

RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE:

MATERIALES E INFRAESTRUCTURAS, PRÁCTICAS Y SERVICIOS

MEDIOS MATERIALES Y SERVICIOS DISPONIBLES

1. MEDIOS MATERIALES Y SERVICIOS POR PARTE DE LA UHU

En el caso de la UHU, todos los espacios disponibles son compartidos por todas las titulaciones de nuestra Universidad, estando centrado en las distintas facultades/centros sólo los laboratorios prácticos u otras instalaciones más específicas de un determinado ámbito del conocimiento.

La Universidad de Huelva cuenta con una dotación suficiente de equipamiento e infraestructuras, tanto en sus Campus Universitarios, como en las Instituciones Colaboradoras. Esta cuenta con las aulas docentes, las aulas de informática y laboratorios especializados para impartir la docencia tanto presencial como on-line o en modelo híbrido.

La Universidad de Huelva cuenta con un total de 135 aulas para la docencia con capacidad para acoger a 8704 estudiantes. Además, dispone de 22 aulas de informática con 618 puestos, 28 aulas específicas entre las facultades de Enfermería y Educación, Psicología y Ciencias del Deporte con capacidad para 814 estudiantes y 2 aulas de dibujo con 119 puestos en total.

Nuestra Universidad dispone, además, de los siguientes recursos y herramientas para la docencia:

- Campus Virtual basado en Moodle con soporte a Aulas Virtuales para docencia reglada y Espacios Virtuales para gestión, docencia no reglada e investigación.
- Videoconferencia basada en salas físicas y también licencias de la herramienta Zoom para ponencias, reuniones, clases o exámenes.
- Plataforma de vídeo on-line basada en Kaltura para creación y difusión de archivos multimedia integrada en el Campus Virtual con Moodle.
- Prevención de plagio basado en Turnitin e integrado en el Campus Virtual con Moodle para conocer el porcentaje de originalidad o copia de los trabajos estudiantiles.
- Chat y portal de incidencias para atender solicitudes relacionadas con los recursos y herramientas para la docencia.
- Wiki con documentación, manuales de uso, tutoriales y preguntas frecuentes relacionadas con los recursos y herramientas para la docencia.

La fiabilidad y seguridad de los Sistemas Informáticos se garantiza manteniendo bases de información redundante y estructurando la red de forma segmentada. Además, se dispone de un doble cortafuegos, que protege los datos y aplicativos, tanto en las comunicaciones interiores como en las que se establecen fuera de la red de la Universidad.

El sistema está vigilado de forma continua y automatizada de manera que cualquier situación anómala, una vez detectada, es notificada a los responsables y se actúa con presteza. El suministro eléctrico está garantizado por la disponibilidad de dos generadores que permiten la alimentación ininterrumpida del Centro de Procesos de Datos, y de otros sistemas de alimentación ininterrumpida situados en los edificios donde se encuentran las aulas informáticas.

El Servicio de Informática y Comunicaciones cuenta con 30 personas, entre técnicos y operadores, que garantizan la disponibilidad, seguridad y actualización de los sistemas. Además, cuenta con personal de apoyo externo a su disposición para complementar las actuaciones.

Con todo ello, se mantienen aplicaciones importantes para la docencia y la investigación como Office 365, SPSS, Matlab, etc., mediante licencias campus. Se dispone también de un servicio de acceso remoto a las aulas de informática y servicio de consigna digital.

Además, la universidad cuenta con otros servicios generales de apoyo a la docencia e investigación:

- Biblioteca Universitaria: <https://www.uhu.es/biblioteca/>
- Enseñanza Virtual: <http://www.uhu.es/sevirtual/>
- Centro de Atención al Usuario del Servicio de Informática y Comunicaciones: <https://au.uhu.es/>
- Servicio de Atención a la Diversidad: <https://www.uhu.es/atencion-diversidad/>
- Atención a las Personas con Discapacidad: <https://www.uhu.es/atencion-personas-discapacidad/>

El edificio de la Facultad de Ciencias Experimentales de la Universidad de Huelva cuenta con 104 despachos individuales, 40 despachos dobles para profesorado, 6 salas de becarios, una Secretaría con 4 dependencias, 1 Sala de Administración de Departamentos, 4 Salas de Usos Comunes (docencia, seminarios, conferencias, etc.), 1 sala de reuniones, 1 despacho para Aula de Sostenibilidad, 1 sala para Administración Doctorado, Conserjería con 4 dependencias, 1 Aula de Grados, zona de Decanato con 3 despachos, 1 sala de juntas, 2 despachos para delegación de alumnos y 1 Salón de Actos, y 1 cafetería. Además, cuenta con laboratorios para la docencia de cada una de las áreas y laboratorios de investigación para cada uno de los grupos de investigación.

SERVICIOS Y RECURSOS MATERIALES PUESTOS AL SERVICIO DEL MÁSTER EN TECNOLOGÍA AMBIENTAL, TANTO POR PARTE DE LA UHU COMO DE LA UNIA

El Máster en Tecnología Ambiental, cuenta con toda la infraestructura y dotaciones necesarias para llevar a cabo sus actividades formativas con las mayores garantías, ya que al ser interuniversitario dispone de todos los recursos de las dos universidades que lo desarrollan, la UHU y la UNIA. No en vano, al ser una titulación con un precedente ampliamente desarrollado en el tiempo (se inició como Programa de Doctorado en el curso 2002/03), ya ha consolidado su funcionamiento en lo que a espacios y recursos materiales se refiere. A continuación se desglosan dichas dotaciones.

1. AULAS

Los espacios disponibles para la impartición de la docencia del Máster son múltiples, pero actualmente se imparte en:

- Aula 1 de la Sede Iberoamericana de la Rábida. Esta aula cuenta con capacidad para más de 50 alumnos, y todos los recursos necesarios para garantizar la calidad de la docencia: cañón de video, internet, ordenador e infraestructura para teledocencia.
- Salón de Actos de la UNIA para conferencias o seminarios avanzados.
- Posibilidad de Reservar aulas en el Aulario Galileo Galilei, o en los seminarios de los más de siete departamentos que aportan profesorado.

2. RECURSOS MATERIALES

Haciendo un inventario del profesorado participante y de los grupos de investigación a que pertenecen, consideramos que los recursos materiales de que se disponen son más que suficientes para impartir las prácticas de laboratorio de las asignaturas, así como la realización de unos 35 TFM que se dirigen por curso académico.

a) Espacios para la ubicación y trabajo de los estudiantes:

- 3 Aulas de uso común de la Facultad de Ciencias Experimentales para impartir seminarios (unos 40 m2 por aula).
- 6 Seminarios (de unos 30-40 m2) adscritos a los departamentos de ciencia y tecnología
- 4 Aulas de Becarios en Campus Tecnológico de La Rábida
- 2 salas (80 m2 cada una) para becarios en Módulo 1 de la Facultad de Ciencias Experimentales (Dpto. Física)
- 2 sala para becarios (80 m2 cada una) en Módulo 2 de la Facultad de Ciencias Experimentales (Dpto. Geología)
- 1 sala para becarios (80 m2 cada una) en Módulo 3 de la Facultad de Ciencias Experimentales (Dpto. Geodinámica)
- 1 Sala (80 m2 cada una) para becarios en Módulo 4 de la Facultad de Ciencias Experimentales (Dpto. Matemáticas)
- 1 Sala (80 m2 cada una) para becarios en Módulo 1 de la Facultad de Ciencias Experimentales (Dpto. Biología y Salud Ambiental)
- 2 Salas (80 m2 cada una) para becarios en Módulo 1 de la Facultad de Ciencias Experimentales (Dpto. Química y Ciencias de los Materiales)
- 2 Salas (80 m2 cada una) para becarios en Módulo 1 de la Facultad de Ciencias Experimentales (Departamento de Ingeniería Química)
- 2 Bibliotecas (Biblioteca Central del Campus de El Carmen y Biblioteca de la ETSI)
- Salas de Lectura: en todos los Centros hay al menos una sala de lectura y trabajo para los estudiantes

- Laboratorios para prácticas docentes de los Departamentos implicados en el máster (9 departamentos). Contamos con unos 25 laboratorios de docencia para realizar las prácticas de laboratorio de las diferentes asignaturas del máster, ya que la mayoría del material de laboratorio docente usado en el máster, también se utiliza para las asignaturas de grado. Asimismo, al ser las prácticas de laboratorio de carácter más avanzado que en el grado, en muchos casos el profesorado utiliza los laboratorios de investigación de los grupos de investigación a que pertenece.
- Teniendo en cuenta lo indicado en el punto anterior, a continuación se indica el equipamiento científico existente en los laboratorios centrales de I+D de la UHU, así como los laboratorios de investigación de los grupos que participan en el máster.

b) Laboratorios de Investigación

En las dos tablas siguientes se indican los laboratorios y grandes equipos ubicados en los mismos, en la primera serían laboratorios y equipos generales de la Universidad, mientras que en la segunda tabla están los gestionados por grupos de investigación.

LABORATORIOS CENTRALES DE I+D DE LA UHU			
Equipo	Laboratorio	Equipo	Laboratorio
Nebulizador Ultrasónico	Marie Curie. Análisis Elemental (laboratorio N° 7)	Sistema MILLI-Q	Marie Curie. Análisis Elemental (laboratorio N° 7)
ICP-OES Ultima 2 Horiba Jovin Yvon	Marie Curie. Análisis Elemental (laboratorio N°7)	Cortadora Mediana.BALI 400	Marie Curie. Sótano. Laboratorio N° 16
Molino de corte SM 100 (vegetales)	Marie Curie. Sótano. Laboratorio N° 16	Molino vibratorio MM301	Marie Curie. Sótano. Laboratorio N° 17
Molino con morteroRM100	Marie Curie. Sótano. Laboratorio N° 17	Cortadora de precisiónMINITON	Marie Curie. Sótano. Laboratorio N° 17
Divisor de muestraPT100	Marie Curie. Sótano Laboratorio N° 19, separación mineral	Separación magnéticaEB-1	Marie Curie. Sótano. Laboratorio N° 19, separación Mineral
Molino vibratorio discoRS100	Marie Curie. Sótano Laboratorio N° 20, molienda y cuarteo	Molino de bolasPM200	Marie Curie. Sótano. Laboratorio N° 20, molienda y cuarteo
Trituradora mandíbulas BB200	Marie Curie. Sótano Laboratorio N° 20, molienda y cuarteo	Perladora FLUXY-30. CLAISSE	Marie Curie.Laboratorio 5
DRX D8 Advance	Marie Curie. Laboratorio 5	FRX S4 PIONNER	Marie Curie. Laboratorio 5
Prensa NANNETTI	Marie Curie. Laboratorio 5	Horno MUFLA NABERTHERM	Marie Curie. Laboratorio 5
Máquina debastadora. Buehler Petrothin	Marie Curie. Laboratorio 1	STRUERS DISCOPLAN-TS	Marie Curie. Laboratorio 1
Pulidora BUEHLER PHOENIX BETA Mod.60-1996-230	Marie Curie.Laboratorio 1	Equipo de Pulido. STRUERS DAP-6 (con brazo automático)	Marie Curie.Laboratorio 1
Equipo de recubrimiento de oro y carbono (SPUTERING) MARCA BAL-TEC, MODELO SCD-005	Marie Curie. Laboratorio 106A	Cabezal óptico SMZ-2T, MARCA NIKON	Marie Curie. Laboratorio 106
MICROSCOPIO ELECTRONICO DE BARRIDO JEM-5410 JEOL (SEM)	Marie Curie. Laboratorio 106A	Microscopio electrónico de barrido Ambiental Fei-QUANTA 200	CIDERTA. Departamento de Microscopía Electrónica

Microscopio electrónico de Transmisión JEOL-JEM 1011	CIDERTA. Departamento de Microscopía Electrónica	Equipo de Recubrimiento de Oroy Carbono (SPUTERING) EMITECH K-550X K-250	CIDERTA. Departamento de Microscopía Electrónica
MICROSCOPIO ESTEREOSCÓPICO NIKON-SMZ 800	CIDERTA. Departamento de Microscopía Electrónica	ULTRAMICROTOMO RMC-POWER TOMEXL	CIDERTA. Departamento de Microscopía Electrónica
Contador de Partículas MASTERSIZER 2000-MALVERN INSTRUMENTS	CIDERTA. Departamento de Microscopía Electrónica	Varios Baños Termostatizador	CIDERTA. Laboratorio de Microbiología Lab. 3.3
Espectrofotómetro UV-V	CIDERTA. Laboratorio de Microbiología Lab. 3.3	STOMACHER	CIDERTA. Laboratorio de Microbiología Lab. 3.3
Contador de Colonias	CIDERTA. Laboratorio de Microbiología Lab 3.3	Ultracentrifuga	CIDERTA. Laboratorio de Microbiología Lab 3.3

A continuación se indican los equipos que gestionan los grupos de investigación adscritos a este programa.

LABORATORIOS PROPIOS DE LOS GRUPOS DE INVESTIGACIÓN		
Código	Nombre	Grupos y uso
1. Ciencias de la Tierra		
P2-N3-01	Laboratorio G.I. PALEONTOLOGÍA-ECOLOGÍA	Paleontología y Ecología Aplicadas (RNM238)
P2-N3-03	Laboratorio G.I. AROCHE	Orógenos y Magmas(RNM008) / Geología Costera y Recursos Hídricos(RNM276)
P2-N3-04	Laboratorio G.I. GEOMORFOLOGÍA AMBIENTAL	Geomorfología Ambiental y Recursos Hídricos (RNM293)
P2-N3-06	Laboratorio G.I. GEOFÍSICA E HIDROGEOLOGÍA	Geomorfología Ambiental y Recursos Hídricos (RNM293) / Tectónica y Paleontología (RNM316)
P2-N3-08	Laboratorio G.I. TECTÓNICA-PALEONTOLOGÍA	Tectónica y Paleontología (RNM316)
P2-N3-01	Laboratorio G.I. PALEONTOLOGÍA-ECOLOGÍA	Paleontología y Ecología Aplicadas (RNM238)
2. Física, Matemáticas y Computación		
EX-P2-N1-13	Laboratorio de Física de Fluidos Complejos	Grupo de Investigación FILICO(FQM272)
EX-P2-N1-7	Laboratorio de dosimetría	Grupo de Investigación de la Estructura de la Materia (FQM319) y GI de Física Atómica y Molecular (FQM379)
EX-P2-N1-11	Taller de instrumentación	
EX-P2-N1-12	Laboratorio de Detectores y vacío	
3. Ciencia y Tecnología del Medio Ambiente		
EX-P2-N1-4	Laboratorio de Radioquímica	Grupo de Investigación Física de Radiaciones Medio
EX-P2-N1-5	Laboratorio de detectores de radiaciones y radiactividad	

EX-P2-N1-3	Almacén de muestras	Ambiente (RNM384)
EX-P2-N1-1	Pretratamiento y ataque de muestras	
VRC1	Laboratorio de tratamiento de aguas	Grupo Geomorfología Ambiental y Recursos Hídricos (RNM 293)
VRC2	Laboratorio de análisis de aguas	
4. Análisis medioambiental, Bioanálisis y Biotecnología		
N5-P1-L6	Laboratorio de Química Analítica 1 (Análisis agroalimentario y medioambiental)	Grupos de investigación: Análisis Medioambiental y Bioanálisis (FQM-141), Análisis Agroalimentario y Medioambiental (FQM-310), Análisis Metalómico y Medioambiental (FQM-349) Bioquímica y Biotecnología de Algas (CVI-214)
N5-P1-L7	Laboratorio de Química Analítica 2 (Análisis medioambiental)	
N5-P1-L8	Laboratorio de Química analítica 3 (Análisis de alimentos funcionales. metalómica)	
N5-P2-L8	Laboratorio de Química Analítica 4 (Bioanálisis y análisis biomédico, metabolómica)	
N5-P2-L7	Laboratorio de Biología Molecular (Ingeniería genética)	
N5-P2-L6	Laboratorio de Química analítica 5 (especiación analítica)	
N5-P2-L1	Laboratorio de Bioquímica 1 (Biotecnología)	
N5-P2-L3	Laboratorio de Bioquímica 2 (Biotecnología)	
5. Catálisis homogénea y fotoquímica orgánica		
CAT	Tres laboratorios de Catálisis	Compuestos de Coordinación y organometálicos: Aplicaciones en procesos catalíticos (FQM275)
Edificio Marie Curie	3 laboratorios en el edificio Marie Curie	Tecnologías para la biomasa y materiales orgánicos (TEP236)
6. Biología Ambiental		
P2-N4-03	Laboratorio de Biología de las Aguas Epicontinentales (Facultad de Ciencias Experimentales)	Grupo Investigación RNM-324
P2-N4-09	Laboratorio de Ecología y medio ambiente (Facultad de Ciencias Experimentales)	Grupo de Investigación RNM-311
P1-N4-01	Laboratorio de Marismas y playas (Facultad de Ciencias Experimentales)	Grupo de Investigación RNM-358
P2-N4-01	Laboratorio de Respuestas y Adaptaciones Biológicas al Estrés Ambiental (Facultad de Ciencias Experimentales)	Grupo de Investigación BIO-282

7. Biorrefinería Industrial y Tecnología Forestal		
EXP-P2-N6-06	Laboratorio investigación III	Grupo RNM-371. Tecnologías de Recursos renovables y contaminación ambiental
CIDERTA 2-4	Interlaboratorio ENCE-UHU, Pro2Tecs	Grupo RNM-371. Tecnologías de recursos renovables y contaminación ambiental
P1-N4-01	Laboratorio investigación Botánica	grupo RNM358
ETSI-MMB-7	Edificio Manuel Martín Bolaños de la ETSI Laboratorio nº 7	Grupo de investigación RNM315 (Análisis y planificación del medio natural)
ETSI-MMB-8	Edificio Manuel Martín Bolaños de la ETSI. laboratorios nº 8	
ETSI-IPE	Invernaderos y Planta Experimental Jack Rodny Harlan	
8. Ingeniería Eléctrica, Electrónica, de Control y Robótica		
TEP-182-I	Grupo de Electrotecnia y Electrónica de La Rábida	Grupo TEP-182
TEP-182-II	Grupo de Electrotecnia y Electrónica de La Rábida	
TIC-165-I	Laboratorio de Investigación del grupo Sistemas Microelectrónicos y Mecatrónica	Grupo TIC-165
TIC-165-II	Laboratorio de Investigación del grupo Sistemas Microelectrónicos y Mecatrónica	
TEP-192-I	Tecnologías de Hidrógeno y Sistemas Híbridos	Grupo TEP-192
TEP-192-I	Sistemas Fotovoltaicos	
TEP-192-I	Laboratorios remotos	
TEP-192-I	Robótica	
TEP-192-I	Ingeniería de Control	

9. Ingeniería de Procesos y Productos Químicos

EX P2-N6-04	Laboratorio de Ingeniería Química I. Laboratorio de Caracterización de materiales (Escuela Técnica Superior de Ingeniería)	Grupo de Ingeniería de Fluidos complejos (TEP-185)
EX P2-N6-05	Laboratorio de Ingeniería Química II. Laboratorio de Procesado Escuela Técnica Superior de Ingeniería)	
EX P2-N6-01	Laboratorio de Caracterización de materiales (Escuela Técnica Superior de Ingeniería)	

2. MEDIOS MATERIALES Y SERVICIOS POR PARTE DE LA UNIA

En el caso de la Universidad internacional de Andalucía, será su sede de Santa María de La Rábida la que fundamentalmente pondrá sus servicios y recursos al servicio de este Máster. Con carácter general, toda la información al respecto de la UNIA puede consultarse en:

https://www.unia.es/images/MU_General/3-6-1-Medios-materiales-y-servicios.pdf

Y en relación con esta Sede en particular, todo lo referido a ella puede verse en:

<https://www.unia.es/la-unia/sedes/sede-iberoamericana-santa-maria-de-la-rabida>

La Universidad Internacional de Andalucía (UNIA), ofrece múltiples servicios tanto a la comunidad universitaria como a la sociedad en general. Pone a disposición de estudiantes y docentes recursos orientados a optimizar los procesos de enseñanza aprendizaje en los que participan, así como las labores de investigación.

En el desarrollo del programa se utilizará el Campus Virtual de la UNIA (plataforma Moodle). En el mismo, los estudiantes dispondrán de varias herramientas TICs que facilitarán el proceso de aprendizaje individual y colectivo durante todo el desarrollo del máster. Dentro del Campus Virtual los estudiantes tendrán acceso a todos los materiales del programa (guías docentes, recursos audiovisuales, materiales básicos, complementarios, programas de simulación...) disponibles en formato digital. También dispondrán de recursos de aprendizaje y comunicación, como son el sistema de mensajería instantánea, foros, chats, actividades de grupo, tareas, objetos de aprendizaje (formato SCORM), cuestionarios digitales, autoevaluaciones, etc. La url del campus virtual es: <http://campusvirtual.unia.es>.

También se tendrá acceso a todos los recursos de biblioteca disponibles online (libros digitales, revistas electrónicas...). Se puede consultar el listado de recursos disponibles en: <http://www.unia.es/biblioteca>. Se dispondrá, asimismo, de un repositorio de contenidos digitales abiertos, como son TFM, tesis doctorales, (se puede consultar la disponibilidad en <http://dspace.unia.es>) y se tendrá acceso al OpenCourseWare de la UNIA (<http://ocw.unia.es>), así como a los recursos audiovisuales del canal audiovisual de la Universidad (<http://www.unia.es/uniatv>).

Para el desarrollo de su actividad, la UNIA cuenta con sedes permanentes en cuatro provincias andaluzas: Jaén (Sede Antonio Machado, en Baeza), Huelva (Sede Santa María de la Rábida, en Palos de la Frontera), Málaga (Sede Tecnológica, en el Parque Tecnológico de Andalucía) y Sevilla (Sede La Cartuja y Rectorado, en el Monasterio de La Cartuja).

Recursos informáticos

En particular, el Campus Tecnológico de la UNIA cuenta con un entorno digital, basado en Moodle, que permite al profesorado del Título el diseño de contenidos, la puesta en marcha de actividades académicamente dirigidas, la tutorización y la evaluación de los estudiantes de un modo a distancia, pero basado en la teledocencia. En particular, la UNIA cuenta con un servicio de videoconferencias para la creación de aulas virtuales, basado en Blackboard Collaborate, que se puede combinar con su Campus Virtual para llevar a cabo la enseñanza-aprendizaje sin que sea preciso desplazamiento de profesores y alumnado a una universidad física determinada. A continuación, se detallan los recursos fundamentales con los que se cuentan:

1. Tecnología Blackboard Collaborate del Campus Tecnológico de la UNIA para la impartición de docencia remota, que permite disponer de aulas virtuales en las que uno o varios profesores pueden impartir clases remotas de hasta 50 alumnos, incluyendo recursos como cámaras, pizarras digitales, chat síncrono, etc.
2. Campus Virtual de la UNIA, basado en Moodle, que permite ofrecer a los alumnos guías docentes, contenidos y recursos complementarios, actividades individuales y/o colaborativas, sistemas de tutorización y seguimiento en red, que se pueden combinar con la tecnología Blackboard Collaborate para conseguir una formación a distancia pero con la potencialidad de la teledocencia.

Además, los profesores cuentan con el Aula de profesores, que contiene recursos para la preparación de materiales, tutorización, etc.

En concreto, se dispondrá de los siguientes medios materiales y recursos ofrecidos por la UNIA:

a) Para profesores:

- Aula Virtual de Profesores, espacio donde se concentran múltiples tutoriales acerca del manejo del campus, de las pautas que deben guiar el diseño de guías, materiales y actividades online tanto desde el punto de vista técnico como didáctico... así como modelos y plantillas de documentos para trabajar y herramientas de comunicación con el Área de Innovación Docente y Digital y con otros docentes.
- Asistencia técnica a través del Centro de Atención al Usuario (vía teléfono o email: cau.virtual@unia.es).
- Asistencia didáctico-pedagógica a través de teléfono u email (m.sanchez@unia.es).

b) Para estudiantes:

- Centro de Atención al usuario, también disponible para alumnos vía teléfono/email en caso de consultas o incidencias técnicas sobre el uso del campus virtual de la UNIA

- Recursos de ayuda, comunicación y guía accesibles a través del Campus Virtual puestos en marcha por el Área de Innovación Docente y Digital de la Universidad. Entre ellos:
- Foro de novedades, accesible desde el bloque 0 de la columna central de cada curso, a través del cual los tutores realizarán un seguimiento del grupo a lo largo del módulo o materia y les informarán de los eventos más destacados de éste.
- Calendario, donde, en conexión con el foro de novedades, irán anotando los principales hitos del curso (chats programados, fecha de entrega de actividades, etc.).
- Foro de tutorías y Bloque de mensajes, a través del cual los alumnos podrán hacer llegar sus consultas de interés para el resto de alumnos (en el primer caso), o aquellas de carácter privado (en el segundo caso).
- Documentación de ayuda para el uso del campus virtual, accesible también desde dicho bloque, a través de la cual hallará respuesta a las principales cuestiones relacionadas, entre otras, con la navegación por el campus o los contenidos, herramientas de comunicación y evaluación de los cursos. Su consulta puede serle útil, por tanto, para conocer cómo publicar mensajes en los foros, enviar tareas, etc.

Junto a estos recursos, también se da acceso a servicios comunitarios para usuarios del Campus Virtual, como la Biblioteca de la Universidad, donde podrá ampliar sus conocimientos.
Biblioteca universitaria

La Biblioteca de la UNIA constituye un servicio de apoyo a la comunidad universitaria como centro de recursos para el aprendizaje y para la investigación. Este servicio, independientemente de su ubicación, está constituido por todos los fondos bibliográficos, audiovisuales y documentales que forman el patrimonio de la UNIA o que, perteneciendo a otras entidades públicas o privadas, su uso haya sido concertado. Actualmente, cuenta con instalaciones en la Sede Iberoamericana de La Rábida y en la Sede Antonio Machado de Baeza.

Ya sea a través del Consorcio de Bibliotecas Universitarias de Andalucía (CBUA), ya sea por contratación directa, o porque sean de libre acceso (Open Access), la UNIA ofrece a sus usuarios una serie de recursos (bases de datos, revistas electrónicas, libros electrónicos, etc.). Los recursos electrónicos disponibles son:

- Catálogo de revistas electrónicas
- Revistas digitales de libre acceso (texto completo)
- Revistas digitales suscritas
- Libros digitales suscritos
- Bases de datos
- Catálogo en línea de la biblioteca

Planes para realizar o garantizar la revisión y mantenimiento de los materiales y los servicios disponibles en la universidad para ello

Por parte del Área de Innovación Docente y Digital de la UNIA se vienen realizando una serie de actuaciones de apoyo y asesoramiento al profesorado Máster, impartido a través del Campus Virtual de la Universidad. Dichas actuaciones, en coherencia con el Plan de Innovación Docente y Digital de la UNIA y los principios del Espacio Europeo de Educación Superior, persiguen garantizar la calidad en el proceso de enseñanza-aprendizaje mediante una mejora de la calidad de todos sus elementos y potenciando el uso de las TICs y del e-Learning (Campus Virtual) para lograr la consecución de una serie de objetivos específicos:

- Desarrollo de estrategias y técnicas didácticas adecuadas a nuevos contenidos y a intereses, competencias y capacidades de los estudiantes y que favorezcan el aprendizaje activo y cooperativo.
- Desarrollo de materiales y recursos didácticos de calidad y adaptados a la formación en Red, autosuficientes, motivadores y que promuevan un aprendizaje activo y significativo.
- Desarrollo pleno de sistema de seguimiento y tutorización de acuerdo a comunicaciones mínimas y haciendo uso de herramientas de comunicación del propio Campus Virtual.
- Diseño y experimentación de nuevos métodos e instrumentos de evaluación de los estudiantes.
- Potenciación de motivación del estudiante (apoyo tutorial) y de su implicación en el proceso de aprendizaje (aprendizaje autónomo, colaborativo y significativo) como principios del modelo de E-A Virtual de la UNIA.

Las acciones para ello son:

- Sesión informativo-formativa inicial. Para garantizar la puesta en marcha de la nueva edición del máster se celebró, durante el mes de octubre, una sesión informativo-formativa presencial a la que asistieron los responsables del mismo.
- Acceso al Programa de Formación Online (Aula Virtual de profesores, Edición III) a todos los docentes participantes en el programa.
- Coordinación y comunicación proactiva con el profesorado para garantizar el desarrollo de las materias del programa conforme a unos mínimos.
- Asesoramiento en cuanto a las posibilidades del campus virtual, incentivando la inclusión de actividades grupales/colaborativas como wikis, glosarios...
- Apoyo en la preparación de materiales básicos de estudio, guías docentes...
- Asistencia en el manejo del Campus Virtual y resolución de incidencias técnicas.
- Apoyo y asesoramiento durante la impartición (tutorización online, evaluación de actividades, seguimiento del alumno...).
- Comprobación de resultados a través del Informe de Actividad del Campus Virtual elaborado por el coordinador de cada materia y remitido al Área de Innovación Docente y Digital al finalizar la misma.

SEDES DE LA UNIA

- Sede de Sevilla

En la Sede de Sevilla es donde se halla el Rectorado, y por ello está fundamentalmente dedicada a los Servicios Centrales de la UNIA, y cuenta con todos los servicios necesarios para impartir enseñanza presencial: <https://www.unia.es/la-unia/sedes/la-cartuja-rectorado>

- Sede Antonio Machado de Baeza

Dispone de instalaciones completamente equipadas tanto para el desarrollo de todo tipo de actividades académicas como para hacer cómoda y fructífera la estancia de los estudiantes: residencia, salón de actos, biblioteca, aula de informática, sala de lectura y televisión, cafetería, gimnasio, pista polideportiva, zonas ajardinadas, sala de prensa y aula magna equipada con modernas cabinas de traducción simultánea. <https://www.unia.es/la-unia/sedes/sede-de-baeza>

- Sede Santa María de la Rábida (La Rábida, Huelva).

Es la sede que utiliza nuestro Máster en Tecnología Ambiental, cuando es necesario.

Cuenta con amplias instalaciones que comprenden residencia universitaria, comedor, cafetería, jardines, zonas de recreo y deportivas, salas de estudio <https://www.unia.es/la-unia/sedes/sede-iberoamericana-santa-maria-de-la-rabida> e informática, biblioteca y un importante fondo documental y filmográfico: <https://www.unia.es/conoce-la-unia/sede-de-la-rabida>

- Sede Tecnológica de Málaga

La Sede de Málaga se centra especialmente en la gestión del Campus Virtual, no existen instalaciones específicas para la impartir enseñanzas presenciales: <https://www.unia.es/la-unia/sedes/sede-tecnologica-malaga>

- Sede Monasterio de La Cartuja, de Sevilla