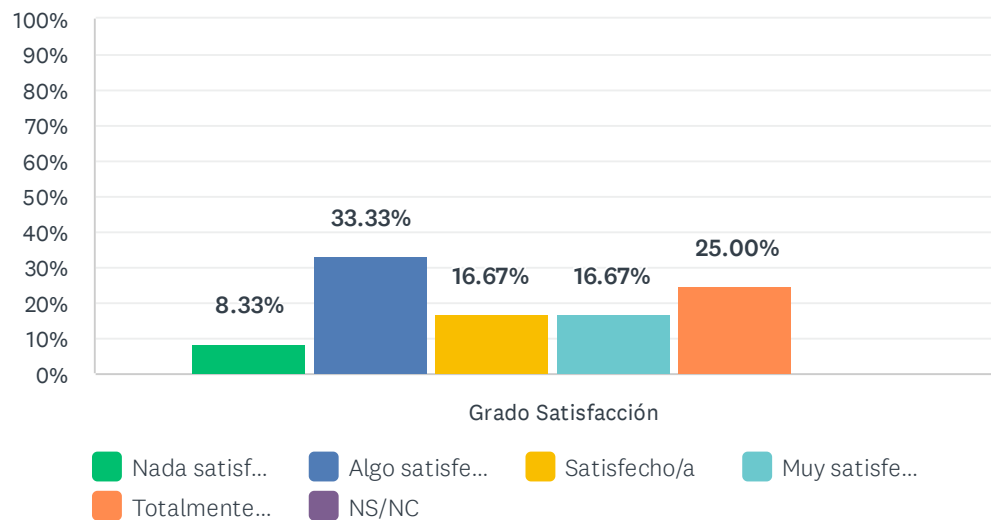
	NADA SATISFECHO/A (1)	ALGO SATISFECHO/A (2)	SATISFECHO/A (3)	MUY SATISFECHO/A (4)	TOTALMENTE SATISFECHO/A (5)	NS/NC	TOTAL	PROMEDIO PONDERADO
Grado Satisfacción	50.00% 6	33.33% 4	8.33% 1	0.00% 0	8.33% 1	0.00% 0	12	1.83

### ESTADÍSTICAS BÁSICAS

Mínimo 1.00	Máximo 5.00	Mediana 1.50	Media 1.83	Desviación estándar 1.14
----------------	----------------	-----------------	---------------	-----------------------------

## P9 7. Satisfacción global con la formación recibida

Respondidas: 12 Omitidas: 0



	NADA SATISFECHO/A (1)	ALGO SATISFECHO/A (2)	SATISFECHO/A (3)	MUY SATISFECHO/A (4)	TOTALMENTE SATISFECHO/A (5)	NS/NC	TOTAL	PROMEDIO PONDERADO
Grado Satisfacción	8.33% 1	33.33% 4	16.67% 2	16.67% 2	25.00% 3	0.00% 0	12	3.17

ESTADÍSTICAS BÁSICAS						
Mínimo		Máximo	Mediana	Media		Desviación estándar
1.00		5.00	3.00	3.17		1.34

## P10 Destaca dos aspectos con los que estás más satisfecho/a.

Respondidas: 8 Omitidas: 4

### RESPUESTAS

Aprendí a usar los programas de software ArcGIS y RStudio

La variedad de posibilidades que se te ofrecen una vez acabas la carrera y el amplio conocimiento que he adquirido durante la misma.

La carrera en sí te muestra conocimientos muy leves de muchos aspectos diferenciados que podrían ser de utilidad para algún trabajo. Pero a la hora de la verdad, empiezas a buscar trabajo sin formación concreta y compites con gente muchísimo mejor formada que tú (ingenieros, técnicos...). Por lo que, a día de hoy, no recomendaría a nadie estudiar un grado en Huelva.

1. El profesorado (algunos profesores) 2. Estudiar el grado me ha hecho ser una persona más crítica ante problemas sociales

Una de las ventajas radica en lo pequeña y acogedora que es la facultad de ciencias experimentales, el trato con el profesorado es muy cercano, lo cual brinda oportunidades de realizar TFG centrados en la temática que el alumno busca e incluso ayuda a obtener una mejor orientación sobre los caminos que debes seguir para cumplir tus metas una vez finalizada la titulación

Buenos profesores Buenos horarios

El TFM y mi tutor de TFM.

Buenas salidas, buenos profesionales,

## P11 Destaca dos aspectos que crees que habría que mejorar.

Respondidas: 8 Omitidas: 4

### RESPUESTAS

Literalmente todo

-Más formación de campo. -Rejuvenecimiento de la plantilla del profesorado.

Se deberían dar aspectos más prácticos y reducir la carga teórica (o actualizarla). Hay asignaturas del grado (geomorfología, paleontología, medio ambiente y sociedad, ingeniería ambiental...), en las que se imparten conocimientos sin actualizar desde 2006

( incluso antes), por lo que, al terminar, es como si no te hubieran enseñado nada. Sin lugar a dudas, una total pérdida del tiempo académico (en ambas titulaciones igual).

1. Que sea más fácil hacer prácticas con la universidad, que la universidad te dé una lista de empresas donde puedas participar, ya sea dentro o fuera de la provincia de Huelva y Andalucía. 2. El reparto de las asignaturas dentro del grado: por ejemplo, fauna, ingeniería ambiental y medio ambiente y sociedad no deberían estar en el mismo curso porque las tres son asignaturas bastante duras

En el programa educativo del grado existen fuertes solapamientos en contenidos teóricos de varias asignaturas, eliminando estas duplicidades se podrían insertar otros contenidos y enriquecer la titulación.

Las salidas laborales

Que haya prácticas curriculares y que esté enfocado a saber buscar dónde trabajar relacionado con este mundo de la conservación.

Dirección, más ayuda en inserción laboral