

Análisis de Sostenibilidad del Título

Tras el análisis de todos los apartados, indicadores y criterios previos se puede concluir que el Título es perfectamente sostenible en su concepción actual. El título, se viene impartiendo desde el curso 2006/07 (17 años). El profesorado es mayoritariamente del sector universitario, observándose un incremento con respecto a años anteriores (del 65% en 2018/19 al 80% en 2022/23), con una amplia experiencia docente e investigadora. El resto son profesionales de empresas y OPI. El Personal de Administración y Servicios realiza sus labores de forma idónea, además su grado de satisfacción con el Título es muy alta. La infraestructura disponible es la apropiada, tanto en aulas, laboratorios, biblioteca, recursos informáticos y campo, con un entorno especialmente privilegiado en términos geológicos y ambientales. El SGC funciona desde su implantación a nivel de Título, Centro y Universidad, si bien son necesarios continuos ajustes para su adecuado encaje, fundamentalmente aquellos relacionados con la simplificación del propio Sistema. El número de alumnos promedio por curso a matrícula completa, en estos últimos 6 cursos académicos, ha sido de 26 de la UHU y 13 de UNIA, lo cual es óptimo para la viabilidad e impartición del título. Los indicadores de satisfacción son altos, sobre todo los relacionados con la calidad docente, también los de los egresados respecto a la formación recibida y los de los empleadores. Finalmente hay que destacar la notable alta Tasa de Inserción del MTA (sobre el 70% en 2018/2019), siendo del 100% en el curso 2022/23, aunque este dato debería ser corroborado de forma más fiable aumentando el número de estudiantes encuestados.

Fortalezas y logros

- Se mantiene una buena valoración del título por parte de los diferentes grupos implicados. En alumnos y profesores se mantiene respecto a cursos anteriores, con ligeras variaciones. Entre los ítems más valorados está la calidad del título, equipamiento del aula, espacios para prácticas, tamaño de los grupos, la atención del personal PTGAS, y la atención de los responsables académicos.
- La satisfacción del alumnado por la actividad docente del profesorado es alta (4.15 puntos sobre 5). Los alumnos destacan favorablemente que los profesores informan sobre el sistema de evaluación, la organización y planificación de las asignaturas, así como el interés por el grado de comprensión de los estudiantes, entre otros aspectos.
- Altas Tasas de Eficiencia (87,96%), se mantiene la tendencia muy positiva observada en los cursos anteriores.
- La Tasa de Inserción laboral es muy alta (100%).
- La valoración de estudiantes, profesores, personal de administración y servicios, con la satisfacción del programa formativo se tiene en cuenta en la mejora de este.
- La valoración del PTGAS con el título es muy satisfactoria, es de 4 puntos sobre 5.
- Los estudiantes están satisfechos con los servicios de orientación académico y profesional relacionados con el título. Valoran de forma muy satisfactorias los ítems (5 puntos sobre 5), si bien la respuesta del alumnado fue escasa (2 respuestas).

- Los estudiantes están satisfechos con la infraestructura, los servicios y los recursos de la titulación (5 puntos sobre 5 en todos los ítems), aunque cabe resaltar la baja participación del alumnado respecto a las encuestas lanzadas.
- La evolución temporal de los indicadores académicos es adecuada a la tipología de estudiantes y a las características del programa formativo.
- La percepción del alumnado en relación con la “oferta de prácticas externas” y su gestión es buena, y más teniendo en cuenta la mejoría de los servicios de prácticas de las distintas universidades (SOIPEA-UHU y UNIA), especialmente con la puesta en marcha de los correspondientes Portales ICARO.
- El título es sostenible teniendo en cuenta el perfil de formación de la titulación, el número de alumnos matriculados y los recursos disponibles.
- La demanda ha subido durante los últimos 4 cursos académicos, con una media superior a 35 estudiantes matriculados por curso académico.

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas

- La participación de los grupos de interés en las encuestas de satisfacción es baja. Esa baja participación es principalmente delicada en el colectivo de profesores y alumnos, al no disponer de datos representativos sobre la satisfacción docente, probablemente debido al sistema empleado para ello (online).
- También, esta debilidad se da en los egresados y empleadores, aunque en los primeros sus resultados son muy generales, lo cual no permite conocer el grado de satisfacción real.

Evidencias imprescindibles

Enlaces:

Evidencia 1 (Informe Satisfacción Alumnado con el Título):

<https://mastertecnologiaambiental.com/principal/calidad/informes-del-grado-de-satisfaccion/2022-2023/1-informes-satisfaccion-alumnado-mof-tecnologia.pdf/view>

Evidencia 2 (Informe Satisfacción Empleadores):

<https://mastertecnologiaambiental.com/principal/calidad/informes-del-grado-de-satisfaccion/2022-2023/2-informes-satisfaccion-empleadores-2022-2023.pdf/view>

Evidencia 3 (Informe Satisfacción PTGAS):

<https://mastertecnologiaambiental.com/principal/calidad/informes-del-grado-de-satisfaccion/2022-2023/3-informes-satisfaccion-ptgas-2022-2023.pdf/view>

Evidencia 4 (Informe Satisfacción PDI):

<https://mastertecnologiaambiental.com/principal/calidad/informes-del-grado-de-satisfaccion/2022-2023/4-informes-satisfaccion-pdi-master-2022-2023.pdf/view>

Evidencia 5 (Informe satisfacción Egresados):

<https://mastertecnologiaambiental.com/principal/calidad/informes-del-grado-de-satisfaccion/2022-2023/5-informes-satisfaccion-egresados-2022-2023.pdf/view>

Evidencia 6 (Satisfacción ALU Inter Movilidad Entrante/Saliente):

<https://mastertecnologiaambiental.com/principal/calidad/informes-del-grado-de-satisfaccion/2022-2023/6-informes-satisfaccion-alu-inter-movilidad.pdf/view>

<https://mastertecnologiaambiental.com/principal/calidad/informes-del-grado-de-satisfaccion/2022-2023/7-informes-satisfaccion-alu-inter-movilidad.pdf/view>

Evidencia 7 (Satisfacción ALU Nacional Movilidad Saliente):

<https://mastertecnologiaambiental.com/principal/calidad/informes-del-grado-de-satisfaccion/2022-2023/8-informes-satisfaccion-alu-nacional-movilidad.pdf/view>

Evidencia 8 (Informe de inserción laboral y satisfacción):

<https://mastertecnologiaambiental.com/principal/calidad/resultados-del-titulo/2022-23/13-demanda-paro-insercion-sep-2023.pdf/view>

Evidencia 9 (Informe Oferta-Demanda-Matrícula):

<https://mastertecnologiaambiental.com/principal/calidad/resultados-del-titulo/2022-23/2-2-oferta-demanda-matricula-master-t-a.pdf/view>

Evidencia 10 (Rendimiento-Éxito-Presentación):

<https://mastertecnologiaambiental.com/principal/calidad/resultados-del-titulo/2022-23/6-tasa-de-rendimiento-22-23-master-t-a.pdf/view>

Evidencia 11 (Tasa de abandono):

<https://mastertecnologiaambiental.com/principal/calidad/resultados-del-titulo/2022-23/12-tasa-abandono-2022-23.pdf/view>

Evidencia 12 (Tasa de graduación):

<https://mastertecnologiaambiental.com/principal/calidad/resultados-del-titulo/2022-23/11-tasa-de-graduacion-2022-23.pdf/view>

Evidencia 13 (Duración media de los estudios):

<https://mastertecnologiaambiental.com/principal/calidad/resultados-del-titulo/2022-23/3-egresados-y-duracion-media-de-los.pdf/view>

Evidencia 14 (Tasa de eficiencia):

<https://mastertecnologiaambiental.com/principal/calidad/resultados-del-titulo/2022-23/10-tasa-de-eficiencia-2022-23.pdf/view>

Evidencia 15 (Tasas de inserción laboral):

<https://mastertecnologiaambiental.com/principal/calidad/resultados-del-titulo/2022-23/13-demanda-paro-insercion-sep-2023.pdf/view>