

CICLO	CENTRO	TITULACIÓN	Genero			Hombre	Mujer	Ambos sexos			
						Tasa de demanda	Tasa de Paro Registrado	Tasa de demanda	Tasa de Paro Registrado	Tasa de demanda	Tasa de Paro Registrado
Total UHU			Hombre	Mujer	Total	13,40%	12,18%	18,37%	17,05%	16,56%	15,28%
Grado	EXP	2501143 + GRADUADO O GRADUADA EN CIENCIAS AMBIENTALES	6	11	17	33,33%	16,67%	0,00%	0,00%	11,76%	5,88%
Grado	EXP	2501144 + GRADUADO O GRADUADA EN GEOLOGIA	5	5	10	40,00%	40,00%	0,00%	0,00%	20,00%	20,00%
Grado	EXP	2501145 + GRADUADO O GRADUADA EN QUIMICA	7	12	19	14,29%	14,29%	25,00%	8,33%	21,05%	10,53%
Grado	EXP	7000239 + PCEO GRADO EN GEOLOGIA / GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES	3	0	3	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Máster	EXP	4310122 + MASTER UNIVERSITARIO EN TECNOLOGIA AMBIENTAL	2	3	5	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Máster	EXP	4311162 + MASTER UNIVERSITARIO EN GEOLOGIA Y GESTION AMBIENTAL DE LOS RECURSOS MINERALES	8	3	11	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Máster	EXP	4315973 + MASTER UNIVERSITARIO EN CONSERVACION DE LA BIODIVERSIDAD	2	9	11	0,00%	0,00%	33,33%	22,22%	27,27%	18,18%
Máster	EXP	4316581 + MASTER UNIVERSITARIO EN SIMULACION MOLECULAR	2	2	4	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%	25,00%	25,00%

Hombre					Mujer				
N° alumnos egresados por situación laboral				Tasa inserción a 30/09/21 HOMBRES	N° alumnos egresados por situación laboral				Tasa inserción a 30/09/21 MUJERES
Trabajando	Demandado empleo	Sin trabajar ni demandar empleo	Desconocida		Trabajando	Demandado empleo	Sin trabajar ni demandar empleo	Desconocida	
3	2	1	0	50,00%	8	0	2	1	72,73%
2	2	1	0	40,00%	5	0	0	0	100,00%
3	1	3	0	42,86%	8	3	1	0	66,67%
3	0	0	0	100,00%					
2	0	0	0	100,00%	2	0	0	1	66,67%
3	0	2	3	37,50%	2	0	0	1	66,67%
1	1	0	0	50,00%	4	3	2	0	44,44%
2	0	0	0	100,00%	1	1	0	0	50,00%

Ambos sexos				
N° alumnos egresados por situación laboral				Tasa inserción Ajustada a 30/09/21
Trabajando	Demandado empleo	Sin trabajar ni demandar empleo	Desconocida	
11	2	3	1	68,75%
7	2	1	0	70,00%
11	4	4	0	57,89%
3	0	0	0	100,00%
4	0	0	1	100,00%
5	0	2	4	71,43%
5	4	2	0	45,45%
3	1	0	0	75,00%