



ESTUDIO DE EGRESADOS PROMOCIÓN 2011-2012



**Informe de Inserción Laboral de Personas Egresadas**



**Universidad de Huelva**

## ÍNDICE

1. INTRODUCCIÓN .....	1
2. ASPECTOS METODOLÓGICOS.....	2
3. POBLACIÓN EGRESADA DE PRIMER Y SEGUNDO CICLO .....	3
3.1. DESCRIPCIÓN GENERAL DEL COLECTIVO OBJETO DE ESTUDIO .....	4
3.1.1. Género.....	6
3.1.2. Edad de finalización de la titulación .....	8
3.1.3. Nota media.....	13
3.1.4. Lugar de procedencia .....	15
3.1.5. Prácticas extracurriculares.....	20
3.1.6. Programas de movilidad .....	22
3.2. ESTUDIO DE INSERCIÓN LABORAL .....	24
3.2.1. Tasa de inserción laboral.....	24
3.2.2. Tasa de demanda de empleo.....	26
3.2.3. Porcentaje de paro registrado.....	28
3.2.4. Caracterización de la primera contratación registrada entre el 1 de octubre de 2012 y el 30 de septiembre de 2013.....	29
3.2.4.1. Tiempo transcurrido hasta el registro del primer contrato .....	29
3.2.4.2. Movilidad geográfica en el primer contrato .....	30
3.2.4.3. Idoneidad del primer contrato de trabajo .....	33
3.2.4.4. Tasa de temporalidad del primer contrato de trabajo .....	35
3.2.4.5. Tasa de parcialidad en la jornada laboral. ....	38
3.2.5. Caracterización de las empresas contratantes.....	40
3.2.5.1. Localización del centro de trabajo.....	40
3.2.5.2. Actividad económica .....	42
3.2.5.3. Forma jurídica .....	43
3.2.5.4. Tamaño.....	43
4. POBLACIÓN EGRESADA DE POSTGRADO.....	44
4.1. MÁSTER.....	45
4.1.1. Tasa de inserción Laboral Master – Máster oficial .....	50
4.1.2. Tasa de demanda de empleo – Máster oficial.....	51
4.1.3. Porcentaje de paro registrado – Máster oficial .....	53
4.1.4. Caracterización de la primera contratación registrada entre el 1 de octubre de 2012 y el 30 de septiembre de 2013 – Máster oficial .....	53
4.1.4.1. Tiempo transcurrido hasta el registro del primer contrato – Máster oficial....	53
4.1.4.2. Movilidad geográfica en el primer contrato – Máster oficial.....	55
4.1.4.3. Idoneidad del primer contrato de trabajo – Máster oficial .....	56
4.1.4.4. Tasa de temporalidad del primer contrato de trabajo – Máster oficial .....	56
4.1.4.5. Tasa de parcialidad en la jornada laboral – Máster oficial.....	57
4.2. DOCTORADO .....	57
4.2.1. Tasa de inserción laboral – Doctorado.....	59
5. CONCLUSIONES.....	60

## ÍNDICE DE TABLAS

<b>Cuadro 1.</b> Titulaciones de primer y segundo ciclo distribuidas por centros.....	3
<b>Cuadro 2.</b> Distribución de la población egresada por titulación.....	4
<b>Cuadro 3.</b> Distribución de la población egresada por género.....	6
<b>Cuadro 4.</b> Titulaciones por rama de conocimiento.....	7
<b>Cuadro 5.</b> Distribución de la población egresada por rama de conocimiento .....	7
<b>Cuadro 6.</b> Distribución de la población egresada por edad al finalizar sus estudios .....	8
<b>Cuadro 7.</b> Edad media al finalizar estudios tiempo medio necesario para finalizar titulación.....	9
<b>Cuadro 8.</b> Nota media y desviación típica por titulación .....	13
<b>Cuadro 9.</b> Nota media por rama de conocimiento .....	15
<b>Cuadro 10.</b> Distribución de la población egresada por lugar de procedencia. Total .....	16
<b>Cuadro 11.</b> Distribución población egresada por lugar de procedencia. Municipios provincia de Huelva.....	17
<b>Cuadro 12.</b> Distribución de la población egresada por lugar de procedencia. Comarcas de la provincia de Huelva .....	18
<b>Cuadro 13.</b> Comarcas de la provincia de Huelva .....	19
<b>Cuadro 14.</b> Porcentaje de población egresada que realiza prácticas extracurriculares.....	20
<b>Cuadro 15.</b> Población egresada acogida a prácticas extracurriculares .....	21
<b>Cuadro 16.</b> Población egresada acogida a programas de movilidad .....	23
<b>Cuadro 17.</b> Porcentaje de personas egresadas afiliadas en alta laboral a la Seguridad Social a 30 de septiembre de 2013 .....	24
<b>Cuadro 18.</b> Distribución de las personas egresadas que se establecen como autónomas por titulación y género.....	26
<b>Cuadro 19.</b> Tasa de demanda de empleo.....	27
<b>Cuadro 20.</b> Porcentaje de paro registrado .....	28
<b>Cuadro 21.</b> Tiempo medio transcurrido hasta el registro del primer contrato en días.....	30
<b>Cuadro 22.</b> Movilidad geográfica del primer contrato por titulación.....	31
<b>Cuadro 23.</b> Movilidad geográfica del primer contrato por titulación y género .....	32
<b>Cuadro 24.</b> Clasificación Nacional de Ocupaciones (CNO-11).....	33
<b>Cuadro 25.</b> Sobrecualificación de las personas tituladas en su primer contrato de trabajo.....	34
<b>Cuadro 26.</b> Sobrecualificación de las personas tituladas en su primer contrato de trabajo por género y rama de conocimiento .....	35
<b>Cuadro 27.</b> Tasa de temporalidad del primer contrato .....	36
<b>Cuadro 28.</b> Tasa de temporalidad del primer contrato por género .....	37
<b>Cuadro 29.</b> Parcialidad en la jornada laboral del primer contrato .....	38
<b>Cuadro 30.</b> Parcialidad en la jornada laboral del primer contrato por género.....	39
<b>Cuadro 31.</b> Número de contratos por localización del centro de trabajo .....	40
<b>Cuadro 32.</b> Distribución de las empresas contratantes por forma jurídica .....	42
<b>Cuadro 33.</b> Distribución de las empresas contratantes por sector de actividad económica.....	43
<b>Cuadro 34.</b> Distribución de las empresas contratantes por número de trabajadores .....	44
<b>Cuadro 35.</b> Programas de master oficial por rama de conocimiento.....	45
<b>Cuadro 36.</b> Distribución de la población egresada de máster por titulación .....	46
<b>Cuadro 37.</b> Distribución de la población egresada por género.....	47
<b>Cuadro 38.</b> Porcentaje de personas egresadas de máster afiliadas en alta a la seguridad social a 30 de septiembre de 2013. ....	48
<b>Cuadro 39.</b> Tasa de demanda de empleo de personas egresadas de máster .....	50
<b>Cuadro 40.</b> Porcentaje de paro registrado de personas egresadas de máster.....	52
<b>Cuadro 41.</b> Tiempo medio transcurridos hasta el registro del primer contrato en días – Máster oficial. ....	53
<b>Cuadro 42.</b> Programas de Doctorado por rama de conocimiento.....	57
<b>Cuadro 43.</b> Distribución de las personas doctoradas trabajando a 30 de septiembre de 2013 por situación laboral.....	59
<b>Cuadro 44.</b> Distribución de las personas doctoradas trabajando a 30 de septiembre de 2013 por actividad económica desarrollada .....	59

## ÍNDICE DE FIGURAS

Fig. 1. Número de personas egresadas por titulación.....	5
Fig. 2. Distribución de la población egresada por género .....	6
Fig. 3. Número de personas egresadas por rama de conocimiento y género.....	8
Fig. 4. Edad media de finalización de estudios - Titulaciones de dos años (Segundo Ciclo).....	10
Fig. 5. Edad media de finalización de estudios - Titulaciones de tres años.....	11
Fig. 6. Edad media de finalización de estudios - Titulaciones de cuatro años .....	12
Fig. 7. Edad media de finalización de estudios - Titulaciones de cinco años.....	12
Fig. 8. Nota media por titulación.....	14
Fig. 9. Nota media por rama de conocimiento .....	15
Fig. 10. Distribución de la población egresada por lugar de procedencia .....	16
Fig. 11. Distribución de la población egresada por lugar de procedencia. Comarcas de la provincia de Huelva .....	18
Fig. 12. Mapa de la provincia de Huelva por comarcas.....	19
Fig. 13. Distribución de la población egresada que realiza prácticas extracurriculares por género ...	22
Fig. 14. Distribución de la población egresada acogida a programas de movilidad por género. ....	23
Fig. 15. Proporción de personas egresadas y tasa de inserción laboral por género .....	25
Fig. 16. Distribución de las personas egresadas que se establecen como autónomas por género .....	26
Fig. 17. Proporción de personas egresadas y tasa de demanda de empleo por género.....	27
Fig. 18. Proporción de personas egresadas y porcentaje de paro registrado por género .....	29
Fig. 19. Movilidad geográfica del primer contrato por género.....	32
Fig. 20. Movilidad geográfica del primer contrato por rama de conocimiento .....	33
Fig. 21. Índice de sobrecualificación por rama de conocimiento .....	35
Fig. 22. Tasa de temporalidad por género .....	37
Fig. 23. Índice de temporalidad por rama de conocimiento .....	38
Fig. 24. Parcialidad en la jornada laboral a tiempo parcial por ramas de conocimiento .....	40
Fig. 25. Localización centro de trabajo por provincias .....	41
Fig. 26. Centro de trabajo por comunidad.....	41
Fig. 27. Número de contratos por provincias Andaluzas .....	42
Fig. 28. Distribución de las empresas contratantes por sector de actividad económica .....	43
Fig. 29. Distribución de las empresas contratantes por número de trabajadores.....	44
Fig. 30. Titulaciones de máster por número de egresados.....	46
Fig. 31. Máster por género .....	47
Fig. 32. Tasa de inserción laboral de egresados de máster por géneros .....	49
Fig. 33. Comparativa de inserción laboral de estudios de 1º y 2º ciclo y máster .....	49
Fig. 34. Porcentaje de Egresado por Master y Tasa de Demanda de Empleo por Género .....	51
Fig. 35. Porcentaje de paro registrado de personas egresadas de máster por género. ....	53
Fig. 35. Tasa de inserción laboral de egresados de máster por géneros. ....	52
Fig. 36. Comparativa tasa de paro registrado estudios de 1º y 2º ciclo y máster.....	53
Fig. 37. Tiempo medio transcurridos hasta el registro del primer contrato en días – Máster oficial .	54
Fig. 38. Tiempo medio transcurrido hasta el registro del primer contrato en días – primer y segundo ciclo vs. Máster Oficial .....	54
Fig. 39. Movilidad geográfica primer contrato por género - Máster oficial.....	55
Fig. 40. Movilidad geográfica del primer contrato por género – Primer y segundo ciclo vs. Máster oficial .....	56
Fig. 41. Índice de sobrecualificación – Primer y segundo ciclo vs. Máster oficial .....	56
Fig. 42. Tasa de temporalidad del primer contrato por género – Primer y segundo ciclo vs. Máster oficial .....	57
Fig. 43. Número de personas egresadas en programas de doctorado por rama de conocimiento.....	58
Fig. 44. Distribución de la población egresada en programas de doctorado por género .....	58
Fig. 45. Tasa de inserción laboral por género - Doctorado .....	59
Fig. 46. Distribución de las personas doctoradas trabajando a 30 de septiembre de 2013 por actividad económica desarrollada.....	60

## **1. INTRODUCCIÓN**

La Universidad de Huelva tiene entre sus competencias ser un instrumento eficaz de transformación al servicio de la sociedad democrática. Para la consecución de sus objetivos, una de sus principales funciones es preparar a sus estudiantes para el ejercicio de actividades profesionales. Para ello, mantiene una permanente vinculación con el tejido empresarial, favoreciendo el desarrollo de prácticas en empresas por parte de sus estudiantes, tanto curriculares como extracurriculares. En esta línea, la institución presta una especial atención a la inserción laboral de su alumnado, ofreciendo formación, orientación, apoyo y asesoramiento que favorecen la transición al mercado laboral.

En un contexto como el actual, en el que la persistente crisis económica y financiera ha complicado dicha transición, se hace especialmente relevante centrar el foco en la situación de nuestros egresados y analizar las condiciones en las que se incorporan a la vida laboral una vez concluidos sus estudios. Esta información es especialmente relevante en periodos en los que un acceso a la formación universitaria casi universal, que ha dado lugar a una generación de jóvenes con un alto nivel formativo, coexiste con una época de crisis económica, lo que ha provocado un fuerte desequilibrio entre aptitudes y oportunidades.

A nivel institucional, las diversas reformas laborales y las políticas activas del mercado de trabajo, entre las que destaca la Estrategia de Emprendimiento y Empleo Joven del Ministerio de Empleo y Seguridad Social, tratan de reactivar un mercado de trabajo fuertemente castigado por la situación macroeconómica. Conocer lo que demanda el mercado laboral es fundamental para, como institución educativa, ofrecer una oferta formativa acorde a las exigencias del mercado y contribuir de esta manera a que nos acerquemos al deseado equilibrio entre oferta y demanda de trabajo.

Con este objetivo, el Servicio de Empleo de la Universidad de Huelva (Servicio de Orientación, Información, Prácticas, Empleo y Autoempleo –SOIPEA–), perteneciente a su Vicerrectorado de Estudiantes, Empleo y Extensión Universitaria presenta, un año más, el informe de Inserción Laboral de Personas Egresadas en Enseñanzas Universitarias. En esta ocasión, se estudia la situación laboral de las personas egresadas en enseñanzas universitarias de la Universidad de Huelva durante el curso académico 2011-2012, un año después del egreso, es decir, a fecha de 30 de septiembre de 2013.

Los datos utilizados en este estudio proceden del cruce de ficheros de gestión académica de la Universidad de Huelva con la información obtenida del Observatorio Argos (Sistema de Prospección Permanente del Mercado de Trabajo de Andalucía) del Servicio Andaluz de Empleo, en virtud del Convenio de Colaboración de 1 de octubre de 2007, entre el Servicio Andaluz de Empleo de la Junta de Andalucía y la Universidad de Huelva, para la realización conjunta de un estudio de inserción de las personas egresadas universitarias.

El presente informe analiza tanto la población egresada en enseñanzas de primer y segundo ciclo, como de postgrado (Máster oficial y Doctorado). En ambos casos, tras analizar el colectivo objeto de estudio, se presenta la tasa de inserción laboral, la tasa de demanda de empleo y la tasa de paro registrado. Además, para el conjunto de personas egresadas insertadas en el mercado laboral se analizan diversos aspectos relacionados con dicha inserción como el tiempo transcurrido hasta que se consigue un contrato de trabajo, el índice de movilidad geográfica, la tasa de temporalidad, la tasa de parcialidad, la idoneidad en términos de ajuste entre nivel educativo y características del puesto de trabajo.

Como ya hemos avanzado, no se trata sólo de conocer la realidad de nuestra población egresada, sino favorecer el desarrollo de mecanismos que contribuyan a la incorporación de las próximas generaciones al mercado laboral, articulando de manera coherente medidas de una verdadera política universitaria de empleo.

## 2. ASPECTOS METODOLÓGICOS

El presente estudio analiza la inserción laboral de los egresados de la Universidad de Huelva que terminaron sus estudios durante el curso académico 2011-2012. Se incluyen todas las personas egresadas identificadas con DNI o NIE en los registros de gestión académica. El número de egresados que componen este estudio es de 1.680 alumnos de Diplomatura y Licenciatura, 606 alumnos de Máster y 59 de Doctorado, lo que hace un total de 2.345 personas.

Antes de entrar en el estudio propiamente dicho, es necesario mencionar varios conceptos y aclaraciones en relación a la metodología seguida, para su correcta valoración. En primer lugar, en el informe se distingue entre egresados que están “*trabajando*” y aquellos que “*poseen un contrato de trabajo*”. Los primeros son aquellos que a fecha de 30 de Septiembre de 2013 estaban en activo como trabajador asalariado, trabajador autónomo, trabajador agrario, empleado público o becario de investigación. Por su parte, el segundo grupo incluye a aquellos que durante el periodo comprendido entre el 01 de Octubre de 2012 y el 30 de Septiembre de 2013 han tenido un contrato laboral formalizado, pudiéndose dar el caso de personas en activo pero sin contrato de trabajo, como becarios o investigadores. En consecuencia, los resultados correspondientes a ambas categorías pueden diferir. En segundo lugar, es necesario mencionar que para realizar el análisis de inserción se han cruzado los identificadores del alumnado egresado con los registros administrativos correspondientes, recopilando de esta forma la información relativa a la situación laboral y a las características del primer contrato. En este sentido, se han definido los siguientes indicadores:

- **Tasa de inserción laboral**, basada en la situación laboral del alumnado al año de su egreso y definida como el número de personas egresadas cuya situación, a 30 de septiembre de 2013, era la de trabajador asalariado, trabajador autónomo, trabajador agrario, funcionario o becario de investigación, sobre el total de personas egresadas.
- **Tasa de demanda de empleo**, definida como el número de personas egresadas que, a 30 de septiembre de 2013, constaban como demandantes de empleo en el Servicio Andaluz de Empleo con más de un mes de inscripción, dividido entre el total de personas egresadas.
- **Porcentaje de paro registrado**, definido como el número de personas egresadas que, a 30 de septiembre de 2013, constaban como demandantes de empleo en el Servicio Andaluz de Empleo y eran clasificados como parados registrados, dividido entre el total de personas egresadas.

Se analizan, además, las características del primer contrato registrado entre el 1 de octubre de 2012 y el 30 de septiembre de 2013 de la población egresada considerada. Es necesario destacar a este respecto que no se incluyen los casos de los funcionarios, becarios ni de las personas egresadas contratadas y residentes en otras Comunidades Autónomas distintas de Andalucía. Se analiza también si el contrato de trabajo requiere movilidad geográfica, la idoneidad del mismo al grado de preparación del trabajador, la calidad del mismo teniendo en cuenta su duración, así como el tipo de jornada laboral. Se encuadra asimismo el tipo de empresa que realiza el primer contrato a egresados, agrupándolas por sector de actividad económica, tamaño de la empresa en relación al número de trabajadores y forma jurídica en que está constituida. Y por último se ha tenido en cuenta a los egresados que ha iniciado su actividad laboral como trabajadores autónomos.

Los indicadores anteriores se han cruzado con las siguientes **variables de clasificación**: género, titulación y rama de conocimiento. Para la agrupación de las titulaciones por ramas del saber o de conocimiento se ha tenido en cuenta el acuerdo del Consejo Andaluz de Universidades en relación con la implantación de enseñanzas oficiales conforme al Espacio Europeo de Educación Superior. En este sentido, las ramas de conocimiento consideradas son Arte y

Humanidades, Ciencias Jurídicas, Ciencias Económicas y Empresariales, Ciencias Sociales y de la Educación, Ciencias de la Salud, Ciencias e Ingeniería y Arquitectura.

Por último, es necesario mencionar que desde la promoción 2007-2008 el Observatorio Argos no recopila información sobre los cursos de Formación Profesional para el Empleo ni sobre los alumnos acogidos a los servicios de Orientación Laboral. Por tanto, este informe no refleja tales realidades, lo que es necesario tener en cuenta para comparar con estudios anteriores.

### 3. POBLACIÓN EGRESADA DE PRIMER Y SEGUNDO CICLO

Este apartado analiza la situación laboral de las personas egresadas de primer y segundo ciclo que finalizaron sus estudios durante el curso académico 2011-2012. Dicha población egresada se distribuye entre 39 titulaciones, pertenecientes a 9 centros de la Universidad de Huelva. El cuadro 1 muestra la relación de titulaciones de primer y segundo ciclo de la Universidad de Huelva que tuvieron al menos una persona egresada durante el curso académico considerado, agrupadas por centro.

**Cuadro 1.** Titulaciones de primer y segundo ciclo distribuidas por centros

TITULACIÓN	CENTRO
Dip. en Ciencias Empresariales (Plan 99) Dip. en Turismo (Plan 00) Lic. en Administración y Dirección de Empresas (Plan 99)	Facultad de Ciencias Empresariales
Lic. en Derecho (Plan 99)	Facultad de Derecho
Lic. en Ciencias Ambientales (Plan 98) Lic. en Geología (Plan 00) Lic. en Química (Plan 04)	Facultad de Ciencias Experimentales
Dip. en Relaciones Laborales (Plan 02) Lic. en Ciencias del Trabajo (Plan 02)	Facultad de Ciencias del Trabajo
Dip. en Informática (Plan 85) Ing. Industrial (Plan 04) Ing. Informática (Plan 04) Ing. Química (Plan 99) Ing. Téc. Industrial, esp. Electricidad (Plan 99) Ing. Téc. Industrial, esp. Electrónica Industrial (Plan 99) Ing. Téc. Industrial, esp. Mecánica (Plan 99) Ing. Téc. Minas, esp. Recursos Energéticos, Combustibles y Explosivos (Plan 99) Ing. Téc. Agrícola, esp. Explotaciones Agropecuarias (Plan 99) Ing. Téc. Agrícola, esp. Hortofruticultura y Jardinería (Plan 99) Ing. Téc. en Informática de Gestión (Plan 04) Ing. Téc. en Informática de Sistemas (Plan 04) Ing. Téc. Forestal, esp. Explotaciones Forestales (Plan 99) Ing. Téc. Industrial (Plan 71) Ing. Téc. Industrial, esp. Química Industrial (Plan 99)	Escuela Técnica Superior de Ingeniería
Dip. en Enfermería (Plan 99)	Facultad de Enfermería
Lic. en Filología Hispánica (Plan 05) Lic. en Filología Inglesa (Plan 99) Lic. en Historia (Plan 99) Lic. en Humanidades (Plan 99)	Facultad de Humanidades
Dip. en Educación Social (Plan 02) Lic. en Psicología (Plan 03) Lic. en Psicopedagogía (Plan 98) Maestro de Educación Especial (Plan 98) Maestro de Educación Física (Plan 98) Maestro de Educación Infantil (Plan 98) Maestro de Educación Musical (Plan 98) Maestro de Educación Primaria (Plan 98) Maestro de Lengua Extranjera (Plan 98)	Facultad de Ciencias de la Educación
Dip. en Trabajo Social (Plan 98)	Facultad de Trabajo Social

Antes de avanzar en el análisis, es necesario llamar la atención sobre el cuadro de titulaciones que estamos considerando. Se incluyen tanto titulaciones con planes de estudios antiguos, como pueden ser la ya prácticamente extinta Diplomatura en Informática del Plan 85 o la Ingeniería

Técnica Industrial del Plan 71 (cada una con únicamente una persona egresada en el periodo considerado), como titulaciones de reciente creación e implantación en la Universidad de Huelva como son las Licenciaturas en Psicología, Filología Hispánica y Química.

Además, nos gustaría mencionar que, puesto que las recién creadas titulaciones de Grado han pasado a sustituir a las antiguas titulaciones, optamos por no hacer distinción entre carreras cortas y largas, para que los datos puedan ser más fácilmente comparados con los próximos estudios de egresados donde irán apareciendo las primeras promociones de estos Grados.

Comenzamos el apartado describiendo el colectivo objeto de estudio, para con posterioridad centrarnos en el análisis de la situación laboral de la población egresada.

### 3.1 . DESCRIPCIÓN GENERAL DEL COLECTIVO OBJETO DE ESTUDIO

El alumnado egresado identificado para el estudio de Enseñanzas de Primer y Segundo Ciclo de la Universidad de Huelva durante el curso académico 2011-2012 se cifra en 1.680 personas. El cuadro 2 y la figura 1 presentan la distribución de este colectivo por *titulación*.

**Cuadro 2.** Distribución de la población egresada por titulación

TITULACIÓN	PERSONAS EGRESADAS	PORCENTAJE
Dip. en Ciencias Empresariales	80	4,76%
Dip. en Educación Social	110	6,55%
Dip. en Enfermería	11	0,65%
Dip. en Informática	1	0,06%
Dip. en Relaciones Laborales	48	2,86%
Dip. en Trabajo Social	67	3,99%
Dip. en Turismo	55	3,27%
Ing. Industrial	29	1,73%
Ing. Informática	14	0,83%
Ing. Química	7	0,42%
Ing. Téc. Agrícola, esp. Explotaciones Agropecuarias	13	0,77%
Ing. Téc. Agrícola, esp. Hortofruticultura y Jardinería	13	0,77%
Ing. Téc. Industrial	1	0,06%
Ing. Téc. Industrial, esp. Electrónica Industrial	27	1,61%
Ing. Téc. Industrial, esp. Mecánica	62	3,69%
Ing. Téc. Informática de Gestión	28	1,67%
Ing. Téc. Informática de Sistemas	22	1,31%
Ing. Téc. Industrial, esp. Electricidad	15	0,89%
Ing. Téc. Industrial, esp. Química Industrial	30	1,79%
Ing. Téc. Forestal, esp. Explotaciones Forestales	61	3,63%
Ing. Téc. Minas, esp. Recursos Energéticos, Combustibles y Explosivos	24	1,43%
Lic. en Administración y Dirección de Empresas	79	4,70%
Lic. en Ciencias Ambientales	27	1,61%
Lic. en Ciencias del Trabajo	54	3,21%
Lic. en Derecho	64	3,81%
Lic. en Filología Hispánica	9	0,54%
Lic. en Filología Inglesa	11	0,65%
Lic. en Geología	2	0,12%
Lic. en Historia	7	0,42%
Lic. en Humanidades	7	0,42%
Lic. en Psicología	98	5,83%
Lic. en Psicopedagogía	67	3,99%
Lic. en Química	12	0,71%
Maestro de Educación Especial	46	2,74%
Maestro de Educación Física	117	6,96%
Maestro de Educación Infantil	140	8,33%
Maestro de Educación Musical	28	1,67%
Maestro de Educación Primaria	144	8,57%
Maestro de Lengua Extranjera	50	2,98%
<b>TOTAL</b>	<b>1.680</b>	<b>100%</b>



Como se puede observar, las titulaciones de Maestro de Educación Primaria, Maestro de Educación Infantil, Maestro de Educación Física, Educador Social y Licenciado en Psicología son las que tienen un mayor número de egresados. De esta forma, la Facultad de Ciencias de la Educación es el centro que concentra un porcentaje más alto de población egresada. En cuanto al resto de centros, la Licenciatura en Administración y Dirección de Empresas (con 79 personas egresadas) la Diplomatura en Ciencias Empresariales (con 80 personas egresadas) son las titulaciones que más se aproximan a las anteriormente consideradas.

Por su parte, entre las titulaciones con un menor número de personas tituladas se incluyen Diplomatura en Informática, Ingeniería Técnica Industrial, Ingeniería Química, Licenciatura en Geología, Licenciatura en Historia, Licenciatura en Humanidades y Licenciatura en Filología Hispánica. En el caso de las dos primeras titulaciones mencionadas (Diplomatura en Informática e Ingeniería Técnica Industrial), con una única persona egresada en cada caso, hay que mencionar que se trata de titulaciones bajo planes de estudios en extinción, por lo que los resultados correspondientes a las mismas deben ser matizados para tener en cuenta este hecho.

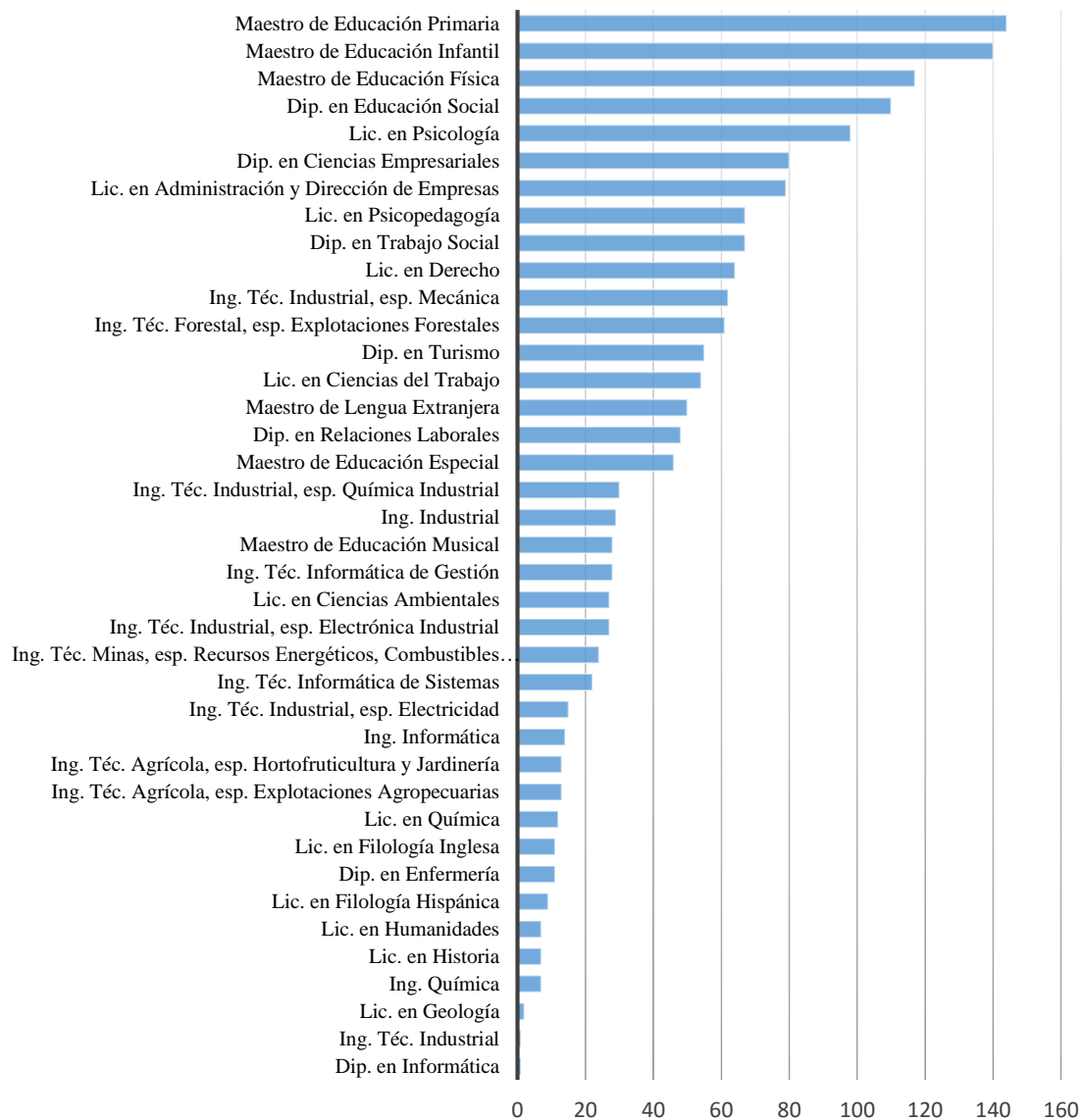


Fig. 1. Número de personas egresadas por titulación

### 3.1.1. Género

El cuadro 3 y la figura 2 muestran la distribución de la población egresada por **género**. Observamos que el 60,1% de las personas egresadas del período son mujeres, mientras que el restante 39,9% son hombres. Este dato está en línea con la media de las Universidades Andaluzas, en las que un 59,95% son egresadas y un 40,05% son egresados. Por titulaciones, las Ingenierías son las que más estudiantes masculinos han albergado, mientras que son las vinculadas a Educación las que tienen una mayor proporción de mujeres egresadas. Un curso más la mayor diferencia entre mujeres y hombres se produce en la titulación de Maestro en Educación Infantil, en la que del total de los egresados el 96,43% son de mujeres.

**Cuadro 3.** Distribución de la población egresada por género

TITULACIÓN	HOMBRES	MUJERES
Dip. en Ciencias Empresariales	29 36,25%	51 63,75%
Dip. en Educación Social	23 20,91%	87 79,09%
Dip. en Enfermería	5 45,45%	6 54,55%
Dip. en Informática	1 100%	0 0%
Dip. en Relaciones Laborales	17 35,42%	31 64,58%
Dip. en Trabajo Social	9 13,43%	58 86,57%
Dip. en Turismo	11 20,00%	44 80,00%
Ing. Industrial	27 93,10%	2 6,90%
Ing. Informática	13 92,86%	1 7,14%
Ing. Química	6 85,71%	1 14,29%
Ing. Téc. Agrícola, esp. Explotaciones Agropecuarias	8 61,54%	5 38,46%
Ing. Téc. Agrícola, esp. Hortofruticultura y Jardinería	9 69,23%	4 30,77%
Ing. Téc. Industrial	1 100%	0 0%
Ing. Téc. Industrial, esp. Electrónica Industrial	23 85,19%	4 14,81%
Ing. Téc. Industrial, esp. Mecánica	51 82,26%	11 17,74%
Ing. Téc. Informática de Gestión	24 85,71%	4 14,29%
Ing. Téc. Informática de Sistemas	21 95,45%	1 4,55%
Ing. Téc. Minas, esp. Recursos Energéticos, Combustibles y Explosivos	19 79,17%	5 20,83%
Ing. Téc. Forestal, esp. Explotaciones Forestales	44 72,13%	17 27,87%
Ing. Téc. Industrial, esp. Electricidad	14 93,33%	1 6,67%
Ing. Téc. Industrial, esp. Química Industrial	10 33,33%	20 66,67%
Lic. en Administración y Dirección de Empresas	34 43,04%	45 56,96%
Lic. en Ciencias Ambientales	10 37,04%	17 62,96%
Lic. en Ciencias del Trabajo	16 29,63%	38 70,37%
Lic. en Derecho	16 25,00%	48 75,00%
Lic. en Filología Hispánica	4 44,44%	5 55,56%
Lic. en Filología Inglesa	2 18,18%	9 81,82%
Lic. en Geología	2 100%	0 0%
Lic. en Historia	4 57,14%	3 42,86%
Lic. en Humanidades	3 42,86%	4 57,14%
Lic. en Psicología	19 19,39%	79 80,61%
Lic. en Psicopedagogía	16 23,88%	51 76,12%
Lic. en Química	5 41,67%	7 58,33%
Maestro de Educación Especial	8 17,39%	38 82,61%
Maestro de Educación Física	96 82,05%	21 17,95%
Maestro de Educación Infantil	5 3,57%	135 96,43%
Maestro de Educación Musical	15 53,57%	13 46,43%
Maestro de Educación Primaria	34 23,61%	110 76,39%
Maestro de Lengua Extranjera	17 34,00%	33 66,00%
<b>TOTAL</b>	<b>671 39,94%</b>	<b>1.009 60,06%</b>



**Fig. 2.** Distribución de la población egresada por género

A continuación agrupamos las titulaciones por *ramas de conocimiento* de acuerdo con el Consejo Andaluz de Universidades en relación con la implantación de enseñanzas oficiales conforme al Espacio Europeo de Educación Superior, tal como muestra el cuadro 4.

**Cuadro 4.** Titulaciones por rama de conocimiento

TITULACIÓN	RAMA DE CONOCIMIENTO
Lic. en Filología Hispánica Lic. en Filología Inglesa Lic. en Historia Lic. en Humanidades	Arte y Humanidades
Lic. en Ciencias Ambientales Lic. en Geología Lic. en Química	Ciencias
Dip. en Enfermería Lic. en Psicología	Ciencias de la Salud
Dip. en Ciencias Empresariales Dip. en Turismo Lic. en Administración y Dirección de Empresas	Ciencias Económicas y Empresariales
Lic. en Derecho Dip. en Relaciones Laborales	Ciencias Jurídicas
Dip. en Educación Social Dip. en Trabajo Social Maestro de Educación Especial Maestro de Educación Infantil Maestro de Educación Física Maestro de Educación Musical Maestro de Educación Primaria Maestro de Lengua Extranjera Lic. en Psicopedagogía Lic. en Ciencias del Trabajo	Ciencias Sociales y de la Educación
Dip. en Informática Ing. Química Ing. Industrial Ing. Informática Ing. Téc. Industrial, esp. Electricidad Ing. Téc. Industrial, esp. Electrónica Industrial Ing. Téc. Industrial, esp. Mecánica Ing. Téc. Industrial, esp. Química Industrial Ing. Téc. Industrial Ing. Téc. en Informática de Gestión Ing. Téc. en Informática de Sistemas Ing. Téc. Forestal, esp. Explotaciones Forestales Ing. Téc. Agrícola, esp. Explotaciones Agropecuarias Ing. Téc. Agrícola, esp. Hortofruticultura y Jardinería Ing. Téc. Minas, esp. Recursos Energéticos, Combustibles y Explosivos	Ingeniería y Arquitectura

En el cuadro 5 y en la figura 3 podemos observar cómo, entre las distintas ramas de conocimiento, la que destaca especialmente por su volumen de personas egresadas es Ciencias Sociales y de la Educación, la cual acapara casi la mitad del total de alumnado que ha concluido sus estudios en el centro universitario. Es decir, casi uno de cada dos alumnos finaliza sus estudios en esta rama del saber. Responsables de estos datos son las titulaciones de Magisterio, sobre todo en las especialidades de Educación Primaria, Educación Infantil y Educación Física, por este orden. Además, se muestra con mayor claridad como en ciertas ramas predomina un género frente a otro. En general, y salvo en las enseñanzas técnicas, prima el número de mujeres egresadas frente al de hombres. La diferencia más llamativa se observa en Ciencias de la Salud con 77,98% de mujeres frente a un 22,02% de hombres. En el lado opuesto se sitúan, como ya comentábamos, las Ingenierías, donde el porcentaje de hombres egresados es del 78,10%, frente a un 21,90% de mujeres.

**Cuadro 5.** Distribución de la población egresada por rama de conocimiento

RAMA DE CONOCIMIENTO	HOMBRES	MUJERES	TOTAL	PROPORCIÓN
Arte y Humanidades	13 38,24%	21 61,76%	34	2,02%
Ciencias	17 41,46%	24 58,54%	41	2,45%
Ciencias de la Salud	24 22,02%	85 77,98%	109	6,49%
Ciencias Económicas y Empresariales	74 34,58%	140 65,42%	214	12,74%
Ciencias Jurídicas	33 29,46%	79 70,54%	112	6,66%
Ciencias Sociales y de la Educación	239 29,04%	584 70,96%	823	48,99%
Ingeniería y Arquitectura	271 78,10%	76 21,90%	347	20,65%
<b>TOTAL</b>	<b>671 39,94%</b>	<b>1009 60,06%</b>	<b>1680</b>	<b>100%</b>

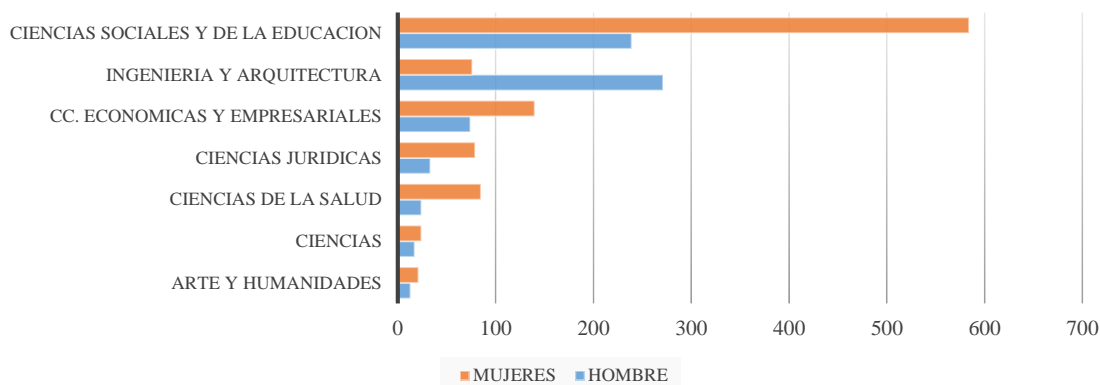


Fig. 3. Número de personas egresadas por rama de conocimiento y género

### 3.1.2. Edad de finalización de la titulación

A continuación, nos centramos en analizar la *edad de finalización de la titulación*. El cuadro 6 muestra la distribución de la población egresada por edad a la que finaliza los estudios, distinguiendo además por género.

Cuadro 6. Distribución de la población egresada por edad al finalizar sus estudios

EDAD	HOMBRES	MUJERES	TOTAL	% HOMBRES	% MUJERES	% TOTAL
21 años	26	68	94	27,66	72,34	5,59
22 años	39	126	165	23,64	76,36	9,82
23 años	80	148	228	35,09	64,91	13,57
24 años	75	155	230	32,61	67,39	13,69
25 años	79	105	184	42,94	57,06	10,95
26 años	71	99	170	41,76	58,24	10,12
27 años	53	66	119	44,54	55,46	7,08
28 años	42	27	69	60,87	39,13	4,11
29 años	32	40	72	44,44	55,56	4,29
30 años	11	20	31	35,48	64,52	1,85
31 años	31	32	63	49,21	50,79	3,75
32 años	18	11	29	62,07	37,93	1,73
33 años	18	16	34	52,94	47,06	2,02
34 años	14	7	21	66,67	33,33	1,25
35 años	10	14	24	41,67	58,33	1,43
36 años	10	12	22	45,45	54,55	1,31
37 años	3	8	11	27,27	72,73	0,65
38 años	7	8	15	46,67	53,33	0,89
39 años	7	9	16	43,75	56,25	0,95
40-49 años	36	34	70	51,43	48,57	4,17
50-68 años	9	4	13	69,23	30,77	0,77
<b>TOTAL</b>	<b>671</b>	<b>1.009</b>	<b>1.680</b>	<b>39,94</b>	<b>60,06</b>	<b>100</b>

La franja de edad comprendida entre los 21 y los 25 años engloba al 53,63% de los egresados, entre 26 y 36 años se encuentra el 38,93% y entre 37 y 68 años el 7,44% restante. La edad a la que un mayor número de estudiantes finaliza su carrera está comprendida entre los 23 y los 24 años (un 27,26% de la muestra). A partir de este dato, los porcentajes se van reduciendo en consonancia con el aumento de la edad. Cabe destacar la amplitud de edad en los egresados, habiendo aumentado durante el curso 2011-2012 el número de alumnos de mayor edad, en proporción al curso anterior.

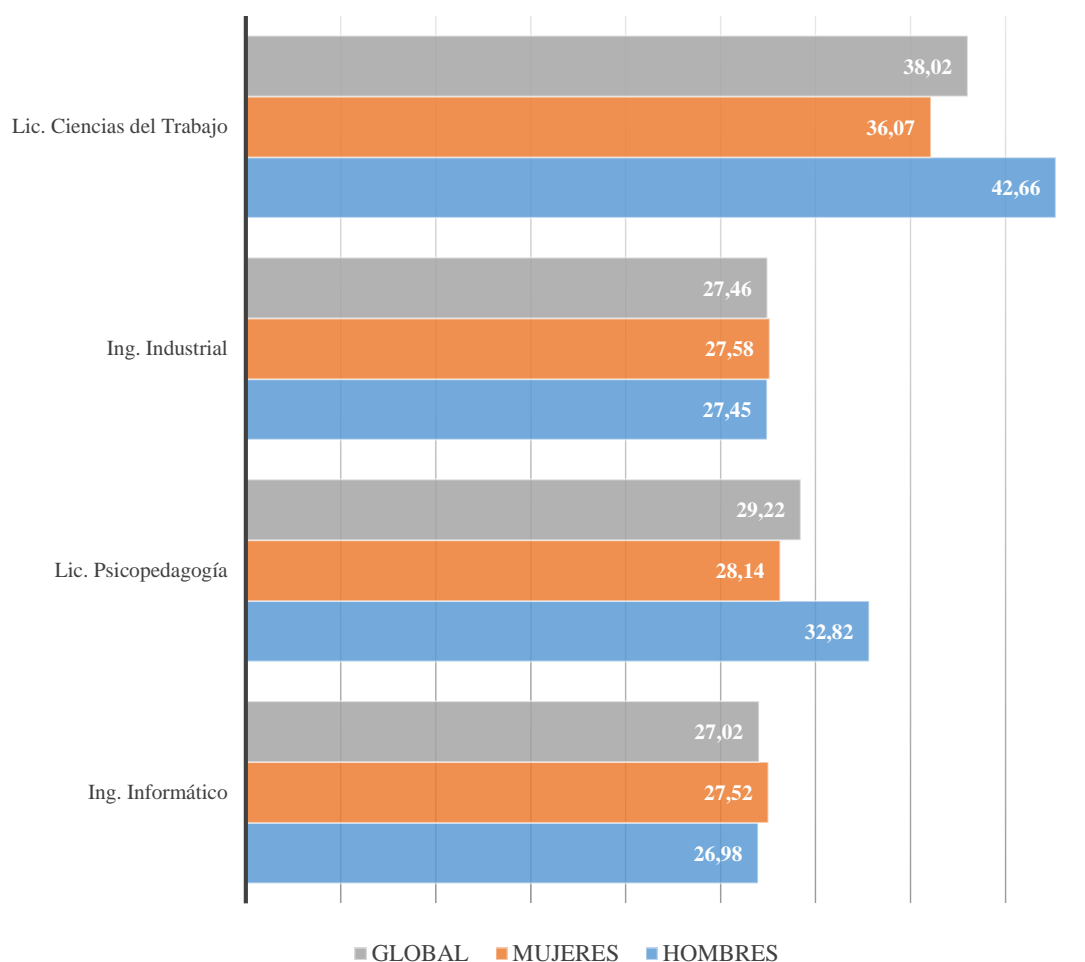
Por género, las mujeres son mayoría en la franja de edad que va desde los 21 hasta los 31 años (con la excepción de los 28 años) y entre 35 y 39 años, siendo la edad de finalización de 22 años la que muestra una mayor diferencia entre número de hombres y mujeres. Por su parte, los hombres se colocan por delante en número de egresados que terminan su titulación a los 28 años y en las franjas comprendidas entre 32 y 34 años y entre 40 y 68 años.

Las tres primeras columnas del cuadro 7 muestran la *edad media a la que los alumnos finalizan sus estudios*, tanto en valores globales como diferenciados por género. En términos globales, podemos observar que la edad media de finalización de estudios se sitúa en los 29,66 años para los hombres y 27,37 años para las mujeres, siendo la media de ambos géneros de 28,84 años. Hay que tener en cuenta que algunas de estas medias pueden considerarse distorsionadas por los planes de estudios a extinguir, donde se concentra medias con valores muy altos. Por su parte, la última columna muestra el *tiempo medio que ha necesitado el alumnado para finalizar la titulación*. Para facilitar el análisis, agrupamos las titulaciones en función de su duración. Así, centrándonos en las titulaciones de segundo ciclo, podemos observar que la edad media de finalización de estudios es bastante alta, colocándose la cifra más baja en los 27,02 años de Ingeniería Informática. Por su parte, la edad media de finalización de la Licenciatura en Ciencias del Trabajo se sitúa en 38,02 años. Para matizar estos resultados, hay que tener en cuenta que la edad de acceso a estas titulaciones de segundo ciclo también suele ser alta y que la actual crisis económica ha devuelto a muchos egresados a las aulas, con el fin de completar su formación. En cuanto al tiempo medio necesario para finalizar los estudios, oscila entre los 2,5 años de Ingeniería Industrial y los 4 años de la Licenciatura en Ciencias del Trabajo.

**Cuadro 7.** Edad media al finalizar los estudios y tiempo medio necesario para finalizar la titulación

	Edad media (años)			Tiempo medio(años)
	HOMBRES	MUJERES	GLOBAL	
<b>Titulaciones de 2 años (segundo ciclo)</b>				
Ing. Industrial	27,45	27,58	<b>27,46</b>	2,5
Ing. Informática	26,98	27,52	<b>27,02</b>	3
Lic. en Ciencias del Trabajo	42,66	36,07	<b>38,02</b>	4
Lic. en Psicopedagogía	32,82	28,14	<b>29,22</b>	3
<b>Titulaciones de 3 años</b>				
Dip. en Ciencias Empresariales	28,84	28,06	<b>28,35</b>	6
Dip. en Educación Social	30,10	25,04	<b>26,08</b>	3,5
Dip. en Enfermería	26	26,49	<b>27,09</b>	4,5
Dip. en Informática	46	-	<b>46</b>	-
Dip. en Relaciones Laborales	34,41	28,13	<b>30,35</b>	6,5
Dip. en Trabajo Social	26,55	26,39	<b>26,41</b>	5,5
Dip. en Turismo	25,26	24,56	<b>24,70</b>	4,5
Ing. Téc. Agrícola, esp. Explotaciones Agropecuarias	28,01	29,05	<b>28,41</b>	9,5
Ing. Téc. Agrícola, esp. Hortofruticultura y Jardinería	29,25	30,97	<b>29,79</b>	9,5
Ing. Téc. en Informática de Gestión	26,87	31,98	<b>27,60</b>	7
Ing. Téc. en Informática de Sistemas	27,23	29,41	<b>27,32</b>	8,5
Ing. Téc. Forestal, esp. Explotaciones Forestales	27,63	29,20	<b>28,07</b>	6
Ing. Téc. Industrial	42	-	<b>42</b>	-
Ing. Téc. Industrial, esp. Electricidad	28,97	34,48	<b>29,34</b>	4,5
Ing. Téc. Industrial, esp. Electrónica Industrial	28,12	24,86	<b>27,44</b>	7
Ing. Téc. Industrial, esp. Mecánica	27,22	26,18	<b>27,04</b>	6,5
Ing. Téc. Industrial, esp. Química Industrial	28,62	25,58	<b>26,60</b>	5,5
Ing. Téc. Minas, esp. Recursos Energéticos, Combustibles y Explosivos	27,99	27,61	<b>27,92</b>	3,5
Maestro de Educación Especial	24,53	25,51	<b>25,35</b>	3,5
Maestro de Educación Física	24,82	25,09	<b>24,87</b>	3
Maestro de Educación Infantil	30,74	25	<b>25,19</b>	3,5
Maestro de Educación Musical	24,81	23,03	<b>23,98</b>	3
Maestro de Educación Primaria	26,49	24,36	<b>24,86</b>	4
Maestro de Lengua Extranjera	28,20	26,49	<b>27,09</b>	4,5
<b>Titulaciones de 4 años</b>				
Lic. en Administración y Dirección de Empresas	26,25	26,35	<b>26,95</b>	7
Lic. en Ciencias Ambientales	27,90	28,16	<b>28,06</b>	6
<b>Titulaciones de 5 años</b>				
Ing. Química	23,22	24,05	<b>23,64</b>	10,5
Lic. en Derecho	29,38	25,83	<b>26,72</b>	7
Lic. en Filología Hispánica	27,23	24,10	<b>25,66</b>	8,5
Lic. en Filología Inglesa	25,67	25,61	<b>25,59</b>	6
Lic. en Geología	44,5	-	<b>44,5</b>	6,5
Lic. en Historia	23,94	28,86	<b>26,05</b>	7,5
Lic. en Humanidades	48,53	37,34	<b>42,81</b>	5,5
Lic. en Psicología	28,46	24,43	<b>25,21</b>	5,5
Lic. en Química	23,32	24,05	<b>23,70</b>	5,5
<b>Media</b>	<b>29,66</b>	<b>27,37</b>	<b>28,84</b>	-

Respecto a las titulaciones de tres años (Diplomaturas e Ingenierías Técnicas), podemos observar como las titulaciones de Educación presentan los datos de edad media más bajos, siendo en Maestro de Educación Musical donde, con una media de 23,98 años, se gradúan los egresados más jóvenes. Por el contrario, las Ingenierías presentan medias de edad de finalización de estudios más elevadas. Dejando a un lado las titulaciones de Planes de estudios antiguos (Diplomado en Informática e Ingeniero Técnico Industrial), destacan la Diplomatura en Ciencias Empresariales (28,35), Ingeniería Técnica Agrícola Especialidad Hortofrutícola (29,79 años) y Diplomatura en Relaciones Laborales (30,35). Respecto a estas diplomaturas, llama la atención que durante el curso académico que estamos considerando ha aumentado considerablemente la edad media de finalización de estudios en relación a cursos anteriores. Por su parte, el tiempo medio para finalizar estos estudios oscila entre los 3 años de Maestro de Educación Física y Maestro de Educación Musical y los 9,5 años de las dos especialidades de Ingeniería Técnica Agrícola.



**Fig. 4.** Edad media de finalización de estudios - Titulaciones de dos años (Segundo Ciclo)

En relación a las titulaciones de 4 y 5 años, la edad media oscila entre los 23,64 de Ingeniería Química (y los 23,70 de Licenciatura de Química) y los 42,81 años de Licenciatura en Humanidades.

En cuanto a la distinción por género, la Licenciatura en Humanidades, la Licenciatura en Ciencias del Trabajo y la Diplomatura en Relaciones Laborales son las titulaciones con mayor diferencia en la media de edad entre hombre y mujer, siendo estas última las que finalizan sus estudios con una media inferior en más de 6 años respecto a los hombres. Las figuras 4 a 7 muestran gráficamente estas diferencias.

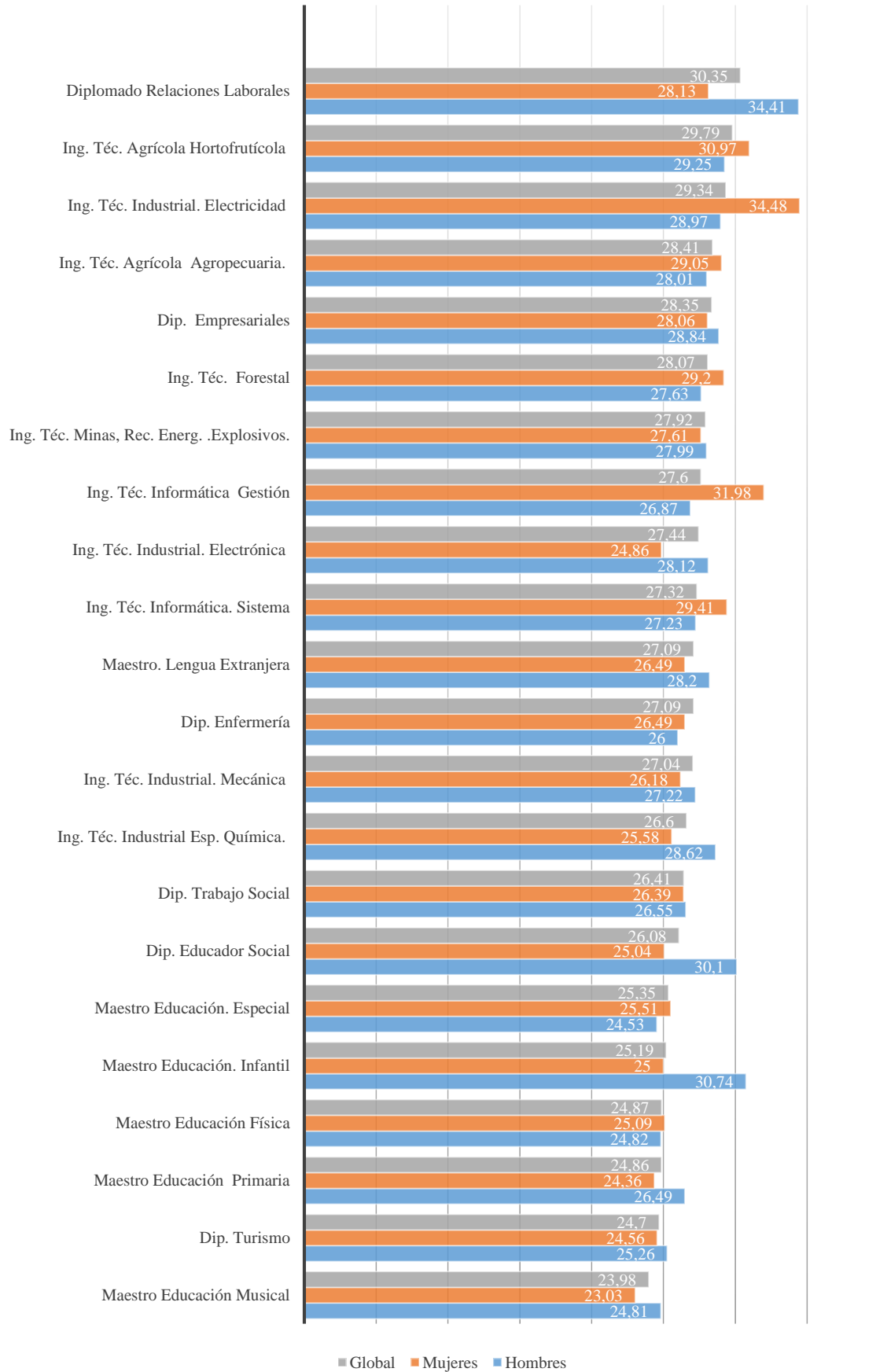
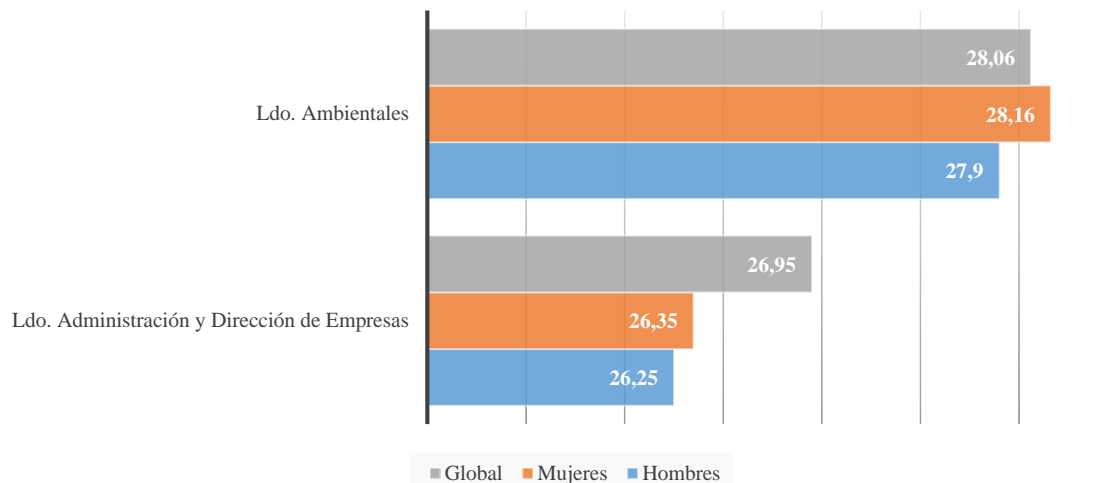
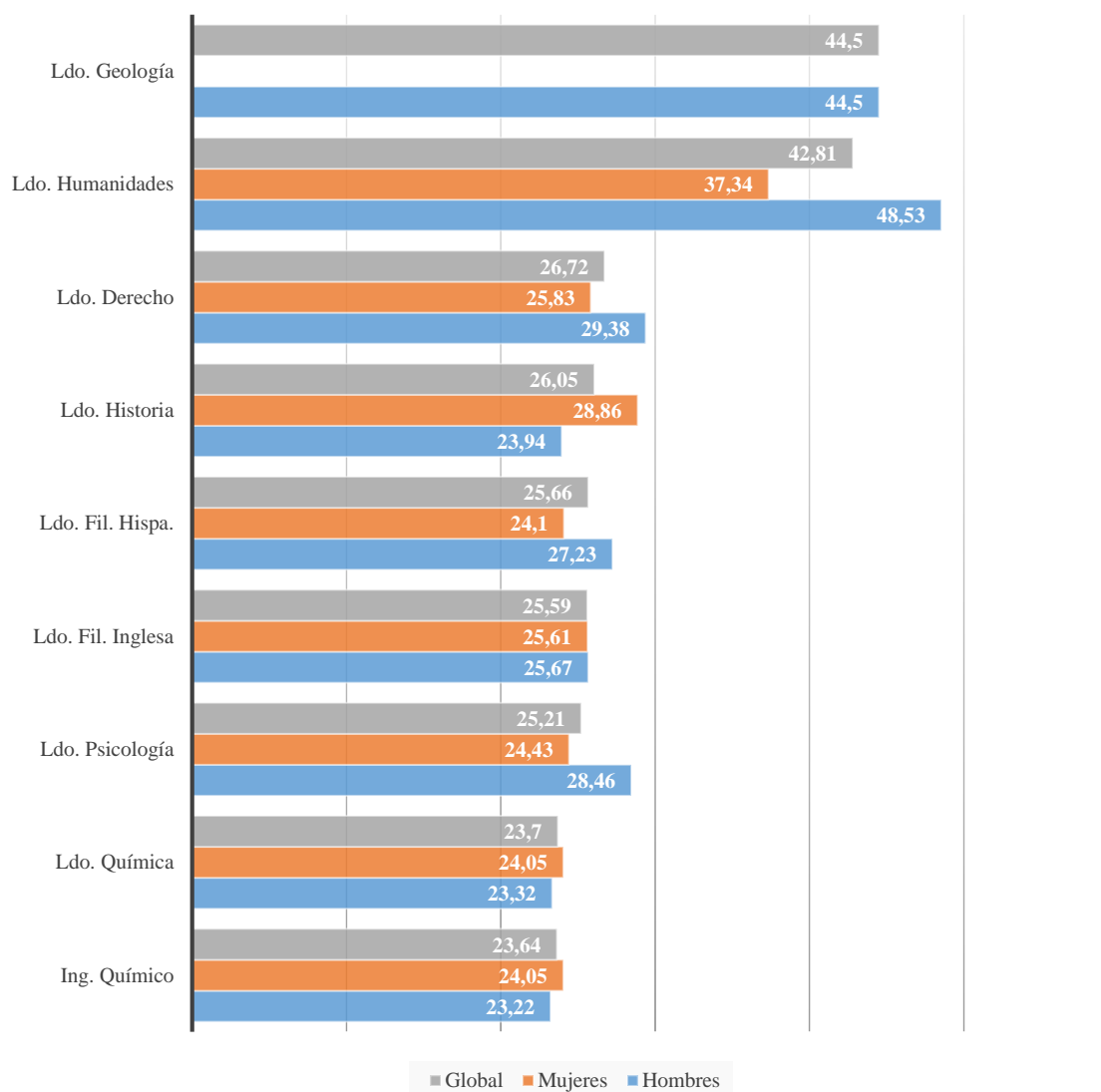


Fig. 5. Edad media de finalización de estudios - Titulaciones de tres años



**Fig. 6.** Edad media de finalización de estudios - Titulaciones de cuatro años



**Fig. 7.** Edad media de finalización de estudios - Titulaciones de cinco años

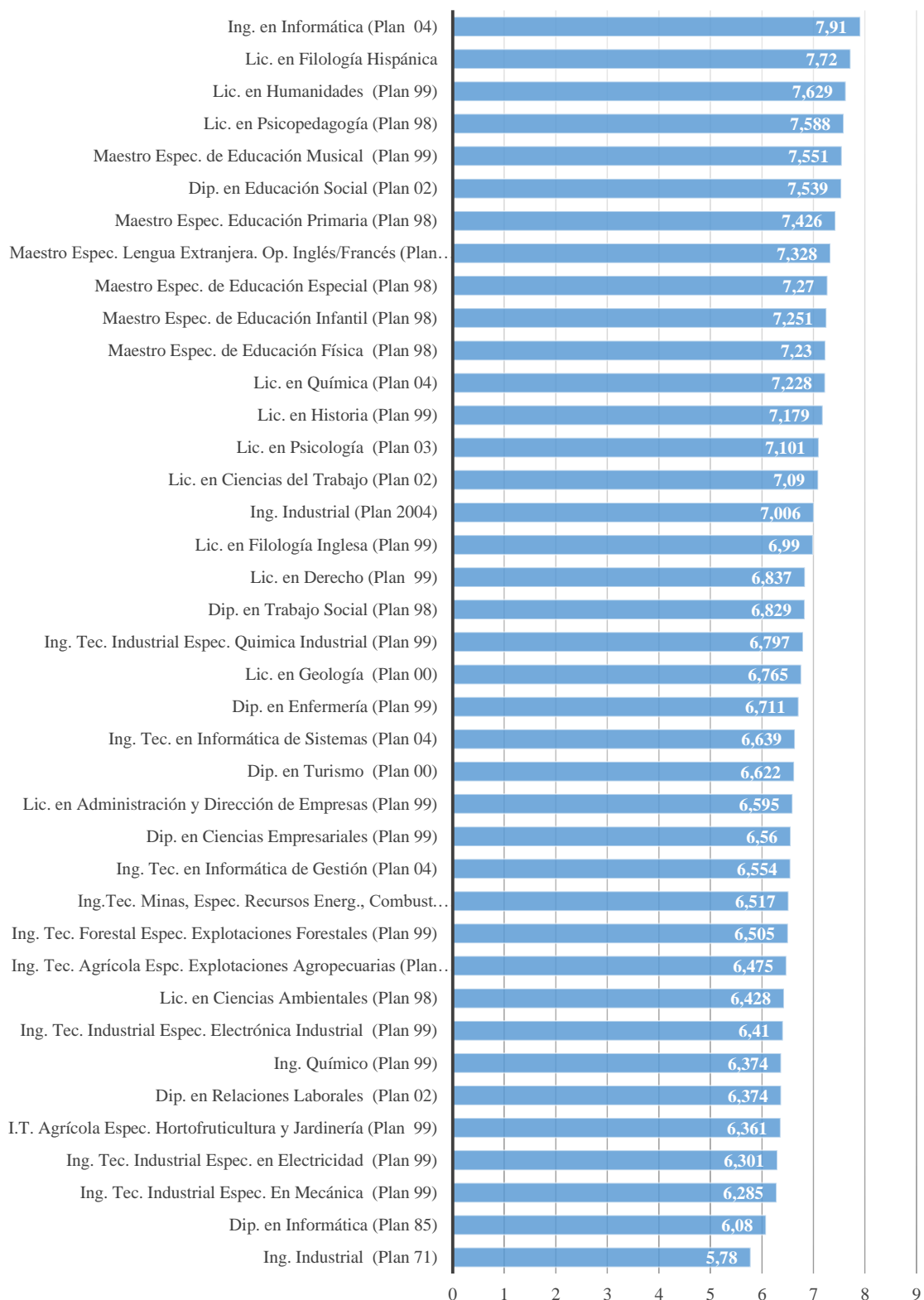


### 3.1.3. Nota media

A continuación, analizamos la *nota media* obtenida por la población egresada de las 39 titulaciones que forman parte de este estudio. El cuadro 8 y la figura 8 muestran este dato. Asimismo, el cuadro 8 muestra la desviación típica, con el objetivo de comparar la dispersión existente en las distintas titulaciones en relación a la nota media de las personas egresadas.

**Cuadro 8.** Nota media y desviación típica por titulación

TITULACIÓN	NOTA MEDIA	DESVIACIÓN TÍPICA	PERSONAS EGRESADAS
Dip. en Ciencias Empresariales	6,56	0,6507	80
Dip. en Educación Social	7,54	0,5500	110
Dip. en Enfermería	6,71	0,4445	11
Dip. en Informática	6,08	-	1
Dip. En Relaciones Laborales	6,37	0,4482	48
Dip. en Trabajo Social	6,83	0,4247	67
Dip. en Turismo	6,62	0,6933	55
Ing. Industrial	7,01	0,4579	29
Ing. Informática	7,91	0,5056	14
Ing. Química	6,37	0,3137	7
Ing. Téc. Agrícola, esp. Explotaciones Agropecuarias	6,47	0,3363	13
Ing. Téc. Agrícola, esp. Hortofruticultura y Jardinería	6,36	0,4609	13
Ing. Téc. Forestal, esp. Explotaciones Forestales	6,51	0,4674	61
Ing. Téc. Industrial	5,78	-	1
Ing. Téc. Industrial, esp. Electricidad	6,30	0,3837	15
Ing. Téc. Industrial, esp. Electrónica Industrial	6,41	0,4509	27
Ing. Téc. Industrial, esp. Mecánica	6,28	0,4453	62
Ing. Téc. Industrial, esp. Química Industrial	6,80	0,5549	30
Ing. Téc. Informática de Gestión	6,55	0,3853	28
Ing. Téc. Informática de Sistemas	6,64	0,6674	22
Ing. Téc. Minas, esp. Recursos Energéticos, Combustibles y Explosivos	6,52	0,5089	24
Lic. en Administración y Dirección de Empresas	6,59	0,5068	79
Lic. en Ciencias Ambientales	6,43	0,4398	27
Lic. en Ciencias del Trabajo	7,09	0,6681	54
Lic. en Derecho	6,84	0,7777	64
Lic. en Filología Hispánica	7,72	0,6196	9
Lic. en Filología Inglesa	6,99	0,9927	11
Lic. en Geología	6,76	1,6475	2
Lic. en Historia	7,18	0,3419	7
Lic. en Humanidades	7,63	0,6814	7
Lic. en Psicología	7,10	0,5191	98
Lic. en Psicopedagogía	7,59	0,6131	67
Lic. en Química	7,23	0,5809	12
Maestro de Educación Especial	7,27	0,6597	46
Maestro de Educación Física	7,23	0,5914	117
Maestro de Educación Infantil	7,25	0,5960	140
Maestro de Educación Musical	7,55	0,6276	28
Maestro de Educación Primaria	7,43	0,7176	144
Maestro de Lengua Extranjera	7,33	0,7284	50
<b>TOTAL</b>	<b>6,87</b>	<b>0,5034</b>	<b>1.680</b>



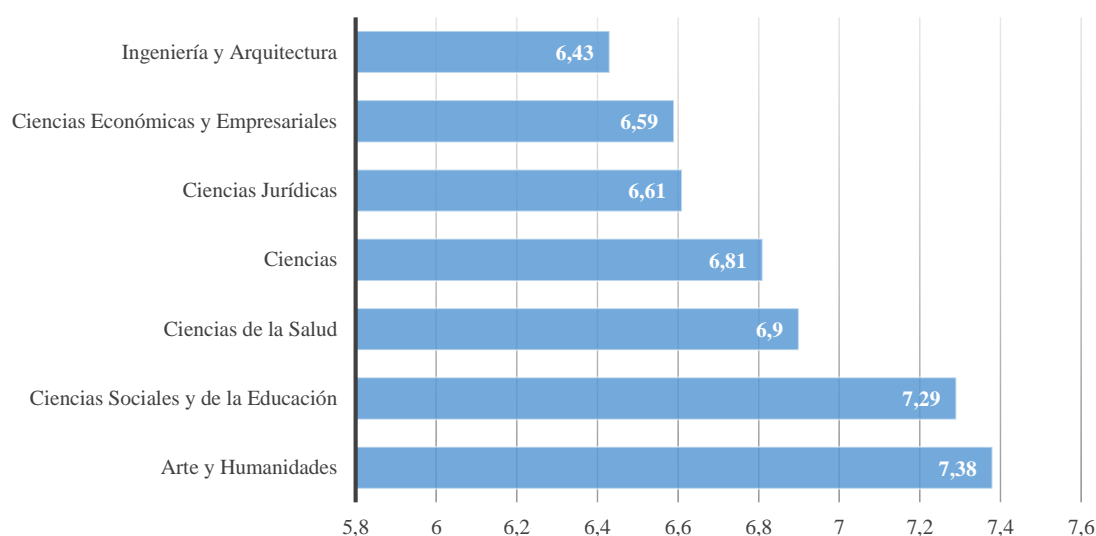
**Fig. 8.** Nota media por titulación

Las notas medias más altas corresponden a Ingeniería Informática (7,91 con una desviación típica de 0,5056) y Licenciatura en Filología Hispánica (7,72 con una desviación típica de 0,6196). Por su parte, dejando a un lado las titulaciones con una única persona egresada, la nota media más baja corresponde a Ingeniería Técnica Industrial, especialidad Mecánica (6,28 con una desviación típica de 0,4453).

El cuadro 9 y el gráfico 9 resumen la información anterior agrupando las titulaciones por área de conocimiento. Observamos que Arte y Humanidades, con una nota media global de 7,38, es donde se concentran las notas medias más altas, más de medio punto por encima de la media general (6,86). Por su parte, la nota media más baja corresponde a Ingeniería y Arquitectura (6,43).

**Cuadro 9.** Nota media por rama de conocimiento

RAMA DE CONOCIMIENTO	NOTA MEDIA	TOTAL
Arte y Humanidades	7,38	34
Ciencias	6,81	41
Ciencias de la Salud	6,90	109
Ciencias Económicas y Empresariales	6,59	214
Ciencias Jurídicas	6,61	112
Ciencias Sociales y de la Educación	7,29	823
Ingeniería y Arquitectura	6,43	347
<b>TOTAL</b>	<b>6,86</b>	<b>1.680</b>



**Fig. 9.** Nota media por rama de conocimiento

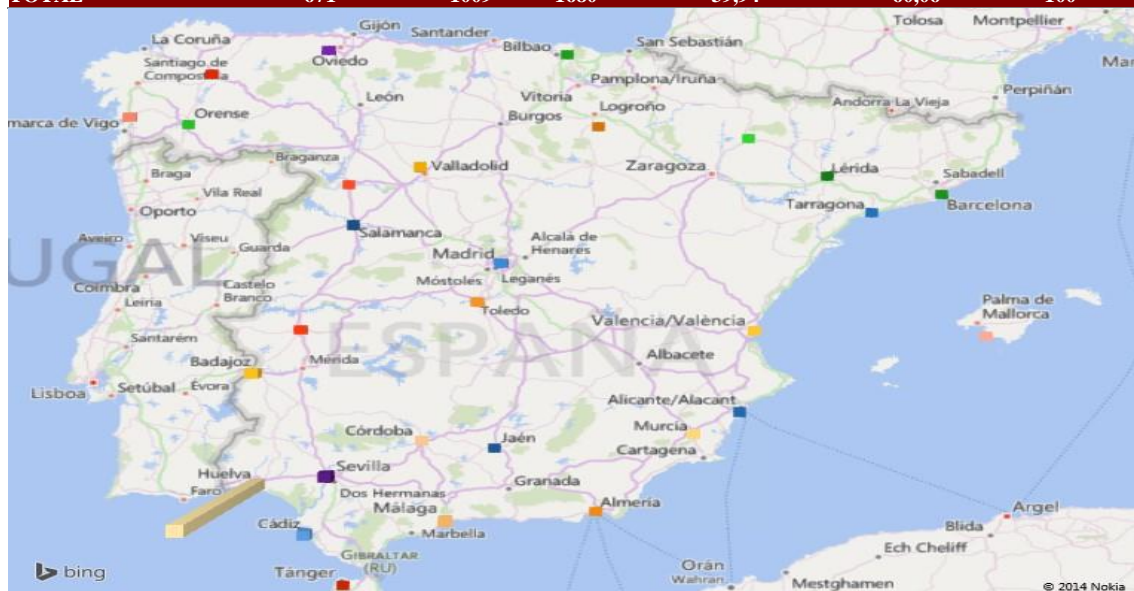
### 3.1.4. Lugar de procedencia

A continuación nos centramos en la distribución de la población egresada por *lugar de procedencia*, según los datos facilitados por los centros. En este sentido, es destacable el hecho de que la Universidad de Huelva acoja cada año a un mayor número de estudiantes foráneos a la provincia onubense. Analizando los datos de la muestra considerada en este estudio, recogidos en el cuadro 10, podemos apreciar como los egresados proceden de 35 provincias españolas. Además, en el caso del curso académico analizado, también tenemos egresados de Toluca (México), Shannxi (China) y Tángen (Marruecos).

Agrupando los datos de procedencia nacional por Comunidades Autónomas, las personas egresadas proceden de Andalucía, Aragón, Islas Canarias, Illes Balears, Cataluña, Castilla-La Mancha, Castilla y León, Comunidad de Madrid, Comunidad Valenciana, Extremadura, Galicia, Principado de Asturias, País Vasco, La Rioja, Región de Murcia, así como de la Ciudad Autónoma de Melilla. Por provincias, Huelva es la que más población egresada aporta al total con diferencia del resto, con una cifra de 1.214 personas egresadas, lo que supone un 72,26% del total. La segunda provincia en importancia es Sevilla con 115 personas tituladas. Le siguen Cádiz (85 personas egresadas), Badajoz (77 personas egresadas), Málaga (36 personas egresadas), Las Palmas (26 personas egresadas) y Santa Cruz de Tenerife (16 personas egresadas).

**Cuadro 10.** Distribución de la población egresada por lugar de procedencia. Total

PROVINCIA	HOMBRES	MUJERES	TOTAL	%HOMBRES	%MUJERES	%TOTAL
A Coruña	2	3	5	40,00	60	0,30
Alicante	2	9	11	18,18	81,82	0,65
Almería	0	9	9	0,00	100,00	0,54
Asturias	0	1	1	0,00	100,00	0,06
Badajoz	21	56	77	27,27	72,73	4,58
Barcelona	1	2	3	33,33	66,67	0,18
Cáceres	2	8	10	20,00	80,00	0,60
Cádiz	45	40	85	52,94	47,06	5,06
Córdoba	1	1	2	50,00	50,00	0,12
Granada	0	1	1	0,00	100,00	0,06
Huelva	492	722	1214	40,53	59,47	72,26
Huesca	1	0	1	100,00	0,00	0,06
Illes baleares	1	0	1	100,00	0,00	0,06
Jaén	13	2	15	86,67	13,33	0,89
La rioja	0	1	1	0,00	100,00	0,06
Las palmas	6	20	26	23,08	76,92	1,55
León	0	1	1	0,00	100,00	0,06
Lleida	0	1	1	0,00	100,00	0,06
Lugo	1	1	2	50,00	50,00	0,12
Madrid	3	6	9	33,33	66,67	0,54
Málaga	6	36	42	14,29	85,71	2,50
Melilla	0	3	3	0,00	100,00	0,18
Murcia	1	4	5	20,00	80,00	0,30
Ourense	0	1	1	0,00	100,00	0,06
Pontevedra	1	1	2	50,00	50,00	0,12
Salamanca	0	1	1	0,00	100,00	0,06
Sta. Cruz Tenerife	7	9	16	43,75	56,25	0,95
Sevilla	53	62	115	46,09	53,91	6,85
Shannxi	1	0	1	100,00	0,00	0,06
Tánger	1	0	1	100,00	0,00	0,06
Tarragona	0	1	1	0,00	100,00	0,06
Toledo	2	0	2	100,00	0,00	0,12
Toluca	1	0	1	100,00	0,00	0,06
Valencia	0	1	1	0,00	100,00	0,06
Vizcaya	1	0	1	100,00	0,00	0,06
Zamora	1	0	1	100,00	0,00	0,06
Zaragoza	3	3	6	50,00	50,00	0,36
Sin datos	2	3	5	40,00	60,00	0,30
<b>TOTAL</b>	<b>671</b>	<b>1009</b>	<b>1680</b>	<b>39,94</b>	<b>60,06</b>	<b>100</b>



**Fig. 10.** Distribución de la población egresada por lugar de procedencia

Los cuadros 11 y 12 y las figuras 11 y 12 muestran la distribución de los egresados que proceden de la provincia de Huelva, tanto por municipios, como agrupando dichos municipios en comarcas, según la distribución de municipios recogida en el cuadro 13. Dentro de nuestra

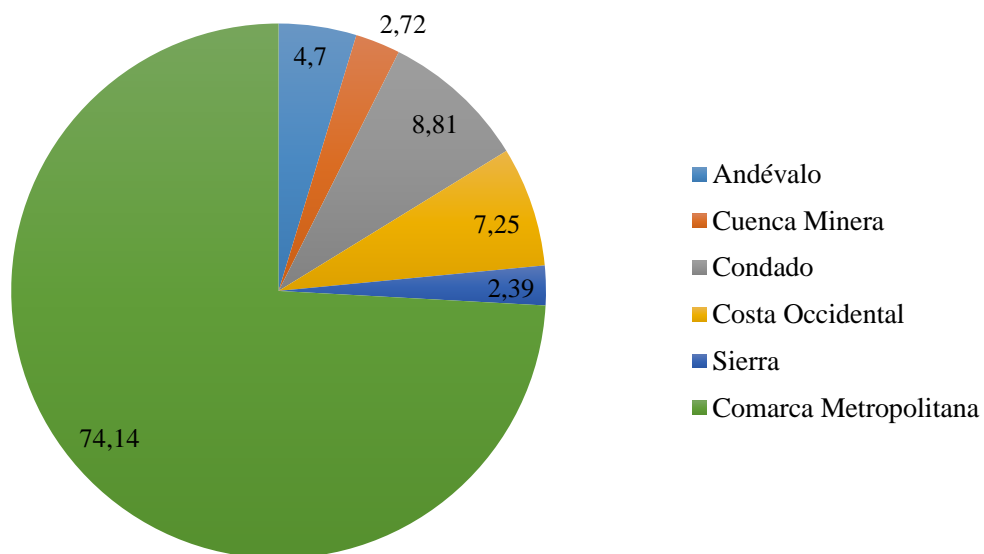
provincia, el mayor número de egresados procede de Huelva capital (764), seguido por poblaciones cercanas a la provincia de Huelva como Aljaraque (33), Trigueros (22), Gibraleón (20) y Moguer (24). Por su parte, el menor número de alumnos corresponde a poblaciones como Almonaster (1), Sanlúcar de Guadiana (1) o Santa Olalla del Cala (1). Si consideramos las distintas regiones de la provincia de Huelva, podemos observar como el porcentaje más alto de la población egresada corresponde a la comarca metropolitana de Huelva (74,14%), seguido del Condado (8,81 %) y la Costa Occidental (7,25%).

**Cuadro 11.** Distribución población egresada por lugar de procedencia. Municipios provincia de Huelva

<b>POBLACIÓN</b>	<b>HOMBRE</b>	<b>MUJER</b>	<b>TOTAL</b>	<b>%HOMBRE</b>	<b>%MUJER</b>	<b>% TOTAL</b>
Aljaraque	10	23	33	30,30	69,70	2,72
Almonaster	0	1	1	0,00	100,00	0,08
Almonte	1	10	11	9,09	90,91	0,91
Alosno	1	2	3	33,33	66,67	0,25
Aracena	4	1	5	80,00	20,00	0,41
Aroche	0	3	3	0,00	100,00	0,25
Ayamonte	5	8	13	38,46	61,54	1,07
Beas	1	5	6	16,67	83,33	0,49
Bollullos Par del Condado	11	11	22	50,00	50,00	1,81
Bonares	2	6	8	25,00	75,00	0,66
Calañas	1	2	3	33,33	66,67	0,25
Cartaya	13	9	22	59,09	40,91	1,81
Chucena	1	0	1	100,00	0,00	0,08
Corrales	3	2	5	60,00	40,00	0,41
Cortegana	1	4	5	20,00	80,00	0,41
El Almendro	1	1	2	50,00	50,00	0,16
El Campillo	4	4	8	50,00	50,00	0,66
El Cerro del Andévalo	2	0	2	100,00	0,00	0,16
El Rocio	1	0	1	100,00	0,00	0,08
Encinasola	1	4	5	20,00	80,00	0,41
Escacena del Campo	1	2	3	33,33	66,67	0,25
Fuenteheridos	1	0	1	100,00	0,00	0,08
Galaroza	1	3	4	25,00	75,00	0,33
Gibraleón	8	12	20	40,00	60,00	1,65
Higuera de la Sierra	1	1	2	50,00	50,00	0,16
Hinojales	0	2	2	0,00	100,00	0,16
Huelva	302	462	764	39,53	60,47	62,93
La Antilla	0	2	2	0,00	100,00	0,16
Isla Cristina	5	7	12	41,67	58,33	0,99
Punta del Moral	1	0	1	100,00	0,00	0,08
La Palma del Condado	5	10	15	33,33	66,67	1,24
La Zarza	0	1	1	0,00	100,00	0,08
Lepe	13	17	30	43,33	56,67	2,47
Lucena del Puerto	0	2	2	0,00	100,00	0,16
Matalascañas	1	0	1	100,00	0,00	0,08
Mazagón	4	3	7	57,14	42,86	0,58
Minas de Riotinto	1	5	6	16,67	83,33	0,49
Moguer	13	11	24	54,17	45,83	1,98
Nerva	6	5	11	54,55	45,45	0,91
Niebla	2	5	7	28,57	71,43	0,58
Palos de la Frontera	8	10	18	44,44	55,56	1,48
Paterna del Campo	3	0	3	100,00	0,00	0,25
Paymogo	3	3	6	50,00	50,00	0,49
Puebla de Guzmán	1	3	4	25,00	75,00	0,33
Punta Umbría	9	12	21	42,86	57,14	1,73
Rociana del Condado	3	0	3	100,00	0,00	0,25
S. Bartolomé de la Torre	2	4	6	33,33	66,67	0,49
San Juan del Puerto	2	6	8	25,00	75,00	0,66
Sanlúcar de Guadiana	1	0	1	100,00	0,00	0,08
Santa Olalla del Cala	1	0	1	100,00	0,00	0,08
Tharsis	2	2	4	50,00	50,00	0,33
Trigueros	8	14	22	36,36	63,64	1,81
Valverde del Camino	9	10	19	47,37	52,63	1,57
Villablanca	4	4	8	50,00	50,00	0,66
Villanueva de los Castillejos	3	3	6	50,00	50,00	0,49
Villarrasa	1	1	2	50,00	50,00	0,16
Zalamea la Real	4	4	8	50,00	50,00	0,66
<b>TOTAL</b>	<b>492</b>	<b>722</b>	<b>1.214</b>	<b>40,53</b>	<b>59,47</b>	<b>100</b>

**Cuadro 12.** Distribución de la población egresada por lugar de procedencia. Comarcas de la provincia de Huelva

COMARCA	HOMBRES	MUJERES	TOTAL	% HOMBRES	%MUJERES	% TOTAL
Andévalo	26	31	57	45,61	54,39	4,70
Cuenca Minera	15	18	33	45,45	54,55	2,72
Condado	41	66	107	38,32	61,68	8,81
Costa Occidental	41	47	88	46,59	53,41	7,25
Sierra	10	19	29	34,48	65,52	2,39
Comarca Metropolitana	359	541	900	39,89	60,11	74,14
<b>TOTAL</b>	<b>492</b>	<b>722</b>	<b>1.214</b>	<b>40,53</b>	<b>59,47</b>	<b>100</b>



**Fig. 11.** Distribución de la población egresada por lugar de procedencia. Comarcas de la provincia de Huelva



Fig. 12. Mapa de la provincia de Huelva por comarcas

Cuadro 13. Comarcas de la provincia de Huelva

<b>ANDÉVALO</b>
Alosno, Tharsis, Cabezas Rubias, Calañas, El Almendro, El Cerro de Andévalo, El Granada, Paymogo, Puebla de Guzmán, San Bartolomé de la Torre, Sanlúcar de Guadiana, Santa Bárbara de Casa, Valverde del Camino, Villanueva de las Cruces y Villanueva de los Castillejos.
<b>CONDADO</b>
Almonte, Beas, Bollullos Par del Condado, Bonares, Chucena, Escacena del Campo, Hinojos, La Palma del Condado, Lucena del Puerto, Manzanilla, Niebla, Paterna del Campo, Rociana del Condado, Trigueros, Villalba del Alcor y Villarrasa.
<b>COSTA OCCIDENTAL</b>
Ayamonte, Cartaya, Isla Cristina, Lepe, San Silvestre de Guzmán y Villablanca.
<b>CUENCA MINERA</b>
Berrocal, Campofrío, El Campillo, La Granada de Río-Tinto, Minas de Río Tinto, Nerva y Zalamea la Real.
<b>COMARCA METROPOLITANA</b>
Aljaraque, Gibraleón, Huelva, Moguer, Palos de la Frontera, Punta Umbría y San Juan del Puerto.
<b>SIERRA</b>
Alájar, Almonaster la Real, Aracena, Aroche, Arroyomolinos de León, Cala, Cañaveral de León, Castaño del Robledo, Corteconcepción, Cortegana, Cortelazor, Cumbres de En medio, Cumbres de San Bartolomé, Cumbres Mayores, Encinasola, Fuenteheridos, Galaroza, Higuera de la Sierra, Hinojales, Jabugo, La Nava, Linares de la Sierra, Los Marines, Puerto Moral, Rosal de la Frontera, Santa Ana la Real, Santa Olalla de Cala, Valdelarco y Zufre.

### 3.1.5. Prácticas extracurriculares

Nos centramos a continuación en el alumnado que durante su estancia en la universidad de Huelva ha participado en programas de prácticas o movilidad. El cuadro 14 muestra el porcentaje de población egresada que durante su periodo académico realizó *prácticas extracurriculares* a través del Servicio de Orientación, Información, Prácticas, Empleo y Autoempleo (SOIPEA) de la Universidad de Huelva, distinguiendo por titulación. En términos absolutos, 231 estudiantes optaron por ampliar su experiencia realizando prácticas durante su periodo formativo, lo que supone el 13,75% del total de las personas egresadas en la Universidad de Huelva durante el curso 2011-2012. Dejando a un lado las titulaciones con un único egresado, destacan especialmente Ingeniería Técnica Agrícola, especialidad Explotaciones Agropecuarias (53,85%), Licenciatura en Ciencias Ambientales (44,44%) y Diplomatura en Ciencias Empresariales (43,75%). Es destacable asimismo que 8 de las 39 titulaciones de primer y segundo ciclo que estamos analizando no han contado con ningún alumno en prácticas extracurriculares (Maestro de Educación Especial, Maestro de Educación Musical, Diplomatura en Informática, Diplomatura en Educación Social, Diplomatura en Enfermería, Licenciatura en Geología, Licenciatura en Filología Hispánica y Licenciatura en Filología Inglesa).

**Cuadro 14.** Porcentaje de población egresada que realiza prácticas extracurriculares

TITULACIÓN	PERSONAS QUE REALIZAN PRÁCTICAS EXTRACURRICULARES	PERSONAS EGRESADAS	%
Dip. en Ciencias Empresariales	35	80	43,75
Dip. en Educación Social	0	110	0
Dip. en Enfermería	0	11	0
Dip. en Informática	0	1	0
Dip. en Relaciones Laborales	15	48	31,25
Dip. en Trabajo Social	3	67	4,48
Dip. en Turismo	11	55	20
Ing. Industrial	5	29	17,24
Ing. Informática	3	14	21,43
Ing. Química	4	7	57,14
Ing. Téc. Agrícola, esp. Explotaciones Agropecuarias	7	13	53,85
Ing. Téc. Agrícola, esp. Hortofruticultura y Jardinería	5	13	38,46
Ing. Téc. Forestal, esp. Explotaciones Forestales	19	61	31,15
Ing. Téc. Industrial	1	1	100
Ing. Téc. Industrial, esp. Electricidad	5	15	33,33
Ing. Téc. Industrial, esp. Electrónica Industrial	7	27	25,93
Ing. Téc. Industrial, esp. Mecánica	20	62	32,26
Ing. Téc. Industrial, esp. Química Industrial	6	30	20
Ing. Téc. Informática de Gestión	8	28	28,57
Ing. Téc. Informática de Sistemas	4	22	18,18
Ing. Téc. Minas, esp. Recursos Energéticos, Combustibles y Explosivos	2	24	8,33
Lic. en Administración y Dirección de Empresas	28	79	35,44
Lic. en Ciencias Ambientales	12	27	44,44
Lic. en Ciencias del Trabajo	5	54	9,26
Lic. en Derecho	5	64	7,81
Lic. en Filología Hispánica	0	9	0
Lic. en Filología Inglesa	0	11	0
Lic. en Geología	0	2	0
Lic. en Historia	1	7	14,29
Lic. en Humanidades	1	7	14,29
Lic. en Psicología	4	98	4,08
Lic. en Psicopedagogía	2	67	2,99
Lic. en Química	3	12	25,00
Maestro de Educación Especial	0	46	0
Maestro de Educación Física	6	117	5,13
Maestro de Educación Infantil	1	140	0,71
Maestro de Educación Musical	0	28	0
Maestro de Educación Primaria	1	144	0,69
Maestro de Lengua Extranjera	1	50	2
<b>TOTAL</b>	<b>231</b>	<b>1.680</b>	<b>13,75</b>

El cuadro 15 por su parte muestra la distribución por género y titulación de la población egresada que realiza prácticas extracurriculares. Las carreras universitarias en las que más

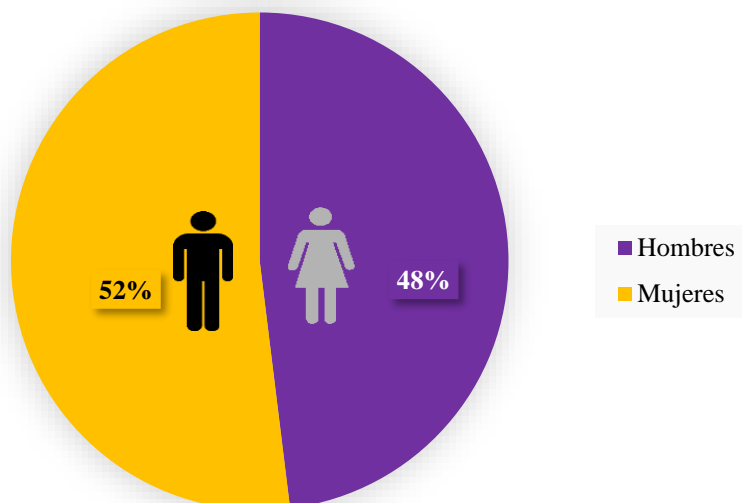


egresados realizaron prácticas extracurriculares fueron la Diplomatura de Empresariales (35 alumnos) y la Licenciatura en Administración y Dirección de Empresas (28 alumnos). En términos porcentuales, podemos observar como el mayor porcentaje corresponde a titulados vinculados a las Ciencias Empresariales (27,27 %), lo que supone que uno de cuatro alumnos que realizaron prácticas extracurriculares cursaba la Diplomatura en Ciencias Empresariales o la Licenciatura en Administración y Dirección de Empresas. Le siguen Ingeniero Industrial en la especialidad de Mecánica (8,66%), Ingeniero Técnico Forestal, especialidad en Explotaciones Forestales (8,26%) y la Diplomatura en Relaciones Laborales (6,49%).

**Cuadro 15.** Población egresada acogida a prácticas extracurriculares

TITULACIONES	HOMBRE	MUJER	TOTAL	% HOMBRE	% MUJER	% GENERAL
Dip. en Ciencias Empresariales	11	24	35	31,43	68,57	15,15
Dip. en Relaciones Laborales	3	12	15	20	80	6,49
Dip. en Trabajo Social	0	3	3	0	100	1,30
Dip. en Turismo	0	11	11	0	100	4,76
Ing. Industrial	5	0	5	100	0	2,16
Ing. Informática	2	1	3	66,67	33,33	1,30
Ing. Química	3	1	4	75	25	1,73
Ing. Téc. Agrícola, esp. Explotaciones Agropecuarias	4	3	7	57,14	42,86	3,03
Ing. Téc. Agrícola, esp. Hortofruticultura y Jardinería	3	2	5	60	40	2,16
Ing. Téc. Forestal, esp. Explotaciones Forestales	15	4	19	78,95	21,05	8,26
Ing. Téc. Industrial	1	0	1	100	0	0,43
Ing. Téc. Industrial, esp. Electricidad	5	1	6	80	20	2,60
Ing. Téc. Industrial, esp. Electrónica Industrial	6	1	7	85,71	14,29	3,03
Ing. Téc. Industrial, esp. Mecánica	14	6	20	70	30	8,66
Ing. Téc. Industrial, esp. Química Industrial	4	2	6	66,67	33,33	2,60
Ing. Téc. Informática de Gestión	8	0	8	100	0	3,46
Ing. Téc. Informática de Sistemas	4	0	4	100	0	1,73
Ing. Téc. Minas, esp. Recursos Energéticos, Combustibles y Explosivos	2	0	2	100	0	0,87
Lic. en Administración y Dirección de Empresas	9	19	28	32,14	67,86	12,12
Lic. en Ciencias Ambientales	6	6	12	50	50	5,19
Lic. en Ciencias del Trabajo	0	5	5	0	100	2,16
Lic. en Derecho	0	5	5	0	100	2,16
Lic. en Historia	0	1	1	0	100	0,43
Lic. en Humanidades	0	1	1	0	100	0,43
Lic. en Psicología	0	4	4	0	100	1,73
Lic. en Psicopedagogía	1	1	2	50	50	0,87
Lic. en Química	0	3	3	0	50	1,30
Maestro de Educación Física	4	2	6	66,67	33,33	2,60
Maestro de Educación Infantil	0	1	1	0	100	0,43
Maestro de Educación Primaria	0	1	1	0	100	0,43
Maestro de Lengua Extranjera	1	0	1	100	0	0,43
<b>TOTAL</b>	<b>111</b>	<b>120</b>	<b>231</b>	<b>48,05</b>	<b>51,95</b>	<b>100</b>

En cuanto a la distinción por género, en términos absolutos, 111 hombres y 120 mujeres optaron por ampliar su experiencia realizando prácticas durante su periodo formativo. Tal y como se observa en la figura 13, la distribución por género del alumnado que realizó prácticas extracurriculares indica que un 48,05% son hombres frente a un 51,95% de mujeres. La distribución por género está evidentemente muy condicionada por el número alumnos y alumnas de cada titulación. Así, el porcentaje de hombres supera en un amplio porcentaje el de mujeres en carreras técnicas. A modo de ejemplo mencionamos Ingeniería Técnica Industrial, especialidad Electricidad con un 80% de hombres frente a un 20% de mujeres y Educación Física con el doble de hombres (66,67%) que de mujeres (33,33%). En el lado opuesto se sitúa la Diplomatura en Relaciones Laborales con un 20% de hombres que hacen prácticas frente a un 80% de mujeres. Tanto en la Diplomatura en Ciencias Empresariales como en la Licenciatura en Administración y Dirección de Empresa el porcentaje de mujeres dobla al de hombres. Por último, las titulaciones de Psicopedagogía y Licenciado en Ciencias Ambientales, concentran el mismo porcentaje de hombres que de mujeres.



**Fig. 13.** Distribución de la población egresada que realiza prácticas extracurriculares por género

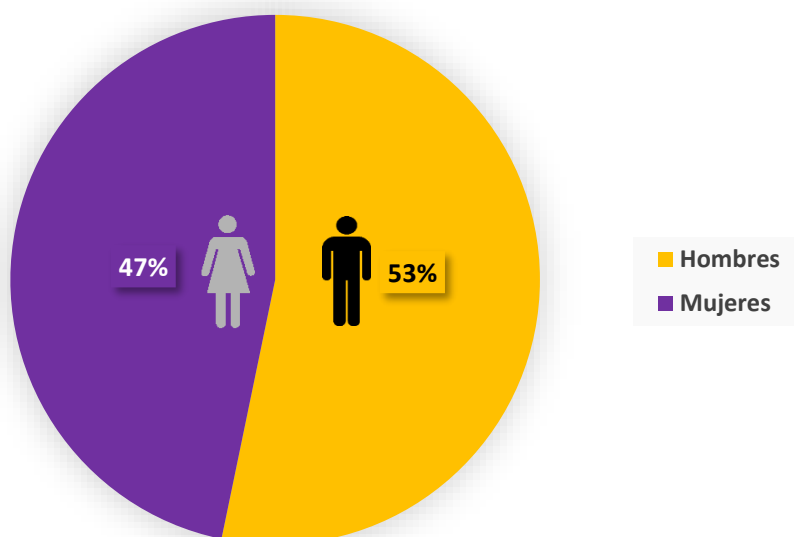
Además, nos gustaría destacar que dentro del programa UNIVERSEM (Universidad y Empleo de Mujeres), gestionado por el SOIPEA, en la edición 2012 han realizado prácticas siete usuarias del programa, que finalizaron sus estudios en el curso 2011-2012. Por titulaciones, se trata de 3 Licenciadas en Administración y Dirección de Empresas, 2 Diplomadas en Trabajo Social, 1 Diplomada en Relaciones Laborales, 1 Licenciada en Derecho y 1 Diplomada en Magisterio de Lengua extranjera.

### 3.1.6. Programas de movilidad

Por último, el cuadro 16 y la figura 14 muestran la distribución por titulación y género de la población egresada que participó en *programas de movilidad* para cursar estudios en el extranjero. Del total de personas egresadas que finalizaron sus estudios en el curso 2011-2012, 246 titulados participaron en los distintos programas. Distinguiendo por género, 131 eran hombres y 115 mujeres. Distinguiendo por titulaciones observamos que Licenciatura en Administración y Dirección de Empresas (30 alumnos), seguida de Ingeniería Técnica Forestal, especialidad en Explotaciones Forestales (27 alumnos) y Licenciatura en Derecho (19 alumnos) son las titulaciones con mayor movilidad. Además, tres alumnos realizaron prácticas en empresas, dentro del Programa Prácticas Erasmus: 1 alumno de Ingeniería Industrial y 2 alumnos de Ingeniería Técnica Forestal especialidad Explotaciones Forestales.

**Cuadro 16.** Población egresada acogida a programas de movilidad

<b>TITULACIÓN</b>	<b>HOMBRES</b>	<b>MUJERES</b>	<b>TOTAL</b>
Dip. en Ciencias Empresariales	5	4	9
Dip. en Educación Social	5	9	14
Dip. en Enfermería	1	1	2
Dip. en Relaciones Laborales	2	2	4
Dip. en Trabajo Social	3	6	9
Dip. en Turismo	4	14	18
Ing. Industrial	8	1	9
Ing. Informática	3	0	3
Ing. Téc. Agrícola, esp. Explotaciones Agropecuarias	4	2	6
Ing. Téc. Agrícola, esp. Hortofruticultura y Jardinería	2	1	3
Ing. Téc. Forestal, esp. Explotaciones Forestales	17	10	27
Ing. Téc. Industrial, esp. Electrónica Industrial	4	1	5
Ing. Téc. Industrial, esp. Mecánica	7	2	9
Ing. Téc. Industrial, esp. Química Industrial	2	3	5
Ing. Téc. Informática de Gestión	8	0	8
Lic. en Administración y Dirección de Empresas	14	16	30
Lic. en Ciencias Ambientales	3	3	6
Lic. en Ciencias del Trabajo	0	4	4
Lic. en Derecho	16	3	19
Lic. en Filología Inglesa	0	1	1
Lic. en Historia	1	0	1
Lic. en Psicología	1	6	7
Lic. en Psicopedagogía	2	4	6
Lic. en Química	2	1	3
Maestro de Educación Especial	0	3	3
Maestro de Educación Física	11	0	11
Maestro de Educación Infantil	0	3	3
Maestro de Educación Primaria	0	3	3
Maestro de Lengua Extranjera	6	12	18
<b>TOTAL</b>	<b>131</b>	<b>115</b>	<b>246</b>

**Fig. 14.** Distribución de la población egresada acogida a programas de movilidad por género.

### 3.2. ESTUDIO DE INSERCIÓN LABORAL

En este apartado se analiza la situación laboral de los egresados de primer y segundo ciclo que concluyeron sus estudios en el curso 2011-2012. La situación laboral que se describe en el presente apartado es la que tenía el alumnado egresado de la Universidad de Huelva a 30 de septiembre de 2013. Se trata, por tanto, de la situación de las personas egresadas al año de la finalización del curso académico en el que se graduaron, y como tal ha de ser interpretada.

#### 3.2.1. Tasa de inserción laboral

A 30 de septiembre de 2013, el 36,30% de las personas identificadas egresadas de la Universidad de Huelva en el año académico 2011-2012 se encontraban afiliadas en alta laboral al sistema de la Seguridad Social. Observamos en el cuadro 17 como, por tercer año consecutivo, la tasa de inserción de los egresados universitarios se sitúa por debajo del 50%, lo que de forma evidente apunta a que la situación económica del país también afecta a los titulados universitarios. Comparando con el total de las Universidades Andaluzas, observamos cómo esta tasa de inserción laboral está por debajo de la media andaluza, que se sitúa en el 40,36%.

**Cuadro 17.** Porcentaje de personas egresadas afiliadas en alta laboral a la Seguridad Social a 30 de septiembre de 2013

TITULACIÓN	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Dip. en Ciencias Empresariales	41,38%	47,06%	45%
Dip. en Educación Social	26,09%	28,05%	27,62%
Dip. en Enfermería	60%	50%	54,55%
Dip. en Informática	100%	-	100%
Dip. en Relaciones Laborales	47,06%	48,39%	47,92%
Dip. en Trabajo Social	44,44%	35,09%	36,36%
Dip. en Turismo	20%	34,88%	32,08%
Ing. Industrial	65,38%	50%	64,29%
Ing. Informática	69,23%	100%	71,43%
Ing. Química	40%	0%	33,33%
Ing. Téc. Agrícola, esp. Explotaciones Agropecuarias	75%	80%	76,92%
Ing. Téc. Agrícola, esp. Hortofruticultura y Jardinería	55,56%	75%	61,54%
Ing. Téc. Forestal, esp. Explotaciones Forestales	36,36%	35,29%	36,07%
Ing. Téc. Industrial	100%	-	100%
Ing. Téc. Industrial, esp. Electricidad	42,86%	0%	40%
Ing. Téc. Industrial, esp. Electrónica Industrial	39,13%	100%	46,15%
Ing. Téc. Industrial, esp. Mecánica	45,83%	27,27%	42,37%
Ing. Téc. Industrial, esp. Química Industrial	30%	17,65%	22,22%
Ing. Téc. Informática de Gestión	52,17%	75%	55,56%
Ing. Téc. Informática de Sistemas	55%	0%	52,38%
Ing. Téc. Minas, esp. Recursos Energéticos, Combustibles y Explosivos	52,63%	0%	43,48%
Lic. en Administración y Dirección de Empresas	33,33%	40%	37,18%
Lic. en Ciencias Ambientales	20%	47,06%	37,04%
Lic. en Ciencias del Trabajo	60%	63,16%	62,26%
Lic. en Derecho	33,33%	33,33%	33,33%
Lic. en Filología Hispánica	25%	0%	12,50%
Lic. en Filología Inglesa	50%	11,11%	18,18%
Lic. en Geología	50%	-	50%
Lic. en Historia	33,33%	0%	16,67%
Lic. en Humanidades	33,33%	25%	28,57%
Lic. en Psicología	33,33%	19,74%	22,34%
Lic. en Psicopedagogía	31,25%	42%	39,39%
Lic. en Química	25%	0%	9,09%
Maestro de Educación Especial	12,50%	20%	18,60%
Maestro de Educación Física	35,96%	35%	35,78%
Maestro de Educación Infantil	75%	41,22%	42,22%
Maestro de Educación Musical	21,43%	23,08%	22,22%
Maestro de Educación Primaria	15,63%	19,79%	18,75%
Maestro de Lengua Extranjera	28,57%	21,88%	23,91%
<b>TOTAL</b>	<b>39,97%</b>	<b>33,85%</b>	<b>36,30%</b>

Dejando a un lado las titulaciones con una única persona egresada, podemos observar como los estudios con una proporción de personas egresadas empleadas por encima del 50% son Ingeniería Técnica Agrícola, especialidad explotaciones agropecuarias (76,92%), Ingeniería Informática (71,43%), Ingeniería Industrial (64,29%), Licenciatura en Ciencias del Trabajo (62,26%), Ingeniería Técnica Agrícola, especialidad Hortofruticultura y Jardinería (61,54%), Ingeniería Técnica en Informática de Gestión (55,56%), Diplomatura en Enfermería (54,55%) e Ingeniería Técnica en Informática de Sistemas (52,38%).

Por su parte, la Licenciatura en Química es la titulación con el porcentaje de inserción más bajo (9,09%), coincidiendo este hecho con el mal momento que atraviesa el sector de las Industrias Químicas en la provincia de Huelva. Asimismo, las titulaciones de Maestro en sus distintas especialidades también han visto disminuir sus porcentajes de inserción laboral, hecho que relacionamos con la congelación de las ofertas públicas de empleo, salida profesional natural de estas titulaciones.

Por género, la tasa de inserción laboral de las mujeres se sitúa en el 33,85%, por debajo del 39,97% de los hombres. Para poner estos datos en perspectiva es necesario tener en cuenta que del total de titulados incluidos en este estudio el 60,06% son mujeres, frente al 39,94% hombres. En el caso de los hombres, las titulaciones que destacan por su mayor tasa de inserción laboral son Ingeniería Técnica Agrícola, especialidad explotaciones agropecuarias (75%), Ingeniería Informática (69,23%), Ingeniería Industrial (65,38%), Diplomatura en Enfermería (60%) y Licenciatura en Ciencias del Trabajo (60%). Por su parte, en el caso de las mujeres –dejando a un lado las titulaciones con menos de 5 egresadas– destacan Ingeniería Técnica Agrícola, especialidad explotaciones agropecuarias (80%) y Licenciatura en Ciencias del Trabajo (63,16%).

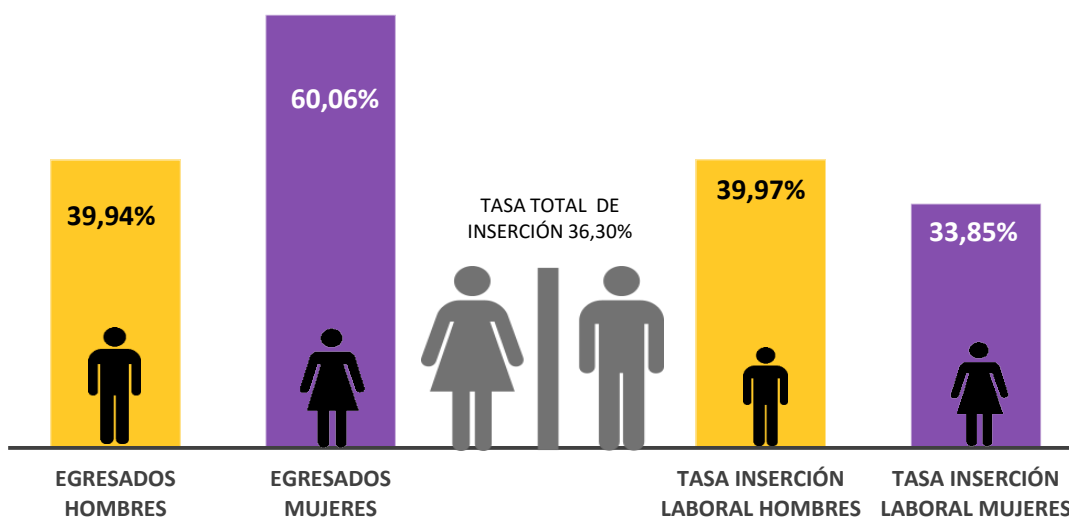
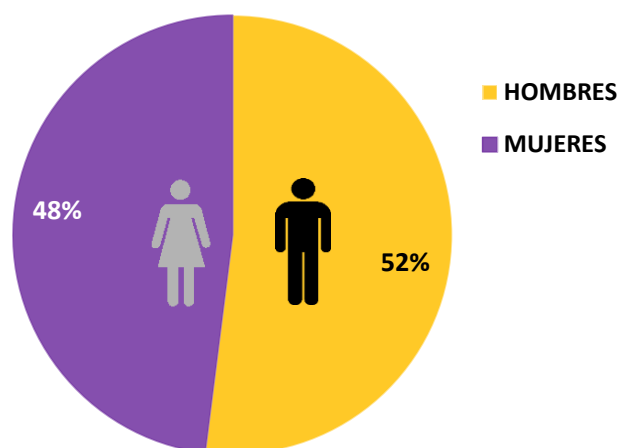


Fig. 15. Proporción de personas egresadas y tasa de inserción laboral por género

Atendiendo a la situación laboral de las personas que se encuentran trabajando a 30 de septiembre de 2013, el 8,2% son *trabajadoras autónomas*. Este dato es ligeramente inferior al correspondiente al conjunto de las Universidades Andaluzas, que sitúa dicho porcentaje en el 9,89%. El cuadro 18 muestra la distribución de personas egresadas que a 30 de septiembre de 2013 está dada de alta como autónomo, distinguiendo por género y titulación. De las 50 personas egresadas que han optado por el trabajo autónomo, el 52% son hombres y el 48% son mujeres. Por titulaciones, las personas tituladas en la Licenciatura en Derecho (5), seguidas de las graduadas en Ingeniería Técnica Forestal, especialidad en Explotaciones Forestales (4) y de las egresadas en la Diplomatura en Relaciones laborales (4), son las más emprendedoras.

**Cuadro 18.** Distribución de las personas egresadas que se establecen como autónomas por titulación y género

TITULACIÓN	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Dip. en Ciencias Empresariales	2	1	3
Dip. en Relaciones Laborales	1	3	4
Ing. Industrial	3	0	3
Ing. Téc. Agrícola, esp. Hortofruticultura y Jardinería	2	1	3
Ing. Téc. Forestal, esp. Explotaciones Forestales	3	1	4
Ing. Téc. Industrial	1	0	1
Ing. Téc. Industrial, esp. Electricidad	2	0	2
Ing. Téc. Industrial, esp. Electrónica Industrial	2	0	2
Ing. Téc. Industrial, esp. Mecánica	1	0	1
Ing. Téc. Industrial, esp. Química Industrial	0	1	1
Ing. Téc. Informática de Gestión	0	2	2
Ing. Téc. Minas, esp. Recursos Energéticos, Combustibles y Explosivos	1	0	1
Lic. en Administración y Dirección de Empresas	3	2	5
Lic. en Ciencias del Trabajo	1	2	3
Lic. en Derecho	1	4	5
Lic. en Filología Inglesa	0	1	1
Lic. en Psicología	2	0	2
Lic. en Psicopedagogía	0	3	3
Maestro de Educación Física	1	0	1
Maestro de Educación Infantil	0	2	2
Maestro de Educación Primaria	0	1	1
<b>TOTAL</b>	<b>26</b>	<b>24</b>	<b>50</b>



**Fig. 16.** Distribución de las personas egresadas que se establecen como autónomas por género

### 3.2.2. Tasa de demanda de empleo

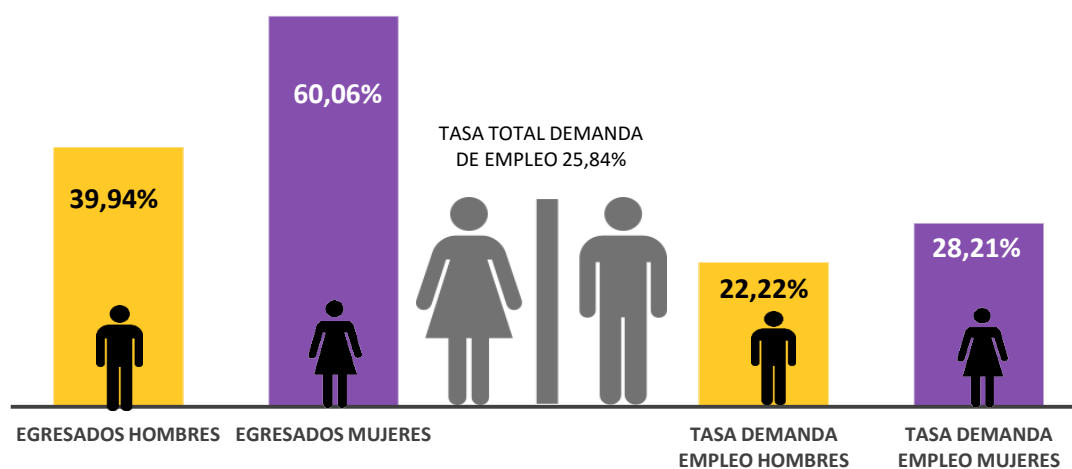
Podemos observar en el cuadro 19 como el 25,84% de la población egresada en la Universidad de Huelva en el año académico 2011-2012 analizada en el presente estudio llevaba más de un mes inscrita como demandante de empleo en el Servicio Andaluz de Empleo en la fecha de referencia (30 de septiembre de 2013). Es decir, de cada cuatro personas egresadas, una constaba desde hacía más de un mes como demandantes en el Servicio Andaluz de Empleo. Esta tasa de demanda de empleo es superior al dato correspondiente al conjunto de las Universidades Andaluzas que se sitúa en el 21,43%.

Distinguiendo por titulación, y dejando a un lado aquellas con una única persona egresada, la tasa de demanda de empleo más alta se registra en Ingeniería Química (71,43%), siendo Ingeniería Informática la que, en el lado opuesto, tiene la tasa de demanda de empleo más baja (7,14%).

Centrándonos en las diferencias por género, la tasa de demanda de empleo para los hombres es del 22,22% mientras que es de 28,21% en el caso de las mujeres.

**Cuadro 19.** Tasa de demanda de empleo

TITULACIÓN	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Dip. en Ciencias Empresariales	24,14%	33,33%	30,00%
Dip. en Educación Social	4,35%	29,89%	24,55%
Dip. en Enfermería	20,00%	16,67%	18,18%
Dip. en Informática	0,00%	-	0,00%
Dip. en Relaciones Laborales	41,18%	32,26%	35,42%
Dip. en Trabajo Social	22,22%	37,93%	35,82%
Dip. en Turismo	9,09%	22,73%	20,00%
Ing. Industrial	18,52%	50,00%	20,69%
Ing. Informática	7,69%	0,00%	7,14%
Ing. Química	66,67%	100,00%	71,43%
Ing. Téc. Agrícola, esp. Explotaciones Agropecuarias	25,00%	40,00%	30,77%
Ing. Téc. Agrícola, esp. Hortofruticultura y Jardinería	33,33%	25,00%	30,77%
Ing. Téc. Forestal, esp. Explotaciones Forestales	31,82%	58,82%	39,34%
Ing. Téc. Industrial	0,00%	-	0,00%
Ing. Téc. Industrial, esp. Electricidad	21,43%	0,00%	20,00%
Ing. Téc. Industrial, esp. Electrónica Industrial	17,39%	0,00%	14,81%
Ing. Téc. Industrial, esp. Mecánica	25,49%	18,18%	24,19%
Ing. Téc. Industrial, esp. Química Industrial	30,00%	10,00%	16,67%
Ing. Téc. Informática de Gestión	20,83%	0,00%	17,86%
Ing. Téc. Informática de Sistemas	9,52%	100,00%	13,64%
Ing. Téc. Minas, esp. Recursos Energéticos, Combustibles y Explosivos	5,26%	40,00%	12,50%
Lic. en Administración y Dirección de Empresas	38,24%	28,89%	32,91%
Lic. en Ciencias Ambientales	40,00%	47,06%	44,44%
Lic. en Ciencias del Trabajo	18,75%	23,68%	22,22%
Lic. en Derecho	25,00%	12,50%	15,63%
Lic. en Filología Hispánica	0,00%	0,00%	0,00%
Lic. en Filología Inglesa	0,00%	11,11%	9,09%
Lic. en Geología	0,00%	-	0,00%
Lic. en Historia	0,00%	33,33%	14,29%
Lic. en Humanidades	0,00%	50,00%	28,57%
Lic. en Psicología	42,11%	37,97%	38,78%
Lic. en Psicopedagogía	25,00%	43,14%	38,81%
Lic. en Química	20,00%	71,43%	50,00%
Maestro de Educación Especial	25,00%	31,58%	30,43%
Maestro de Educación Física	10,42%	4,76%	9,40%
Maestro de Educación Infantil	0,00%	25,19%	24,29%
Maestro de Educación Musical	20,00%	15,38%	17,86%
Maestro de Educación Primaria	20,59%	23,64%	22,92%
Maestro de Lengua Extranjera	23,53%	42,42%	36,00%
<b>TOTAL</b>	<b>22,22%</b>	<b>28,21%</b>	<b>25,84%</b>



**Fig. 17.** Proporción de personas egresadas y tasa de demanda de empleo por género

### 3.2.3. Porcentaje de paro registrado

Centrándonos ahora en el porcentaje de paro registrado, observamos en el cuadro 20 que el 23,54% del total de personas egresadas en la Universidad de Huelva en el año académico 2011-2012 comprendidas en el presente estudio constaban como paradas registradas a 30 de septiembre de 2013.

Distinguiendo por titulación, y dejando a un lado aquellas con una única persona egresada, el porcentaje de paro registrado más alto se registra en Ingeniería Química (57,14%), siendo Ingeniería Informática la que, en el lado opuesto, tiene el porcentaje de paro registrado más bajo (7,14%). Centrándonos en las diferencias por género, destaca el mayor porcentaje de paro registrado de las mujeres (25,81% frente al 20,06% de los hombres, lo que supone un 5,75% más de paro registrado en el caso de las mujeres).

Comparando con el total de las Universidades Andaluzas, observamos cómo estas tasas de paro registrado están por encima de la media andaluza, si bien la diferencia por género es similar en ambos casos. Así, la media de paro registrado de las Universidades Andaluzas se sitúa en un 21,19% en mujeres frente al 15,85% en hombre, situándose la diferencia por géneros en el 5,34%.

**Cuadro 20.** Porcentaje de paro registrado

<b>TITULACIÓN</b>	<b>HOMBRES</b>	<b>MUJERES</b>	<b>TOTAL</b>
Dip. en Ciencias Empresariales	20,69%	29,41%	<b>26,25%</b>
Dip. en Educación Social	4,35%	29,89%	<b>24,55%</b>
Dip. en Enfermería	0,00%	16,67%	<b>9,09%</b>
Dip. en Informática	0,00%	-	<b>0,00%</b>
Dip. en Relaciones Laborales	29,41%	29,03%	<b>29,17%</b>
Dip. en Trabajo Social	0,00%	34,48%	<b>29,85%</b>
Dip. en Turismo	9,09%	20,45%	<b>18,18%</b>
Ing. Industrial	14,81%	50,00%	<b>17,24%</b>
Ing. Informática	7,69%	0,00%	<b>7,14%</b>
Ing. Química	50,00%	100,00%	<b>57,14%</b>
Ing. Téc. Agrícola, esp. Explotaciones Agropecuarias	12,50%	20,00%	<b>15,38%</b>
Ing. Téc. Agrícola, esp. Hortofruticultura y Jardinería	22,22%	25,00%	<b>23,08%</b>
Ing. Téc. Forestal, esp. Explotaciones Forestales	34,09%	41,18%	<b>36,07%</b>
Ing. Téc. Industrial	0,00%	-	<b>0,00%</b>
Ing. Téc. Industrial, esp. Electricidad	21,43%	0,00%	<b>20,00%</b>
Ing. Téc. Industrial, esp. Electrónica Industrial	17,39%	0,00%	<b>14,81%</b>
Ing. Téc. Industrial, esp. Mecánica	23,53%	9,09%	<b>20,97%</b>
Ing. Téc. Industrial, esp. Química Industrial	20,00%	15,00%	<b>16,67%</b>
Ing. Téc. Informática de Gestión	16,67%	25,00%	<b>17,86%</b>
Ing. Téc. Informática de Sistemas	9,52%	100,00%	<b>13,64%</b>
Ing. Téc. Minas, esp. Recursos Energéticos, Combustibles y Explosivos	5,26%	60,00%	<b>16,67%</b>
Lic. en Administración y Dirección de Empresas	26,47%	35,56%	<b>31,65%</b>
Lic. en Ciencias Ambientales	40,00%	35,29%	<b>37,04%</b>
Lic. en Ciencias del Trabajo	12,50%	21,05%	<b>18,52%</b>
Lic. en Derecho	25,00%	10,42%	<b>14,06%</b>
Lic. en Filología Hispánica	0,00%	0,00%	<b>0,00%</b>
Lic. en Filología Inglesa	0,00%	33,33%	<b>27,27%</b>
Lic. en Geología	0,00%	-	<b>0,00%</b>
Lic. en Historia	0,00%	0,00%	<b>0,00%</b>
Lic. en Humanidades	0,00%	50,00%	<b>28,57%</b>
Lic. en Psicología	36,84%	36,71%	<b>36,73%</b>
Lic. en Psicopedagogía	31,25%	37,25%	<b>35,82%</b>
Lic. en Química	0,00%	28,57%	<b>16,67%</b>
Maestro de Educación Especial	37,50%	28,95%	<b>30,43%</b>
Maestro de Educación Física	16,67%	9,52%	<b>15,38%</b>
Maestro de Educación Infantil	0,00%	24,44%	<b>23,57%</b>
Maestro de Educación Musical	20,00%	7,69%	<b>14,29%</b>
Maestro de Educación Primaria	29,41%	20,91%	<b>22,92%</b>
Maestro de Lengua Extranjera	23,53%	33,33%	<b>30,00%</b>
<b>TOTAL</b>	<b>20,06%</b>	<b>25,81%</b>	<b>23,54%</b>



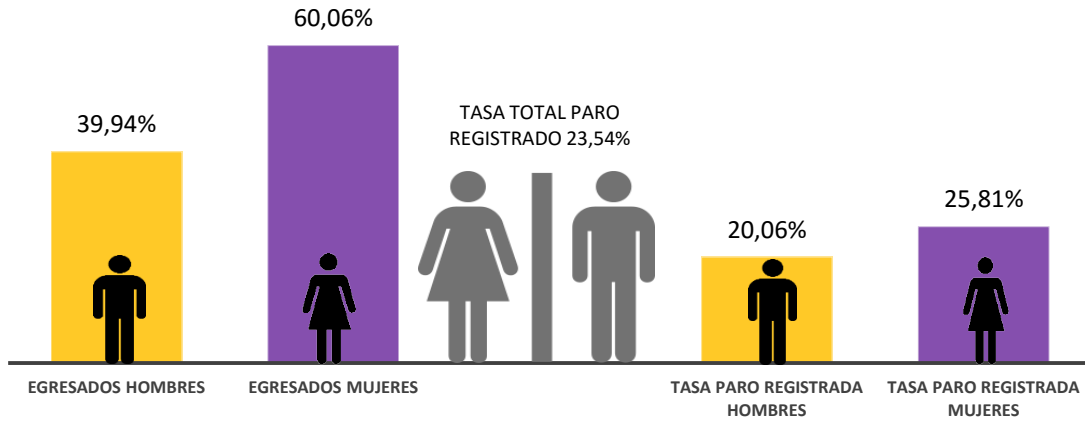


Fig. 18. Proporción de personas egresadas y porcentaje de paro registrado por género

### 3.2.4. Caracterización de la primera contratación registrada entre el 1 de octubre de 2012 y el 30 de septiembre de 2013

Como ya hemos señalado, el cruce de los identificadores de personas egresadas con los contratos registrados entre el 1 de octubre de 2012 y el 30 de septiembre de 2013 permite caracterizar las empresas contratantes y el primer contrato post titulación, así como calcular el tiempo medio desde el egreso hasta la obtención de este primer contrato.

#### 3.2.4.1. Tiempo transcurrido hasta el registro del primer contrato

El cuadro 21 muestra el tiempo transcurrido hasta el registro del primer contrato en días, distinguiendo por género y titulación. Desde que una persona egresada universitaria acaba su formación hasta que formaliza su primer contrato pasa una media de 144 días, casi 5 meses. Atendiendo a las diferencias por género, el tiempo transcurrido hasta la primera contratación es de 136 días para los hombres y de 149 para las mujeres, los que supone una diferencia de 13 días a favor de los primeros.

#### Octubre

l	m	m	j	v	s	d
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31	1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11

#### noviembre

l	m	m	j	v	s	d
29	30	31	1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	1	2
3	4	5	6	7	8	9

#### diciembre

l	m	m	j	v	s	d
26	27	28	29	30	1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31	1	2	3	4	5	6

#### enero

l	m	m	j	v	s	d
31	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31	1	2	3
4	5	6	7	8	9	10

#### febrero

l	m	m	j	v	s	d
28	29	30	31	1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	1	2	3
4	5	6	7	8	9	10

144 días

En cuanto a las diferencias por titulación, observamos como en términos totales las personas egresadas en Ingeniería Técnica Agrícola, especialidad Hortofruticultura y Jardinería (58 días), Diplomatura en Enfermería (89 días) e Ingeniería Informática (95 días) consiguen un contrato en menos de 100 días. En el lado opuesto, la población egresada en Licenciatura en Química (325 días) e Ingeniería Técnica Industrial, especialidad Química Industrial (237 días) es la que más tarda en formalizar el primer contrato de trabajo. Como ya hemos mencionado, este dato es hasta cierto punto lógico si tenemos en cuenta el mal momento que pasa la industria química dentro de la provincia.

Por género, los mejores datos para los hombres los encontramos en Ingeniería Técnica Agrícola, especialidad Hortofruticultura y Jardinería (58 días) y en Licenciatura en Geología (64 días). Para las mujeres las titulaciones con menor tiempo de espera en conseguir el primer contrato de trabajo han sido Licenciatura en Historia con solo 12 días de espera, seguida de la Licenciatura en Filología Hispánica que obtiene un promedio de 20 días.

**Cuadro 21.** Tiempo medio transcurrido hasta el registro del primer contrato en días

TITULACIÓN	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Dip. en Ciencias Empresariales	122	127	125
Dip. en Educación Social	142	135	137
Dip. en Enfermería	103	80	89
Dip. en Relaciones Laborales	99	192	161
Dip. en Trabajo Social	119	151	148
Dip. en Turismo	241	123	150
Ing. Industrial	153	-	153
Ing. Informática	89	141	95
Ing. Téc. Agrícola, esp. Explotaciones Agropecuarias	133	100	127
Ing. Téc. Agrícola, esp. Hortofruticultura y Jardinería	58	-	58
Ing. Téc. Forestal, esp. Explotaciones Forestales	127	137	128
Ing. Téc. Industrial, esp. Electricidad	177	136	169
Ing. Téc. Industrial, esp. Electrónica Industrial	110	168	119
Ing. Téc. Industrial, esp. Mecánica	123	182	137
Ing. Téc. Industrial, esp. Química Industrial	201	272	237
Ing. Téc. Informática de Gestión	137	-	137
Ing. Téc. Informática de Sistemas	185	-	185
Ing. Téc. Minas, esp. Recursos Energéticos, Combustibles y Explosivos	123	-	123
Lic. en Administración y Dirección de Empresas	115	152	139
Lic. en Ciencias Ambientales	129	122	125
Lic. en Ciencias del Trabajo	78	128	116
Lic. en Derecho	193	205	202
Lic. en Filología Hispánica	219	20	179
Lic. en Filología Inglesa	-	122	122
Lic. en Geología	64	-	64
Lic. en Historia	-	12	12
Lic. en Psicología	59	146	137
Lic. en Psicopedagogía	204	120	129
Lic. en Química	345	284	325
Maestro de Educación Especial	58	134	117
Maestro de Educación Física	153	111	145
Maestro de Educación Infantil	116	191	189
Maestro de Educación Musical	84	147	122
Maestro de Educación Primaria	111	126	123
Maestro de Lengua Extranjera	170	114	142
<b>TOTAL</b>	<b>136</b>	<b>149</b>	<b>144</b>

### 3.2.4.2. Movilidad geográfica en el primer contrato

El registro del domicilio del trabajador y del centro de trabajo a la firma de un contrato permite estudiar la movilidad geográfica de los trabajadores por motivos laborales. Así, se ha analizado si el primer contrato de una persona egresada se ha formalizado para trabajar en el mismo municipio en el que tiene su residencia o si por el contrario, supone un desplazamiento de

municipio. El resultado obtenido ha sido que el 51,95% de los primeros contratos registrados a las personas egresadas implican un desplazamiento entre el municipio de residencia del trabajador y el del puesto de trabajo tal y como muestra el cuadro 22.

**Cuadro 22.** Movilidad geográfica del primer contrato por titulación

TITULACIÓN	TOTAL CONTRATOS	CONTRATOS CON MOVILIDAD GEOGRÁFICA	PROPORCIÓN CON MOVILIDAD GEOGRÁFICA
Dip. en Ciencias Empresariales	36	17	47,22%
Dip. en Educación Social	38	23	60,53%
Dip. en Enfermería	5	3	60,00%
Dip. en Relaciones Laborales	15	6	40,00%
Dip. en Trabajo Social	37	11	29,73%
Dip. en Turismo	22	16	72,73%
Ing. Téc. Agrícola, esp. Hortofruticultura y Jardinería	4	2	50,00%
Ing. Téc. Minas, esp. Recursos Energéticos, Combustibles y Explosivos	7	4	57,14%
Ing. Téc. Agrícola, esp. Explotaciones Agropecuarias	6	5	83,33%
Ing. Industrial	6	5	83,33%
Ing. Informática	10	8	80,00%
Ing. Téc. Forestal, esp. Explotaciones Forestales	25	14	56,00%
Ing. Téc. Industrial, esp. Química Industrial	6	4	66,67%
Ing. Téc. Industrial, esp. Electrónica Industrial	12	8	66,67%
Ing. Téc. Informática de Gestión	6	6	100,00%
Ing. Téc. Informática de Sistemas	2	2	100,00%
Ing. Téc. Industrial, esp. Mecánica	16	11	68,75%
Ing. Téc. Industrial, esp. Electricidad	5	4	80,00%
Lic. en Administración y Dirección de Empresas	34	21	61,76%
Lic. en Ciencias Ambientales	16	8	50,00%
Lic. en Ciencias del Trabajo	4	3	75,00%
Lic. en Derecho	15	7	46,67%
Lic. en Filología Hispánica	5	2	40,00%
Lic. en Filología Inglesa	4	2	50,00%
Lic. en Geología	1	1	100,00%
Lic. en Historia	1	1	100,00%
Lic. en Psicología	30	16	53,33%
Lic. en Psicopedagogía	26	11	42,31%
Lic. en Química	3	2	66,67%
Maestro de Educación Especial	13	10	76,92%
Maestro de Educación Física	66	22	33,33%
Maestro de Educación Infantil	68	27	39,71%
Maestro de Educación Musical	10	7	70,00%
Maestro de Educación Primaria	50	26	52,00%
Maestro de Lengua Extranjera	10	4	40,00%
<b>TOTAL</b>	<b>614</b>	<b>319</b>	<b>51,95%</b>

El cuadro 22 muestra como en el caso de 25 titulaciones la proporción de contratos que suponen movilidad geográfica supera el 50%. En particular, todos los contratos realizados a personas egresadas en Ingeniería Técnica en Informática de Gestión, Ingeniería Técnica en Informática de Sistemas, Licenciatura en Geología y Licenciatura en Historia implican un desplazamiento geográfico. Por su parte, la tasa más baja de movilidad geográfica se alcanza para Diplomatura en Trabajo Social, (29,73%), Maestro de Educación Física (33,33%) y Maestro de Educación Infantil (39,71%).

El cuadro 23 y la figura 19 se centran en el análisis por género de la movilidad geográfica en el primer contrato. Comprobamos en este caso que el porcentaje de contratos con movilidad geográfica es mayor en los hombres (55,37%) que en las mujeres (49,73%).

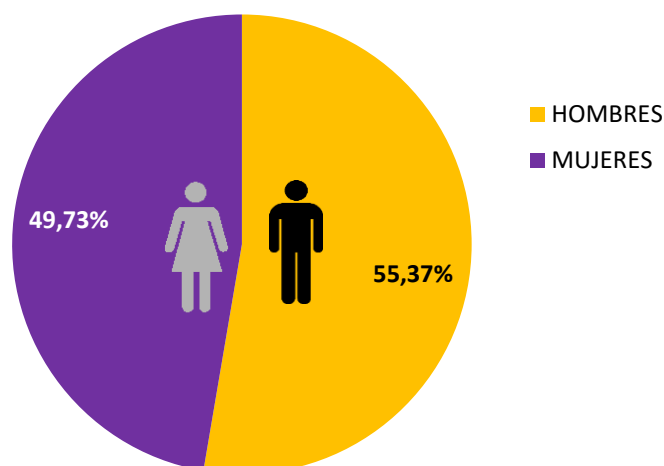


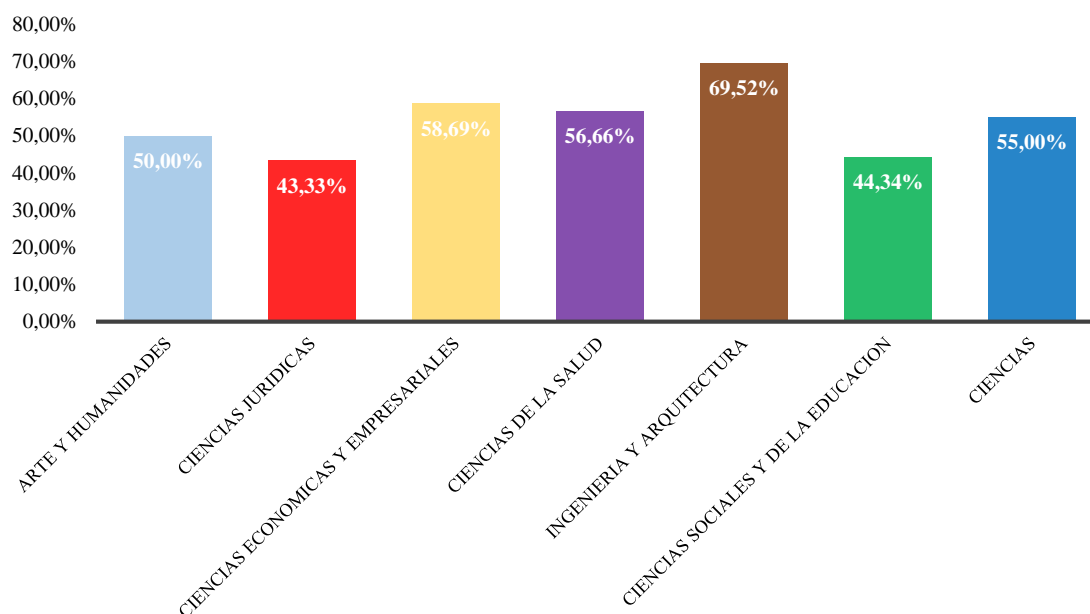
Fig. 19. Movilidad geográfica del primer contrato por género

Cuadro 23. Movilidad geográfica del primer contrato por titulación y género

TITULACIÓN	Hombre	Mujer	Total
Dip. en Ciencias Empresariales	71,43%	31,82%	47,22%
Dip. en Educación Social	50,00%	63,33%	60,53%
Dip. en Enfermería	100,00%	33,33%	60,00%
Dip. en Relaciones Laborales	40,00%	40,00%	40,00%
Dip. en Trabajo Social	25,00%	30,30%	29,73%
Dip. en Turismo	60,00%	76,47%	72,73%
Ing. Téc. Agrícola, esp. Hortofruticultura y Jardinería	50,00%	0,00%	50,00%
Ing. Téc. Minas, esp. Recursos Energéticos, Combustibles y Explosivos	57,14%	0,00%	57,14%
Ing. Téc. Agrícola, esp. Explotaciones Agropecuarias	80,00%	100,00%	83,33%
Ing. Industrial	83,33%	0,00%	83,33%
Ing. Informática	77,78%	100,00%	80,00%
Ing. Téc. Forestal, esp. Explotaciones Forestales	50,00%	100,00%	56,00%
Ing. Téc. Industrial, esp. Química Industrial	66,67%	66,67%	66,67%
Ing. Téc. Industrial, esp. Electrónica Industrial	70,00%	50,00%	66,67%
Ing. Téc. Informática de Gestión	100,00%	0,00%	100,00%
Ing. Téc. Informática de Sistemas	100,00%	0,00%	100,00%
Ing. Téc. Industrial, esp. Mecánica	66,67%	75,00%	68,75%
Ing. Téc. Industrial, esp. Electricidad	75,00%	100,00%	80,00%
Lic. en Administración y Dirección de Empresas	75,00%	54,55%	61,76%
Lic. en Ciencias Ambientales	57,14%	44,44%	50,00%
Lic. en Ciencias del Trabajo	0,00%	100,00%	75,00%
Lic. en Derecho	50,00%	45,45%	46,67%
Lic. en Filología Hispánica	50,00%	0,00%	40,00%
Lic. en Filología Inglesa	0,00%	50,00%	50,00%
Lic. en Geología	100,00%	-	100,00%
Lic. en Historia	0,00%	100,00%	100,00%
Lic. en Psicología	33,33%	55,56%	53,33%
Lic. en Psicopedagogía	33,33%	43,48%	42,31%
Lic. en Química	100,00%	0,00%	66,67%
Maestro de Educación Especial	66,67%	80,00%	76,92%
Maestro de Educación Física	31,48%	41,67%	33,33%
Maestro de Educación Infantil	50,00%	39,39%	39,71%
Maestro de Educación Musical	75,00%	66,67%	70,00%
Maestro de Educación Primaria	44,44%	53,66%	52,00%
Maestro de Lengua Extranjera	40,00%	40,00%	40,00%
<b>TOTAL</b>	<b>55,37%</b>	<b>49,73%</b>	<b>51,95%</b>

La figura 20 muestra el porcentaje de contratos que implican movilidad geográfica, por rama de conocimiento. Podemos observar como Ingeniería y Arquitectura (69,52%) y Ciencias

Económicas y Empresariales (58,69%) son las que concentran un mayor porcentaje de contratos que implican movilidad geográfica. Por su parte, Ciencias Sociales y de la Educación (44,34%) y Ciencias Jurídicas (43,33%) presentan tasas de movilidad inferiores al 50%.



**Fig. 20.** Movilidad geográfica del primer contrato por rama de conocimiento

### 3.2.4.3. Idoneidad del primer contrato de trabajo.

Para estimar la idoneidad del primer contrato registrado a una persona egresada se ha tomado como referencia un aspecto considerado habitualmente como muy significativo a este respecto, la *sobrecualificación del trabajador contratado*. Se parte de la base de que una persona egresada universitaria ha adquirido conocimientos que la habilitan para desempeñar puestos en los niveles más altos de los distintos grupos de ocupación de la Clasificación Nacional de Ocupaciones (CNO-11). De este modo consideraremos que una persona egresada universitaria está sobrecualificada cuando se encuentre desarrollando tareas de cualificación intermedia o baja, es decir, tareas que no se encuentren circunscritas en los grandes grupos de ocupación 0, 1 y 2 (ver cuadro 24).

**Cuadro 24.** Clasificación Nacional de Ocupaciones (CNO-11)

CNO-11 (REAL DECRETO 1591/2010 DE 26 DE NOVIEMBRE 2010)	
1	Directores y Gerentes.
2	Técnicos y profesionales científicos e intelectuales.
3	Técnicos; profesionales de apoyo Empleados Contables.
4	Empleados Contables, Administrativos y otros empleados de oficinas.
5	Trabajadores de los servicios de restauración, personales, protección y vendedores.
6	Trabajadores cualificados en el sector agrícola, ganadero, forestal y pesquero
7	Artesanos y trabajadores cualificados de las industrias manufactureras y la construcción
8	Operadores de instalaciones y maquinarias, montadores.
9	Ocupaciones elementales
0	Ocupaciones militares

Definimos así como índice de sobrecualificación al número de contratos de titulados universitarios en ocupaciones de cualificación intermedia o baja dividido entre el total de contratos a egresados. Tomando como referencia este indicador, se estima que en el 83,71% de los primeros contratos registrados a los titulados universitarios tras su egreso, son para desempeñar ocupaciones por debajo de las que les capacita su formación académica, tal y como

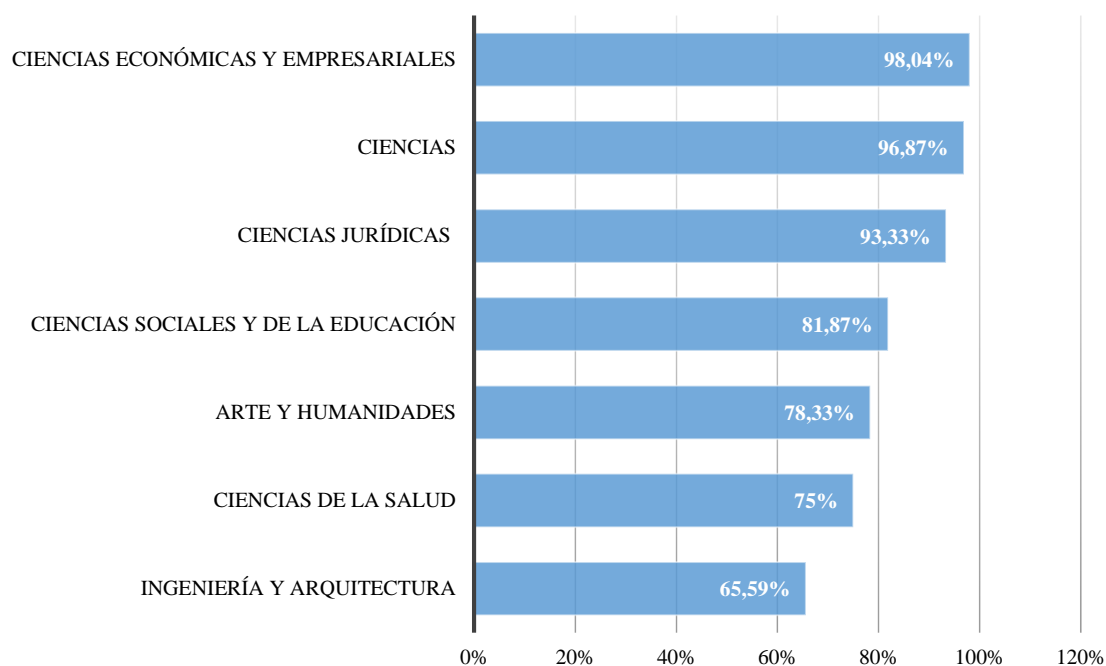
muestra el cuadro 25. Si comparamos este dato con el del conjunto de universidades andaluzas, cuyo índice de sobrecualificación se sitúa en el 76,64%, observamos que el índice de sobrecualificación de la población egresada en la Universidad de Huelva se sitúa 7,07 puntos por encima de la media andaluza.

Por titulaciones, comprobamos como Diplomatura en Ciencias Empresariales, Diplomatura en Turismo, Ingeniería Técnica Agrícola, especialidad Hortofruticultura y Jardinería, Ingeniería Técnica en Informática de Gestión, Licenciatura en Ciencias del Trabajo, Licenciatura en Historia y Licenciatura en Química alcanzan el cien por cien de sobrecualificación. Deducimos, por tanto, que la sobrecualificación es un fenómeno que afecta tanto a titulaciones de cinco años, como de dos o de tres. En sentido contrario, con un menor índice de sobrecualificación se encuentran titulaciones como Ingeniería Industrial (16,67%), Ingeniería Informática (20%), Ingeniería Técnica de Minas, especialidad Recursos Energéticos, Combustibles y Explosivos (28,57%). Además, la única persona egresada en la Licenciatura en Geología tampoco figura como sobrecualificada.

**Cuadro 25.** Sobrecualificación de las personas tituladas en su primer contrato de trabajo

TITULACIÓN	TOTAL CONTRATOS	CONTRATOS SOBRE-CUALIFICADOS	ÍNDICE DE SOBRE-CUALIFICACIÓN
Dip. en Ciencias Empresariales	36	36	100,00%
Dip. en Educación Social	38	32	84,21%
Dip. en Enfermería	5	4	80,00%
Dip. en Relaciones Laborales	15	14	93,33%
Dip. en Trabajo Social	37	31	83,78%
Dip. en Turismo	22	22	100,00%
Ing. Industrial	6	1	16,67%
Ing. Informática	10	2	20,00%
Ing. Téc. Agrícola, esp. Explotaciones Agropecuarias	6	5	83,33%
Ing. Téc. Agrícola, esp. Hortofruticultura y Jardinería	4	4	100,00%
Ing. Téc. Forestal, esp. Explotaciones Forestales	25	24	96,00%
Ing. Téc. Industrial, esp. Electricidad	5	4	80,00%
Ing. Téc. Industrial, esp. Electrónica Industrial	12	8	66,67%
Ing. Téc. Industrial, esp. Mecánica	16	10	62,50%
Ing. Téc. Industrial, esp. Química Industrial	6	5	83,33%
Ing. Téc. Informática de Gestión	6	6	100,00%
Ing. Téc. Informática de Sistemas	2	1	50,00%
Ing. Téc. Minas, esp. Recursos Energéticos, Combustibles y Explosivos	7	2	28,57%
Lic. en Administración y Dirección de Empresas	34	32	94,12%
Lic. en Ciencias Ambientales	16	15	93,75%
Lic. en Ciencias del Trabajo	4	4	100,00%
Lic. en Derecho	15	14	93,33%
Lic. en Filología Hispánica	5	3	60,00%
Lic. en Filología Inglesa	4	3	75,00%
Lic. en Geología	1	0	0,00%
Lic. en Historia	1	1	100,00%
Lic. en Psicología	30	21	70,00%
Lic. en Psicopedagogía	26	19	73,08%
Lic. en Química	3	3	100,00%
Maestro de Educación Especial	13	11	84,62%
Maestro de Educación Física	66	65	98,48%
Maestro de Educación Infantil	68	57	83,82%
Maestro de Educación Musical	10	9	90,00%
Maestro de Educación Primaria	50	41	82,00%
Maestro de Lengua Extranjera	10	5	50,00%
<b>TOTAL</b>	<b>614</b>	<b>514</b>	<b>83,71%</b>

La figura 21 muestra la información anterior agrupada por ramas del saber. El índice de sobrecualificación oscila entre el 65,59% de Ingeniería y Arquitectura y el 98,04% de Ciencias Económicas y Empresariales.



**Fig. 21.** Índice de sobrecualificación por rama de conocimiento

El cuadro 26 muestra el dato de sobrecualificación distinguiendo por género y rama de conocimiento. Podemos observar como en términos globales el índice de sobrecualificación es mayor en los contratos realizados a mujeres (84,95%) que en los realizados a hombres (81,82%). Ese patrón se debe fundamentalmente a los contratos realizados en las ramas de conocimiento de Arte y Humanidades y Ciencias Sociales y de la Educación.

**Cuadro 26.** Sobrecualificación de las personas tituladas en su primer contrato de trabajo por género y rama de conocimiento

RAMA DE CONOCIMIENTO	CONTRATOS SOBRECUALIFICADOS		TOTAL CONTRATOS		ÍNDICE DE SOBRECUALIFICACIÓN	
	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES
Arte y Humanidades	2	5	4	6	50,00%	83,33%
Ciencias	9	9	10	10	90,00%	90,00%
Ciencias de la Salud	4	21	5	30	80,00%	70,00%
Ciencias Económicas y Empresariales	31	59	31	61	100,00%	96,72%
Ciencias Jurídicas	9	19	9	21	100,00%	90,48%
Ciencias Sociales y de la Educación	79	195	93	229	84,95%	85,15%
Ingeniería y Arquitectura	64	8	90	15	71,11%	53,33%
	<b>198</b>	<b>316</b>	<b>242</b>	<b>372</b>	<b>81,82%</b>	<b>84,95%</b>

#### 3.2.4.4. Tasa de temporalidad del primer contrato de trabajo

Definimos el índice de temporalidad como el número de contratos de duración temporal dividido entre el total de contratos. Observamos en el cuadro 27 que de los 614 titulados contratados, 586 tienen contratos temporales, lo que establece el índice de temporalidad de las primeras contrataciones post-titulación en un 95,44%. Este dato está 2,26 puntos por encima de la media de las universidades andaluzas, cuya tasa de temporalidad es del 93,18% en el periodo considerado. En cualquier caso, aun siendo alta la temporalidad, los primeros contratos registrados a las personas egresadas tienen mayor estabilidad que los registrados en Andalucía en el mismo periodo considerado, ya que el porcentaje de contratos temporales en nuestra Comunidad entre el 1 de octubre de 2012 y el 30 de septiembre de 2013 asciende al 96,47%.

**Cuadro 27.** Tasa de temporalidad del primer contrato

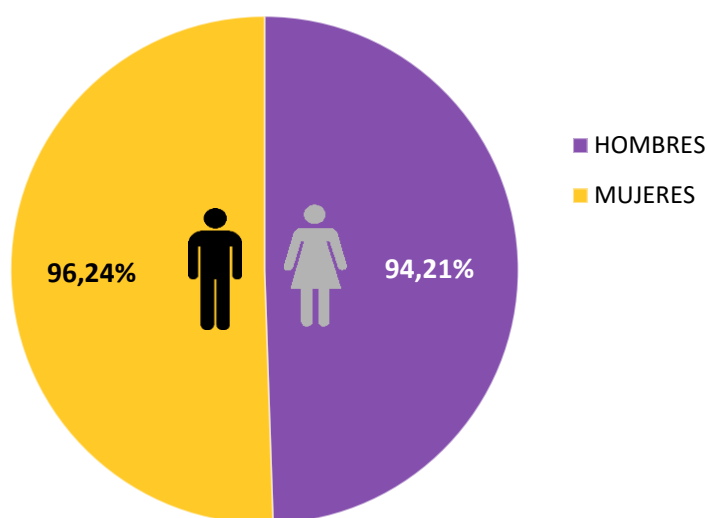
TITULACIÓN	TOTAL CONTRATOS	CONTRATOS TEMPORALES	ÍNDICE DE TEMPORALIDAD
Dip. en Ciencias Empresariales	36	36	100,00%
Dip. en Educación Social	38	37	97,37%
Dip. en Enfermería	5	5	100,00%
Dip. en Relaciones Laborales	15	15	100,00%
Dip. en Trabajo Social	37	35	94,59%
Dip. en Turismo	22	20	90,91%
Ing. Industrial	6	6	100,00%
Ing. Informática	10	7	70,00%
Ing. Téc. Agrícola, esp. Explotaciones Agropecuarias	6	5	83,33%
Ing. Téc. Agrícola, esp. Hortofruticultura y Jardinería	4	4	100,00%
Ing. Téc. Forestal, esp. Explotaciones Forestales	25	25	100,00%
Ing. Téc. Industrial, esp. Electricidad	5	3	60,00%
Ing. Téc. Industrial, esp. Electrónica Industrial	12	10	83,33%
Ing. Téc. Industrial, esp. Mecánica	16	16	100,00%
Ing. Téc. Industrial, esp. Química Industrial	6	6	100,00%
Ing. Téc. Informática de Gestión	6	5	83,33%
Ing. Téc. Informática de Sistemas	2	1	50,00%
Ing. Téc. Minas, esp. Recursos Energéticos, Combustibles y Explosivos	7	5	71,43%
Lic. en Administración y Dirección de Empresas	34	33	97,06%
Lic. en Ciencias Ambientales	16	16	100,00%
Lic. en Ciencias del Trabajo	4	4	100,00%
Lic. en Derecho	15	14	93,33%
Lic. en Filología Hispánica	5	5	100,00%
Lic. en Filología Inglesa	4	4	100,00%
Lic. en Geología	1	1	100,00%
Lic. en Historia	1	1	100,00%
Lic. en Psicología	30	29	96,67%
Lic. en Psicopedagogía	26	25	96,15%
Lic. en Química	3	3	100,00%
Maestro de Educación Especial	13	12	92,31%
Maestro de Educación Física	66	64	96,97%
Maestro de Educación Infantil	68	66	97,06%
Maestro de Educación Musical	10	10	100,00%
Maestro de Educación Primaria	50	48	96,00%
Maestro de Lengua Extranjera	10	10	100,00%
<b>TOTAL</b>	<b>614</b>	<b>586</b>	<b>95,44%</b>

Podemos observar como el 48,57% de las titulaciones con personas egresadas contratadas tienen un cien por cien de contratos temporales. Por su parte, Ingeniería Técnica en Informática de Sistema (50%), Ingeniería Técnica Industrial, especialidad Electricidad (60%) e Ingeniería Informática (70%) son las titulaciones con índices de temporalidad menores. El cuadro 28 y la figura 22 muestran las diferencias en la tasa de temporalidad por género. El índice de temporalidad de los contratos es superior en las mujeres, cuyo dato nos dice que un 96,24% de los contratos a mujeres son temporales, frente al 94,21% de los hombres.



**Cuadro 28.** Tasa de temporalidad del primer contrato por género

TITULACIÓN	HOMBRE	MUJER	TOTAL
Dip. en Ciencias Empresariales	100,00%	100,00%	100,00%
Dip. en Educación Social	100,00%	96,67%	97,37%
Dip. en Enfermería	100,00%	100,00%	100,00%
Dip. en Relaciones Laborales	100,00%	100,00%	100,00%
Dip. en Trabajo Social	100,00%	93,94%	94,59%
Dip. en Turismo	100,00%	88,24%	90,91%
Ing. Industrial	100,00%	0,00%	100,00%
Ing. Informática	77,78%	0,00%	70,00%
Ing. Téc. Agrícola, esp. Explotaciones Agropecuarias	80,00%	100,00%	83,33%
Ing. Téc. Agrícola, esp. Hortofruticultura y Jardinería	100,00%	0,00%	100,00%
Ing. Téc. Forestal, esp. Explotaciones Forestales	100,00%	100,00%	100,00%
Ing. Téc. Industrial, esp. Electricidad	50,00%	100,00%	60,00%
Ing. Téc. Industrial, esp. Electrónica Industrial	90,00%	50,00%	83,33%
Ing. Téc. Industrial, esp. Mecánica	100,00%	100,00%	100,00%
Ing. Téc. Industrial, esp. Química Industrial	100,00%	100,00%	100,00%
Ing. Téc. Informática de Gestión	83,33%	0,00%	83,33%
Ing. Téc. Informática de Sistemas	50,00%	0,00%	50,00%
Ing. Téc. Minas, esp. Recursos Energéticos, Combustibles y Explosivos	71,43%	0,00%	71,43%
Lic. en Administración y Dirección de Empresas	100,00%	95,45%	97,06%
Lic. en Ciencias Ambientales	100,00%	100,00%	100,00%
Lic. en Ciencias del Trabajo	100,00%	100,00%	100,00%
Lic. en Derecho	75,00%	100,00%	93,33%
Lic. en Filología Hispánica	100,00%	100,00%	100,00%
Lic. en Filología Inglesa	0,00%	100,00%	100,00%
Lic. en Geología	100,00%	-	100,00%
Lic. en Historia	0,00%	100,00%	100,00%
Lic. en Psicología	100,00%	96,30%	96,67%
Lic. en Psicopedagogía	66,67%	100,00%	96,15%
Lic. en Química	100,00%	100,00%	100,00%
Maestro de Educación Especial	100,00%	90,00%	92,31%
Maestro de Educación Física	96,30%	100,00%	96,97%
Maestro de Educación Infantil	100,00%	96,97%	97,06%
Maestro de Educación Musical	100,00%	100,00%	100,00%
Maestro de Educación Primaria	100,00%	95,12%	96,00%
Maestro de Lengua Extranjera	100,00%	100,00%	100,00%
<b>TOTAL</b>	<b>94,21%</b>	<b>96,24%</b>	<b>95,44%</b>

**Fig. 22.** Tasa de temporalidad por género

Agrupando por rama de conocimiento, observamos en la figura 23 como la tasa de temporalidad llega al 100% tanto en Arte y Humanidades como en Ciencias, siendo Ingeniería y Arquitectura donde se concentra el índice más bajo (88,57%).

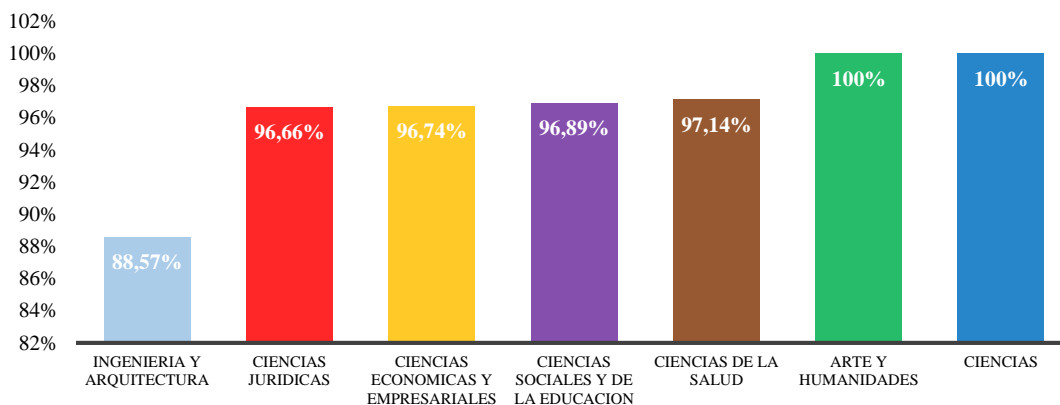


Fig. 23. Índice de temporalidad por rama de conocimiento

### 3.2.4.5. Tasa de parcialidad en la jornada laboral.

En este apartado analizamos el tipo de jornada laboral en la primera contratación. Para ello, definimos la proporción de contratos con jornadas a tiempo parcial en el total de contratos en los que se especifica el tipo de jornada. La tasa de parcialidad en su primer contrato de trabajo para los egresados de la Universidad de Huelva es de un 57,17%, tal y como muestra el cuadro 29. Este dato es superior a la media de las universidades andaluzas que sitúa el índice de contrataciones realizadas con jornada laboral a tiempo parcial en un 52,29%.

Cuadro 29. Parcialidad en la jornada laboral del primer contrato

TITULACIÓN	TOTAL CONTRATOS	CONTRATOS TIEMPO PARCIAL	TASA DE PARCIALIDAD
Dip. en Ciencias Empresariales	36	20	55,56%
Dip. en Educación Social	38	21	55,26%
Dip. en Enfermería	5	4	80,00%
Dip. en Relaciones Laborales	15	9	60,00%
Dip. en Trabajo Social	37	24	64,86%
Dip. en Turismo	22	9	40,91%
Ing. Industrial	6	0	0,00%
Ing. Informática	10	1	10,00%
Ing. Téc. Agrícola, esp. Explotaciones Agropecuarias	6	2	33,33%
Ing. Téc. Agrícola, esp. Hortofruticultura y Jardinería	4	1	25,00%
Ing. Téc. Forestal, esp. Explotaciones Forestales	25	9	36,00%
Ing. Téc. Industrial, esp. Electricidad	5	4	80,00%
Ing. Téc. Industrial, esp. Electrónica Industrial	12	7	58,33%
Ing. Téc. Industrial, esp. Mecánica	16	3	18,75%
Ing. Téc. Industrial, esp. Química Industrial	6	1	16,67%
Ing. Téc. Informática de Gestión	6	2	33,33%
Ing. Téc. Informática de Sistemas	2	0	0,00%
Ing. Téc. Minas, esp. Recursos Energéticos, Combustibles y Explosivos	7	2	28,57%
Lic. en Administración y Dirección de Empresas	34	14	41,18%
Lic. en Ciencias Ambientales	16	4	25,00%
Lic. en Ciencias del Trabajo	4	2	50,00%
Lic. en Derecho	15	7	46,67%
Lic. en Filología Hispánica	5	5	100,00%
Lic. en Filología Inglesa	4	3	75,00%
Lic. en Geología	1	0	0,00%
Lic. en Historia	1	0	0,00%
Lic. en Psicología	30	25	83,33%
Lic. en Psicopedagogía	26	16	61,54%
Lic. en Química	3	1	33,33%
Maestro de Educación Especial	13	7	53,85%
Maestro de Educación Física	66	46	69,70%
Maestro de Educación Infantil	68	49	72,06%
Maestro de Educación Musical	10	6	60,00%
Maestro de Educación Primaria	50	41	82,00%
Maestro de Lengua Extranjera	10	6	60,00%
<b>TOTAL</b>	<b>614</b>	<b>351</b>	<b>57,17%</b>

Por titulaciones, la tasa de parcialidad más alta se da en la Licenciatura en Filología Hispánica donde el cien por cien de los contratos ha sido realizado bajo esta modalidad. En el extremo opuesto, las tasas más bajas de contratación a tiempo parcial se encuentran en las titulaciones de Ingeniería Industrial, Ingeniería Técnica en Informática de Sistemas, Licenciatura en Geología y Licenciatura en Historia, con ningún contrato a tiempo parcial. Es necesario matizar que en el caso de las dos últimas titulaciones mencionadas tan sólo se ha contratado a un egresado en cada una de ellas

El cuadro 30 nos muestra la información de la parcialidad en la jornada laboral por género. Observamos que el índice de contratos a tiempo parcial se eleva considerablemente en el caso de contratos realizados a mujeres, con un 63,98% de parcialidad frente al 46,69% de contratos realizados a hombres. Tan solo en las Titulaciones de Filología Hispánica (100%), y Maestro especialidad Lengua Extranjera (60%) la tasa de parcialidad es igual en ambos géneros.

**Cuadro 30.** Parcialidad en la jornada laboral del primer contrato por género

<b>TITULACIÓN</b>	<b>HOMBRE</b>	<b>MUJER</b>	<b>TOTAL</b>
Dip. en Ciencias Empresariales	64,29%	50,00%	55,56%
Dip. en Educación Social	37,50%	60,00%	55,26%
Dip. en Enfermería	50,00%	100,00%	80,00%
Dip. en Relaciones Laborales	40,00%	70,00%	60,00%
Dip. en Trabajo Social	25,00%	69,70%	64,86%
Dip. en Turismo	40,00%	41,18%	40,91%
Ing. Industrial	0,00%	0,00%	0,00%
Ing. Informática	11,11%	0,00%	10,00%
Ing. Téc. Agrícola, esp. Explotaciones Agropecuarias	40,00%	0,00%	33,33%
Ing. Téc. Agrícola, esp. Hortofruticultura y Jardinería	25,00%	0,00%	25,00%
Ing. Téc. Forestal, esp. Explotaciones Forestales	40,91%	0,00%	36,00%
Ing. Téc. Industrial, esp. Electricidad	75,00%	100,00%	80,00%
Ing. Téc. Industrial, esp. Electrónica Industrial	60,00%	50,00%	58,33%
Ing. Téc. Industrial, esp. Mecánica	8,33%	50,00%	18,75%
Ing. Téc. Industrial, esp. Química Industrial	33,33%	0,00%	16,67%
Ing. Téc. Informática de Gestión	33,33%	0,00%	33,33%
Ing. Téc. Informática de Sistemas	0,00%	0,00%	0,00%
Ing. Téc. Minas, esp. Recursos Energéticos, Combustibles y Explosivos	28,57%	0,00%	28,57%
Lic. en Administración y Dirección de Empresas	25,00%	50,00%	41,18%
Lic. en Ciencias Ambientales	0,00%	44,44%	25,00%
Lic. en Ciencias del Trabajo	0,00%	66,67%	50,00%
Lic. en Derecho	25,00%	54,55%	46,67%
Lic. en Filología Hispánica	100,00%	100,00%	100,00%
Lic. en Filología Inglesa	0,00%	75,00%	75,00%
Lic. en Geología	0,00%	-	0,00%
Lic. en Historia	0,00%	0,00%	0,00%
Lic. en Psicología	100,00%	81,48%	83,33%
Lic. en Psicopedagogía	66,67%	60,87%	61,54%
Lic. en Química	50,00%	0,00%	33,33%
Maestro de Educación Especial	33,33%	60,00%	53,85%
Maestro de Educación Física	68,52%	75,00%	69,70%
Maestro de Educación Infantil	50,00%	72,73%	72,06%
Maestro de Educación Musical	75,00%	50,00%	60,00%
Maestro de Educación Primaria	88,89%	80,49%	82,00%
Maestro de Lengua Extranjera	60,00%	60,00%	60,00%
<b>TOTAL</b>	<b>46,69%</b>	<b>63,98%</b>	<b>57,17%</b>

Por ramas de conocimiento, tal y como observamos en la figura 24, la tasa de parcialidad mayor se da en el área de Ciencias de la Salud (81,66%), seguida por Ciencias Sociales y de la Educación (62,93%). Por su parte, el índice de parcialidad más bajo corresponde a Ingeniería y Arquitectura (28,33) y Ciencias (29,16%). Destacamos como estas dos ramas de conocimiento junto con Ciencias Económicas y Empresariales (48,88%) se encuentran por debajo del 50%, en lo que a la contratación parcial se refiere.

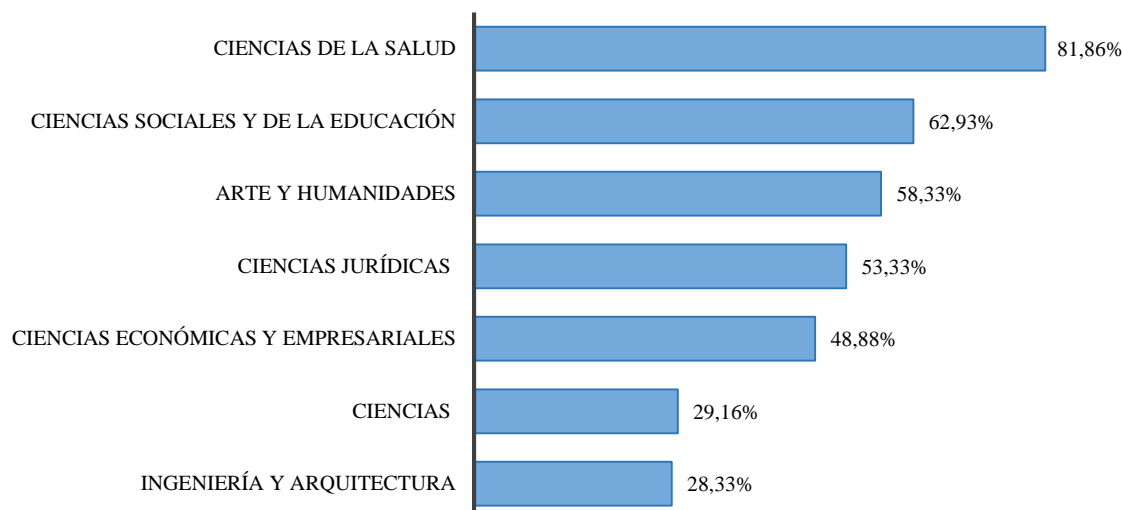


Fig. 24. Parcialidad en la jornada laboral a tiempo parcial por ramas de conocimiento

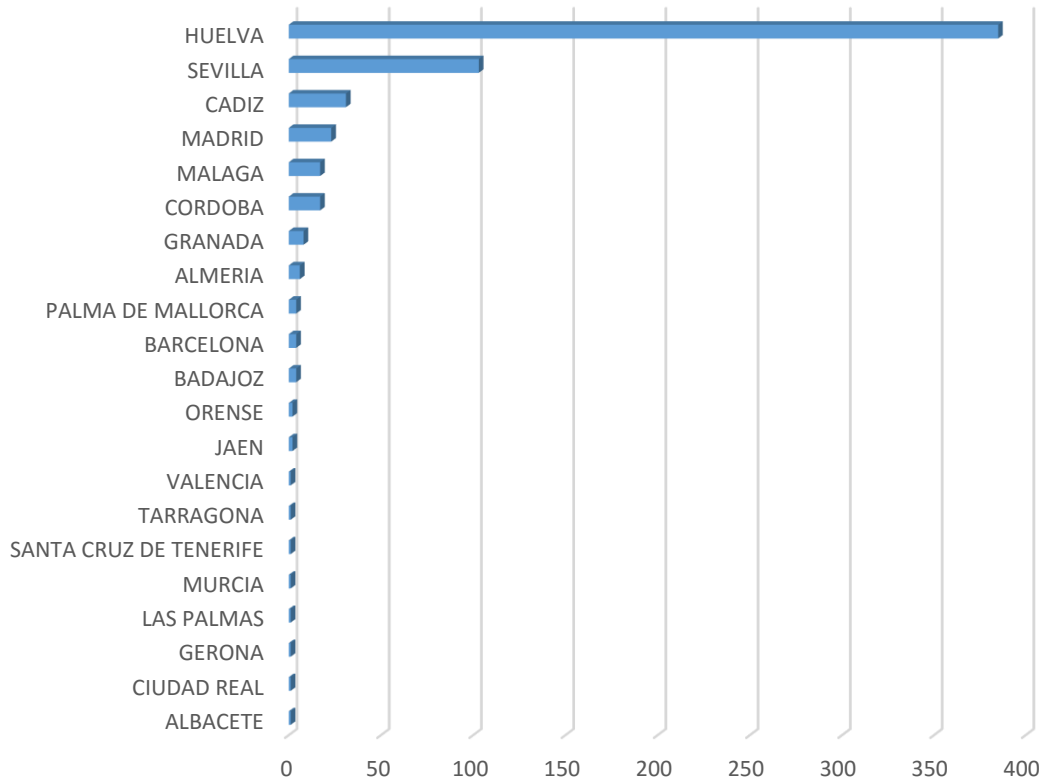
### 3.2.5. Caracterización de las empresas contratantes

En este apartado describimos las características básicas de las empresas que han estado implicadas en el registro del primer contrato tras el egreso. En concreto, se atenderá a la localización del centro de trabajo, a la tipología jurídica, a la actividad económica desempeñada y al tamaño de estas empresas.

#### 3.2.5.1. Localización del centro de trabajo

Cuadro 31. Número de contratos por localización del centro de trabajo

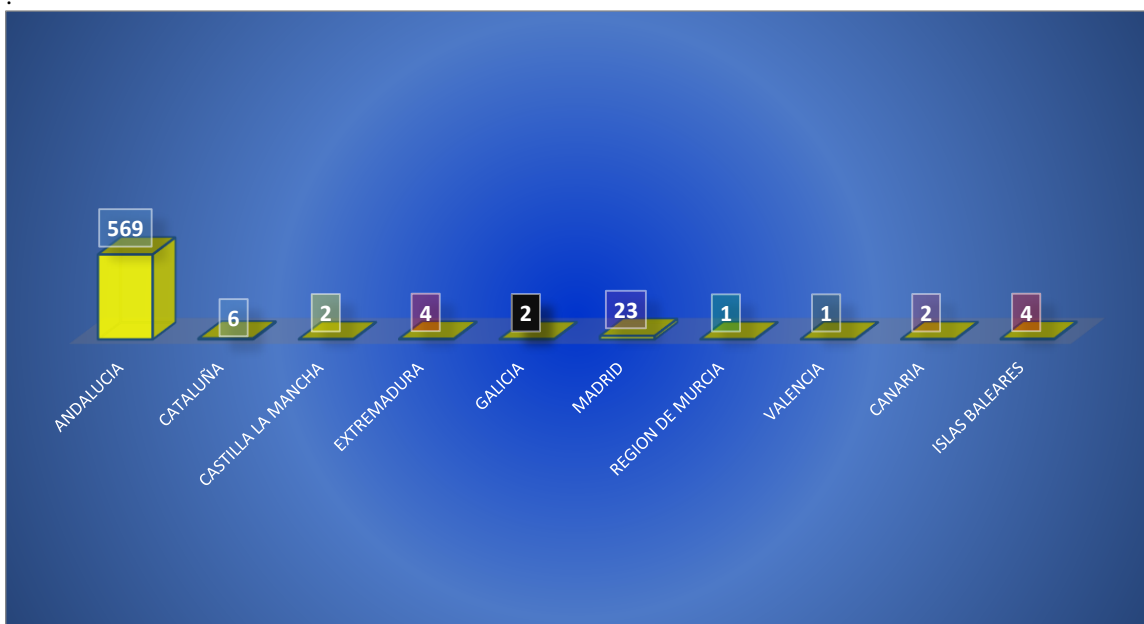
COMUNIDAD AUTÓNOMA / PROVINCIA	CONTRATOS
<b>Andalucía</b>	<b>569</b>
Almería	6
Cádiz	31
Córdoba	17
Granada	8
Huelva	385
Jaén	2
Málaga	17
Sevilla	103
<b>Cataluña</b>	<b>6</b>
Barcelona	4
Gerona	1
Tarragona	1
<b>Castilla La Mancha</b>	<b>2</b>
Albacete	1
Ciudad Real	1
<b>Extremadura</b>	<b>4</b>
Badajoz	4
<b>Galicia</b>	<b>2</b>
Orense	2
<b>Madrid</b>	<b>23</b>
<b>Murcia</b>	<b>1</b>
<b>Valencia</b>	<b>1</b>
Valencia	1
<b>Islas Canarias</b>	<b>2</b>
Las Palmas	1
Santa Cruz de Tenerife	1
<b>Islas Baleares</b>	<b>4</b>
Palma de Mallorca	4
<b>TOTAL</b>	<b>614</b>



**Fig. 25.** Localización centro de trabajo por provincias

Por provincias, las empresas de Huelva son las que realizan mayor número de contratos de trabajo 385, seguido de Sevilla con 103 contrataciones.

Por Comunidades Autónomas de la mayoría de los contratos corresponden a las comunidad de Andalucía, (569) seguido de la Comunidad de Madrid (23), en el lado opuesto la Región de Murcia (1), y la Comunidad Valenciana (1).



**Fig. 26.** Centro de trabajo por comunidad



Por provincia la mayoría de los contratos laborales, tienen como domicilio del centro de trabajo la provincia de Huelva (385), seguido de la provincia de Sevilla (103), siendo Almería (6), la provincia con menor número de contratos.

Fig. 27. Número de contratos por provincias Andaluzas

### 3.2.5.2. Forma jurídica

El cuadro 32 muestra la distribución de las empresas contratantes atendiendo a la tipología jurídica. Podemos observar como las Sociedades Limitadas representan el 40,83% de las entidades contratantes, siendo junto con las Sociedades Anónimas (20,66%) las que realizan un mayor número de contrataciones. La suma de estos dos tipos de sociedades supone un 61,49% del total de contratos, siguiéndoles en importancia las Personas Físicas (11,86%), las Corporaciones Locales (8,80%), y las Asociaciones y Otros (5,13%). El resto de denominaciones jurídica que figuran en el cuadro 32 representan cada una menos del 5% de las contrataciones. Finalmente, destaca que las entidades constituidas como Comunidades de Propietarios en Régimen de Propiedad Horizontal, (0,12%) y Establecimientos Permanentes de Entidades no Residentes en Territorio Español (0,12%) son las que arrojan datos de menor contratación.

Cuadro 32. Distribución de las empresas contratantes por forma jurídica

TITULARIDAD JURÍDICA	PORCENTAJE
Asociación y Otros	5,13%
Comunidad de Bienes	1,71%
Comunidad de Propietarios en Régimen de Propiedad Horizontal	0,12%
Congregaciones e Instituciones Religiosas	1,22%
Corporación Local	8,80%
Establecimientos permanentes de Entidades no Residentes en Territorio Español	0,12%
Extranjero con NIE	0,49%
Organismo Autónomo de la Administración	3,55%
Órgano de la Administración del Estado o Comunidad Autónoma	0,61%
Persona Física	11,86%
Sociedad Anónima	20,66%
Sociedad Comanditaria	0,24%
Sociedad Cooperativa	3,06%
Sociedad Limitada	40,83%
Sociedades Civiles	1,22%
Uniones Temporales de Empresas	0,24%
Otros Tipos no Definidos	0,12%
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>100%</b>

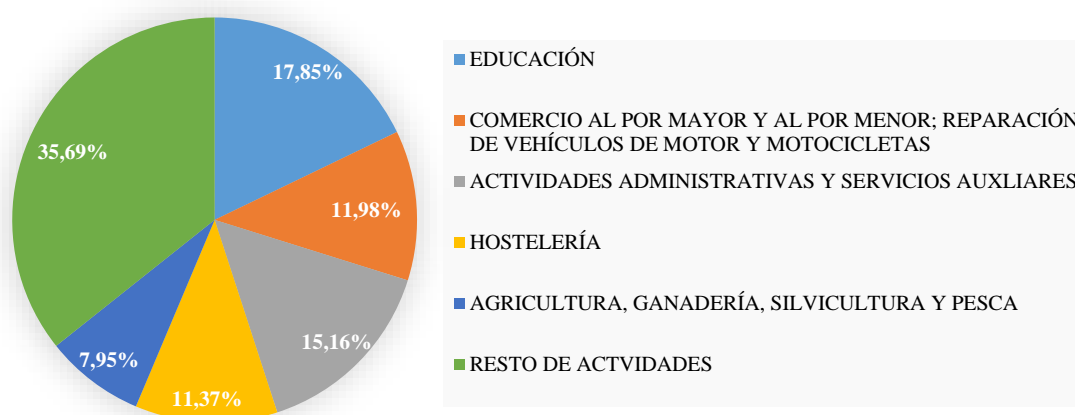
### 3.2.5.2. Actividad económica

El cuadro 33 y la figura 28 presentan la distribución de empresas contratantes en función del sector económico en el que desarrollan su actividad, atendiendo a la Clasificación Nacional de Actividades Empresariales (CNAE-2009).

**Cuadro 33.** Distribución de las empresas contratantes por sector de actividad económica

SECTOR DE ACTIVIDAD ECONÓMICA	PORCENTAJE
Educación	17,85%
Actividades Administrativas y Servicios Auxiliares	15,16%
Comercio al Por Mayor y al Por Menor; Reparación de Vehículos de Motor y Motocicletas	11,98%
Hostelería	11,37%
Agricultura, Ganadería, Silvicultura y Pesca	7,95%
Administración Pública y Defensa; Seguridad Social Obligatoria	7,70%
Actividades Profesionales, Científicas y Técnicas	6,60%
Actividades Sanitarias y de Servicios Sociales	4,03%
Otros Servicios	3,67%
Industria Manufacturera	3,06%
Actividades Artísticas, Recreativas y de Entretenimiento	2,93%
Construcción	2,44%
Información y Comunicaciones	2,32%
Transporte y Almacenamiento	0,98%
Actividades Financieras y de Seguros	0,73%
Industrias Extractivas	0,73%
Actividades de los Hogares	0,37%
Actividades Inmobiliarias	0,12%
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>

Los sectores Educación (17,85%), Actividades Administrativas y Servicios Auxiliares (15,16%), Comercio al por Mayor y al por Menor; Reparación de Vehículos de Motor y Motocicletas (11,98%), Hostelería (11,37%) y Agricultura, Ganadería, Silvicultura y Pesca (7,95%) son en los que se realiza un mayor número de contrataciones. En global, un 64,31% de los contratos formalizados lo hace en cualquiera de estos sectores de actividad económica, de forma que el resto de sectores de actividad engloba el 35,69% de contratos restante.



**Fig. 28.** Distribución de las empresas contratantes por sector de actividad económica

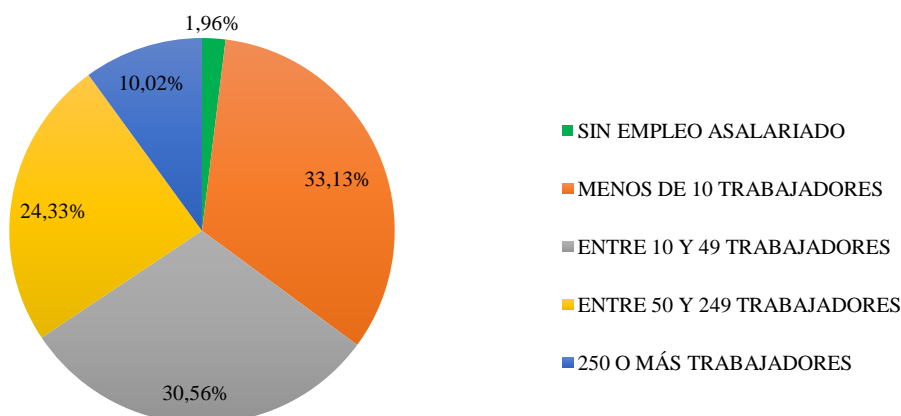
### 3.2.5.2. Tamaño

Para concluir en el análisis del tipo de empresas que ofertan su primer contrato de trabajo a las personas egresadas analizamos en este apartado su tamaño atendiendo al número de trabajadores. Comprobamos en el cuadro 34 y en la figura 29 que son las microempresas (menos de diez trabajadores) las que realizan mayor número de contrataciones (33,13%), seguidas de las

pequeñas empresas (entre 10 y 49 trabajadores), con un 30,56% de las contrataciones. Así, las contrataciones realizadas por las microempresas y las pequeñas empresas suponen un 63,69%, del total de los contratos realizados a personas egresadas, dato este que coincide con el resto de las Universidades Andaluzas, donde dicho porcentaje de contrataciones se sitúa en el 62,87%. El resto de contrataciones se distribuye de la siguiente manera: 24,33% en las empresas medianas (entre 50 y 249 trabajadores), 10,02% en grandes empresas (más de 250 trabajadores) y 1,96% en empresas unipersonales.

**Cuadro 34.** Distribución de las empresas contratantes por número de trabajadores

NÚMERO DE TRABAJADORES	PORCENTAJE
Sin empleo asalariado	1,96%
Menos de 10 trabajadores	33,13%
Entre 10 y 49 trabajadores	30,56%
Entre 50 y 249 trabajadores	24,33%
250 o más trabajadores	10,02%
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>



**Fig. 29.** Distribución de las empresas contratantes por número de trabajadores

#### 4. POBLACIÓN EGRESADA DE POSTGRADO

Se analiza en este apartado la situación laboral de aquellas personas que obtuvieron un título de máster oficial o se doctoraron en la Universidad de Huelva durante el curso académico 2011-2012. Para las personas que obtuvieron un título de máster oficial se han analizado la tasa de inserción laboral, la tasa de demanda de empleo y el porcentaje de paro registrado, tal y como se han definido en el apartado 2. Por su parte, para las personas que finalizan un doctorado se analiza la tasa de inserción laboral y la distribución de las personas doctoradas trabajando a 30 de septiembre de 2013 por actividad económica desarrollada.

Se han incluido en el estudio los alumnos egresados de máster oficial y doctorado identificados mediante DNI o NIE en los registros de gestión académica lo que supone un colectivo de 665 alumnos, **606 han cursado máster oficial y 59 se han doctorado en algún programa de la Universidad de Huelva.**



## 4.1 MÁSTER

En el curso 2011-2012 se han impartido en la Universidad de Huelva 28 programas de Máster oficial, correspondientes a las ramas de Humanidades, Ciencias Experimentales e Ingeniería, Educación, Ciencias de la Salud, Ciencias Sociales y Jurídicas, Capacitación al Profesorado. El cuadro 35 muestra la relación de másteres oficiales que tuvieron al menos una persona egresada durante el curso académico considerado, agrupadas por rama de conocimiento. Podemos observar como Ciencias Sociales y Jurídicas es la rama que cuenta con una mayor oferta (9 titulaciones), seguida de Ciencias Experimentales e Ingeniería (7 titulaciones). En el extremo opuesto se encuentra Ciencias de la Salud con un único programa de máster oficial.

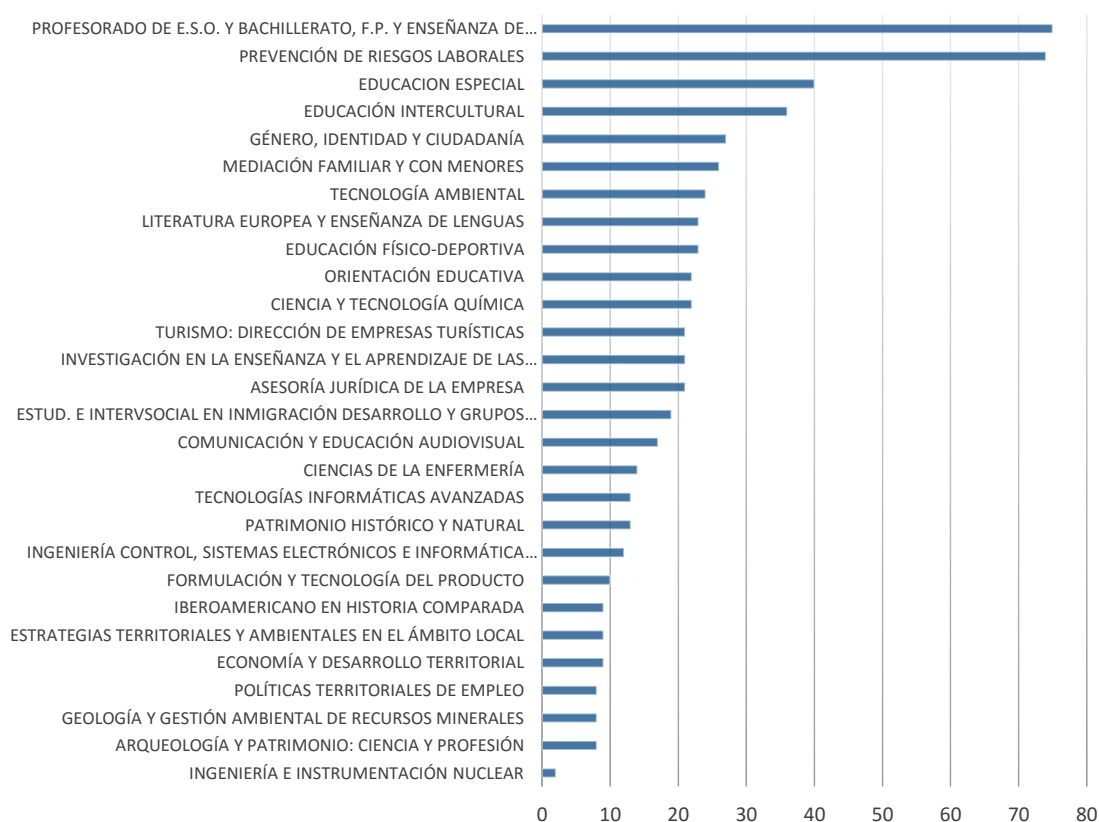
**Cuadro 35.** Programas de master oficial por rama de conocimiento

TITULACIÓN	RAMA DE CONOCIMIENTO
Máster oficial en Comunicación y Educación Audiovisual	Ciencias de la Educación
Máster oficial en Educación Especial	
Máster oficial en Educación Físico-Deportiva	
Máster oficial en Educación Intercultural	
Máster oficial en Investigación en la Enseñanza y el aprendizaje de las Ciencias Experimentales, Sociales y Matemáticas	
Máster oficial en Orientación Educativa	
Máster oficial en Profesorado de E.S.O. y Bachillerato, F.P. y Enseñanza de Idiomas	
Máster oficial en Ciencias de la Enfermería	Ciencias de la Salud
Máster oficial en Ciencia y Tecnología Química	Ciencias Experimentales e Ingeniería
Máster oficial en Formulación y Tecnología del Producto	
Máster oficial en Geología y Gestión Ambiental de Recursos Minerales	
Máster oficial en Ingeniería de Control, Sistemas Electrónicos e Informática Industrial	
Máster oficial en Ingeniería e Instrumentación Nuclear	
Máster oficial en Tecnología Ambiental	
Máster oficial en Tecnologías Informáticas Avanzadas	Ciencias Sociales y Jurídicas
Máster oficial en Asesoría Jurídica de la Empresa	
Máster oficial en Economía y Desarrollo Territorial	
Máster oficial en Estrategias Territoriales y Ambientales en el Ámbito Local	
Máster oficial en Estudios e Intervención Social en Inmigración, Desarrollo y Grupos Vulnerables	
Máster oficial en Género, Identidad y Ciudadanía	
Máster oficial en Mediación Familiar y con Menores	
Máster oficial en Políticas Territoriales de Empleo	
Máster oficial en Prevención de Riesgos Laborales	
Máster oficial en Turismo: Dirección de Empresas Turísticas	Humanidades
Máster oficial en Arqueología y Patrimonio: Ciencia y Profesión	
Máster oficial en Literatura Europea y Enseñanza de Lenguas	
Máster oficial en Patrimonio Histórico y Natural	
Máster oficial Iberoamericano en Historia Comparada	

El cuadro 36 y la figura 30 presentan la distribución de este colectivo por *titulación*. Como se puede observar, el Máster oficial en Profesorado de ESO y Bachillerato, F.P. y Enseñanza de Idiomas, con 75 personas egresadas, y el de Prevención de Riesgos Laborales, con 74 personas tituladas, son los que cuentan con mayor número de alumnos. En el extremo opuesto se sitúan el Máster en Ingeniería e Instrumentación Nuclear, con 2 personas tituladas, y el Máster en Arqueología y Patrimonio: Ciencia y Profesión, el Máster en Geología y Gestión Ambiental de Recursos Minerales y el Máster en Políticas Territoriales de Empleo, con 8 personas egresadas cada uno.

**Cuadro 36.** Distribución de la población egresada de máster por titulación

TITULACIÓN	PERSONAS EGRESADAS	PORCENTAJE
Máster oficial en Arqueología y Patrimonio: Ciencia y Profesión	8	1,32%
Máster oficial en Asesoría Jurídica de la Empresa	21	3,47%
Máster oficial en Ciencia y Tecnología Química	22	3,63%
Máster oficial en Ciencias de la Enfermería	14	2,31%
Máster oficial en Comunicación y Educación Audiovisual	17	2,81%
Máster oficial en Economía y Desarrollo Territorial	9	1,49%
Máster oficial en Educación Especial	40	6,60%
Máster oficial en Educación Físico-Deportiva	23	3,80%
Máster oficial en Educación Intercultural	36	5,94%
Máster oficial en Estrategias Territoriales y Ambientales en el Ámbito Local	9	1,49%
Máster oficial en Estudios e Intervención Social en Inmigración, Desarrollo y Grupos Vulnerables	19	3,14%
Máster oficial en Formulación y Tecnología del Producto	10	1,65%
Máster oficial en Género, Identidad y Ciudadanía	27	4,46%
Máster oficial en Geología y Gestión Ambiental de Recursos Minerales	8	1,32%
Máster oficial en Ingeniería de Control, Sistemas Electrónicos e Informática Industrial	12	1,98%
Máster oficial en Ingeniería e Instrumentación Nuclear	2	0,33%
Máster oficial en Investigación en la Enseñanza y el Aprendizaje de las Ciencias Experimentales, Sociales y Matemáticas	21	3,47%
Máster oficial en Literatura Europea y Enseñanza de Lenguas	23	3,80%
Máster oficial en Mediación Familiar y con Menores	26	4,29%
Máster oficial en Orientación Educativa	22	3,63%
Máster oficial en Patrimonio Histórico y Natural	13	2,15%
Máster oficial en Políticas Territoriales de Empleo	8	1,32%
Máster oficial en Prevención de Riesgos Laborales	74	12,21%
Máster oficial en Profesorado de E.S.O. y Bachillerato, F.P. y Enseñanza de Idiomas	75	12,38%
Máster oficial en Tecnología Ambiental	24	3,96%
Máster oficial en Tecnologías Informáticas Avanzadas	13	2,15%
Máster oficial en Turismo: Dirección de Empresas Turísticas	21	3,47%
Máster oficial Iberoamericano en Historia Comparada	9	1,49%
<b>TOTAL</b>	<b>606</b>	<b>100%</b>

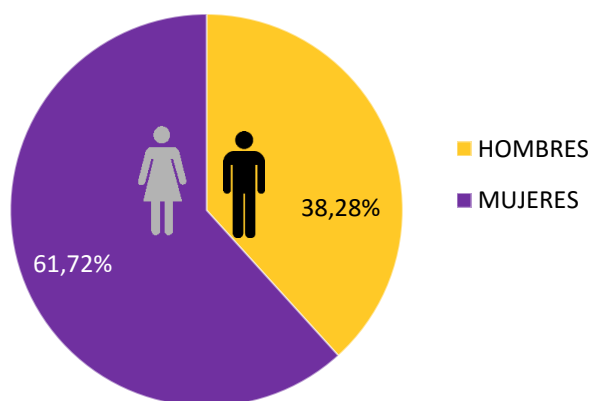


**Fig. 30.** Titulaciones de máster por número de egresados

Centrándonos ahora en las diferencias por **género**, observamos en el cuadro 37 y en la figura 31 como de los 606 egresados que han concluido sus estudios de máster oficial, 232 son hombres y 374 mujeres. Distinguiendo por titulación, las mayores diferencias en la distribución por género se encuentran en el máster oficial en Ingeniería de Control, Sistemas Electrónicos e Informática Industrial, donde el porcentaje de hombres egresados supone un 91,67% del total, y en el máster oficial en Género, Identidad y Ciudadanía, donde el porcentaje de mujeres egresadas supone el 85,19% del total. En el extremo opuesto, los másteres oficiales en Ingeniería e Instrumentación Nuclear y en Políticas Territoriales de Empleo presentan en el curso académico considerado el mismo número de egresados que de egresadas.

**Cuadro 37.** Distribución de la población egresada por género

TITULACIÓN	HOMBRES	MUJERES
Máster oficial en Arqueología y Patrimonio: Ciencia y Profesión	3 37,50%	5 62,50%
Máster oficial en Asesoría Jurídica de la Empresa	13 61,90%	8 38,10%
Máster oficial en Ciencia y Tecnología Química	7 31,82%	15 68,18%
Máster oficial en Ciencias de la Enfermería	4 28,57%	10 71,43%
Máster oficial en Comunicación y Educación Audiovisual	12 70,59%	5 29,41%
Máster oficial en Economía y Desarrollo Territorial	6 66,67%	3 33,33%
Máster oficial en Educación Especial	8 20,00%	32 80,00%
Máster oficial en Educación Físico-Deportiva	17 73,91%	6 26,09%
Máster oficial en Educación Intercultural	7 19,44%	29 80,56%
Máster oficial en Estrategias Territoriales y Ambientales en el Ámbito Local	7 77,78%	2 22,22%
Máster oficial en Estudios e Intervención Social en Inmigración, Desarrollo y Grupos Vulnerables	3 15,79%	16 84,21%
Máster oficial en Formulación y Tecnología del Producto	3 30,00%	7 70,00%
Máster oficial en Género, Identidad y Ciudadanía	4 14,81%	23 85,19%
Máster oficial en Geología y Gestión Ambiental de Recursos Minerales	3 37,50%	5 62,50%
Máster oficial en Ingeniería de Control, Sistemas Electrónicos e Informática Industrial	11 91,67%	1 8,33%
Máster oficial en Ingeniería e Instrumentación Nuclear	1 50,00%	1 50,00%
Máster oficial en Investigación en la Enseñanza y el Aprendizaje de las Ciencias Experimentales, Sociales y Matemáticas	6 28,57%	15 71,43%
Máster oficial en Literatura Europea y Enseñanza de Lenguas	4 17,39%	19 82,61%
Máster oficial en Mediación Familiar y con Menores	6 23,08%	20 76,92%
Máster oficial en Orientación Educativa	6 27,27%	16 72,73%
Máster oficial en Patrimonio Histórico y Natural	9 69,23%	4 30,77%
Máster oficial en Políticas Territoriales de Empleo	4 50,00%	4 50,00%
Máster oficial en Prevención de Riesgos Laborales	36 48,65%	38 51,35%
Máster oficial en Profesorado de E.S.O. y Bachillerato, F.P. y Enseñanza de Idiomas	21 28,00%	54 72,00%
Máster oficial en Tecnología Ambiental	8 33,33%	16 66,67%
Máster oficial en Tecnologías Informáticas Avanzadas	9 69,23%	4 30,77%
Máster oficial en Turismo: Dirección de Empresas Turísticas	8 38,10%	13 61,90%
Máster oficial Iberoamericano en Historia Comparada	6 66,67%	3 33,33%
<b>TOTAL</b>	<b>232 38,28%</b>	<b>374 61,72%</b>



**Fig. 31.** Máster por género

#### 4.1.1. Tasa de inserción Laboral Master – Máster oficial

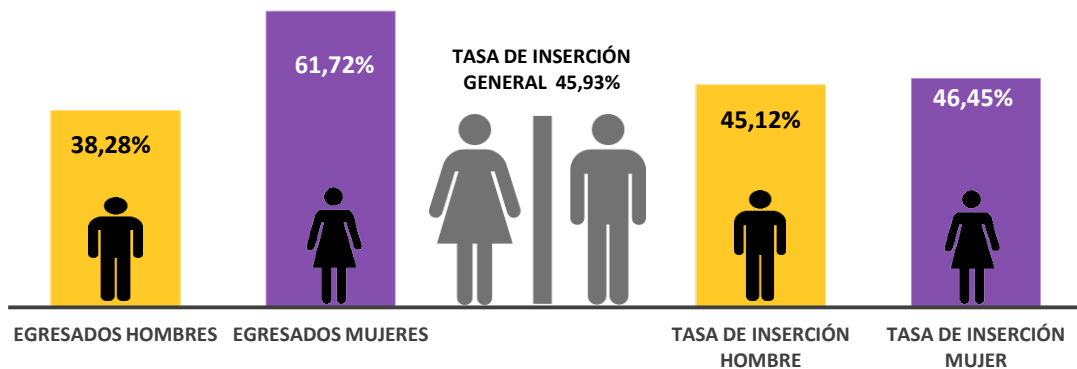
Tal y como muestra el cuadro 38, la tasa de inserción de las personas egresadas que han cursados los distintos títulos de máster oficial se sitúa en un 45,93%, siendo las titulaciones con dato más favorable las siguientes: Ingeniería e Instrumentación Nuclear (100%), Tecnología Informática Avanzada (92,31%), Electrónica e Informática Industrial (90,91%) y Ciencia y Tecnología Química (80%). En el lado opuesto se encuentran con las tasas más bajas de inserción Turismo: Dirección de Empresas Turísticas (13,33%), Género. Identidad y Ciudadanía (25%), Investigación en la Enseñanza y el Aprendizaje de las Ciencias Experimentales, Sociales y Matemáticas (26,32%), y Literatura Europea y Enseñanzas de Lenguas (26,67%).

Si consideramos la distinción por género, podemos observar como la tasa de inserción laboral de los hombres (45,12%) es ligeramente menor que la de las mujeres (46,45%). Para poner estos datos en perspectiva es necesario tener en cuenta que del total de personas egresadas en estudios de máster oficial incluidas en este estudio el 61,72% son mujeres, frente al 38,28% que son hombres (ver figura 32).

Comparando con el total de las Universidades Andaluzas, observamos cómo estas tasas de inserción laboral están por debajo de la media andaluza, que se sitúa en un 48,84%. Sin embargo, las diferencias son menores que en el caso de titulaciones de primer y segundo ciclo.

**Cuadro 38.** Porcentaje de personas egresadas de máster afiladas en alta a la seguridad social a 30 de septiembre de 2013.

TITULACIÓN	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Máster oficial en Arqueología y Patrimonio: Ciencia y Profesión	33,33%	50,00%	42,86%
Máster oficial en Asesoría Jurídica de la Empresa	38,46%	57,14%	45,00%
Máster oficial en Ciencia y Tecnología Química	83,33%	78,57%	80,00%
Máster oficial en Ciencias de la Enfermería	66,67%	80,00%	76,92%
Máster oficial en Comunicación y Educación Audiovisual	54,55%	60,00%	56,25%
Máster oficial en Economía y Desarrollo Territorial	40,00%	50,00%	42,86%
Máster oficial en Educación Especial	25,00%	50,00%	45,00%
Máster oficial en Educación Físico-Deportiva	47,06%	66,67%	52,17%
Máster oficial en Educación Intercultural	28,57%	50,00%	45,45%
Máster oficial en Estrategias Territoriales y Ambientales en el Ámbito Local	50,00%	0,00%	40,00%
Máster oficial en Estudios e Intervención Social en Inmigración, Desarrollo y Grupos Vulnerables	33,33%	35,71%	35,29%
Máster oficial en Formulación y Tecnología del Producto	100,00%	57,14%	70,00%
Máster oficial en Género, Identidad y Ciudadanía	25,00%	25,00%	25,00%
Máster oficial en Geología y Gestión Ambiental de Recursos Minerales	66,67%	40,00%	50,00%
Máster oficial en Ingeniería de Control, Sistemas Electrónicos e Informática Industrial	90,00%	100,00%	90,91%
Máster oficial en Ingeniería e Instrumentación Nuclear	100,00%	100,00%	100,00%
Máster oficial en Investigación en la Enseñanza y el Aprendizaje de las Ciencias Experimentales, Sociales y Matemáticas	16,67%	30,77%	26,32%
Máster oficial en Literatura Europea y Enseñanza de Lenguas	0,00%	33,33%	26,67%
Máster oficial en Mediación Familiar y con Menores	50,00%	57,89%	56,00%
Máster oficial en Orientación Educativa	16,67%	53,33%	42,86%
Máster oficial en Patrimonio Histórico y Natural	55,56%	0,00%	41,67%
Máster oficial en Políticas Territoriales de Empleo	25,00%	75,00%	50,00%
Máster oficial en Prevención de Riesgos Laborales	52,94%	45,71%	49,28%
Máster oficial en Profesorado de E.S.O. y Bachillerato, F.P. y Enseñanza de Idiomas	19,05%	35,85%	31,08%
Máster oficial en Tecnología Ambiental	20,00%	35,71%	31,58%
Máster oficial en Tecnologías Informáticas Avanzadas	88,89%	100,00%	92,31%
Máster oficial en Turismo: Dirección de Empresas Turísticas	16,67%	11,11%	13,33%
Máster oficial Iberoamericano en Historia Comparada	40,00%	100,00%	57,14%
<b>TOTAL</b>	<b>45,12%</b>	<b>46,45%</b>	<b>45,93%</b>

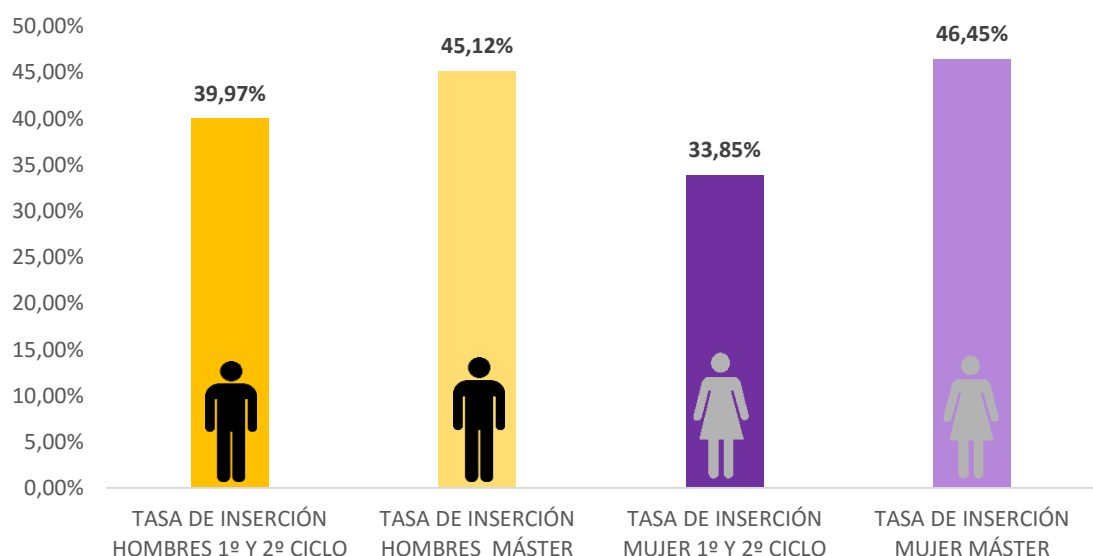


**Fig. 32.** Tasa de inserción laboral de egresados de máster por géneros.

Si comparamos estos datos de inserción laboral de los egresados de máster oficial con la tasa de inserción laboral de las personas egresadas de enseñanzas universitarias de primer y segundo ciclo (que se sitúa en un 36,30%, en general, siendo de 39,97% en el caso de los hombres, y de 33,85% en el de las mujeres), podemos concluir que los datos de inserción son más favorables para los egresados que han cursado estudios de máster. Así, la tasa de inserción laboral de las personas egresadas en programas de máster oficial es 9,63 puntos porcentuales superior que en el caso de las personas egresadas en enseñanzas universitarias de primer y segundo ciclo.

Analizando esta comparación entre tasa de inserción laboral de personas egresadas en programas de máster oficial y tasa de inserción laboral de personas egresadas en titulaciones de primer y segundo ciclo por género, vemos como la diferencia positiva para personas tituladas en máster es mayor en el caso de las mujeres (12,6 puntos porcentuales) que en el de los hombres (5,15 puntos porcentuales), tal y como muestran las figura 33.

Aunque estos últimos datos podrían llevarnos a interpretar que un mayor nivel educativo lleva aparejado una mayor probabilidad de encontrar un empleo, debe matizarse teniendo en cuenta que el porcentaje de personas que compatibilizan los estudios con el trabajo es muy superior entre las personas que cursan máster que entre aquellas que estudian una carrera universitaria.



**Fig. 33.** Comparativa de inserción laboral de estudios de 1º y 2º ciclo y máster

#### 4.1.2. Tasa de demanda de empleo – Máster oficial

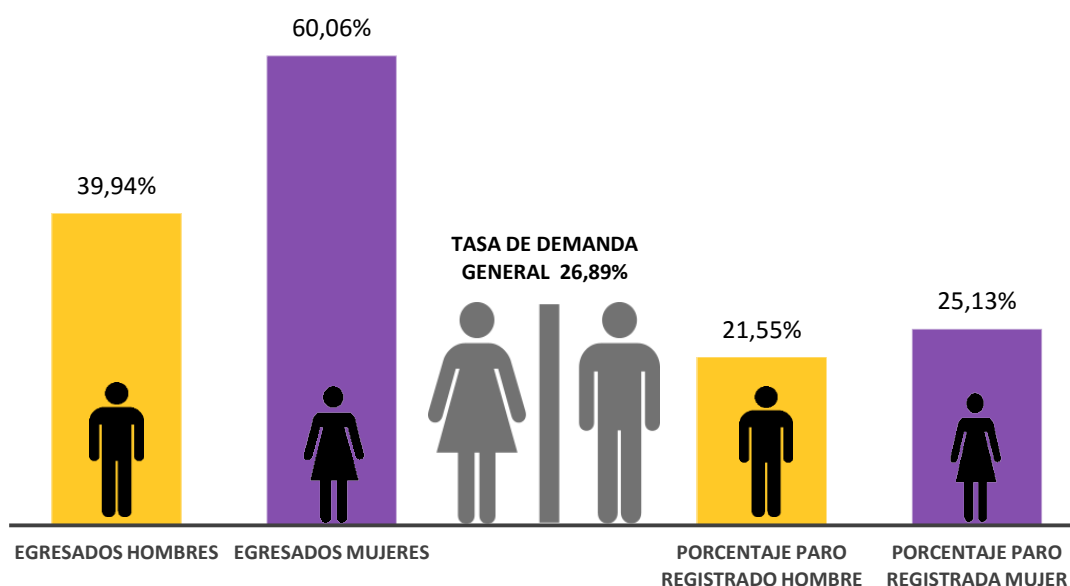
Podemos observar en el cuadro 40 como el 26,89% de la población egresada en titulaciones de máster en la Universidad de Huelva en el año académico 2011-2012 analizada en el presente estudio llevaba más de un mes inscrita como demandante de empleo en el Servicio Andaluz de Empleo en la fecha de referencia (30 de septiembre de 2013).

Distinguiendo por titulación, la tasas de demanda de empleo más altas se registran en el Máster oficial en Geología y Gestión Ambiental de Recursos Minerales (50%), en el Máster oficial en Género, Identidad y Ciudadanía (44,44%), en el Máster oficial en Prevención de Riesgos Laborales (43,24%) y en el Máster oficial en Tecnología Ambiental (41,67%). Centrándonos en las diferencias por género, la tasa de demanda de empleo para los hombres es del 25,86% mientras que es de 27,54% en el caso de las mujeres.

Si comparamos estos datos de demanda de empleo de los egresados de máster oficial con la tasa de demanda de empleo de las personas egresadas de enseñanzas universitarias de primer y segundo ciclo (que se sitúa en un 25,84%, en general, siendo de 22,22% en el caso de los hombres, y de 28,21% en el de las mujeres), observamos que en el caso de las mujeres, la tasa de demanda de empleo es mayor si son egresadas de máster, mientras que en el caso de los hombres, los egresados de titulaciones de primer y segundo ciclo tienen una tasa de demanda de empleo superior. En global, la tasa de demanda de empleo de las personas egresadas en programas de máster oficial es 1,05 puntos porcentuales superior a la tasa de demanda de empleo de las personas egresadas en enseñanzas universitarias de primer y segundo ciclo.

**Cuadro 39.** Tasa de demanda de empleo de personas egresadas de máster

TITULACIÓN	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Máster oficial en Arqueología y Patrimonio: Ciencia y Profesión	0,00%	0,00%	0,00%
Máster oficial en Asesoría Jurídica de la Empresa	30,77%	12,50%	23,81%
Máster oficial en Ciencia y Tecnología Química	14,29%	13,33%	13,64%
Máster oficial en Ciencias de la Enfermería	50,00%	20,00%	28,57%
Máster oficial en Comunicación y Educación Audiovisual	8,33%	40,00%	17,65%
Máster oficial en Economía y Desarrollo Territorial	0,00%	0,00%	0,00%
Máster oficial en Educación Especial	12,50%	12,50%	12,50%
Máster oficial en Educación Físico-Deportiva	17,65%	0,00%	13,04%
Máster oficial en Educación Intercultural	28,57%	17,24%	19,44%
Máster oficial en Estrategias Territoriales y Ambientales en el Ámbito Local	0,00%	0,00%	0,00%
Máster oficial en Estudios e Intervención Social en Inmigración, Desarrollo y Grupos Vulnerables	66,67%	31,25%	36,84%
Máster oficial en Formulación y Tecnología del Producto	0,00%	42,86%	30,00%
Máster oficial en Género, Identidad y Ciudadanía	50,00%	43,48%	44,44%
Máster oficial en Geología y Gestión Ambiental de Recursos Minerales	66,67%	40,00%	50,00%
Máster oficial en Ingeniería de Control, Sistemas Electrónicos e Informática Industrial	9,09%	0,00%	8,33%
Máster oficial en Ingeniería e Instrumentación Nuclear	0,00%	0,00%	0,00%
Máster oficial en Investigación en la Enseñanza y el Aprendizaje de las Ciencias Experimentales, Sociales y Matemáticas	33,33%	20,00%	23,81%
Máster oficial en Literatura Europea y Enseñanza de Lenguas	0,00%	21,05%	17,39%
Máster oficial en Mediación Familiar y con Menores	33,33%	40,00%	38,46%
Máster oficial en Orientación Educativa	33,33%	12,50%	18,18%
Máster oficial en Patrimonio Histórico y Natural	11,11%	50,00%	23,08%
Máster oficial en Políticas Territoriales de Empleo	25,00%	50,00%	37,50%
Máster oficial en Prevención de Riesgos Laborales	44,44%	42,11%	43,24%
Máster oficial en Profesorado de E.S.O. y Bachillerato, F.P. y Enseñanza de Idiomas	42,86%	37,04%	38,67%
Máster oficial en Tecnología Ambiental	37,50%	43,75%	41,67%
Máster oficial en Tecnologías Informáticas Avanzadas	0,00%	0,00%	0,00%
Máster oficial en Turismo: Dirección de Empresas Turísticas	12,50%	23,08%	19,05%
Máster oficial Iberoamericano en Historia Comparada	33,33%	0,00%	22,22%
<b>TOTAL</b>	<b>25,86%</b>	<b>27,54%</b>	<b>26,89%</b>



**Fig. 34.** Porcentaje de Egresado por Máster y Tasa de Demanda de Empleo por Género.

Comparando con el total de las Universidades Andaluzas, observamos cómo estas tasas de demanda de empleo están por encima de la media andaluza, siendo la diferencia por género ligeramente superior en el caso del conjunto de las Universidades Andaluzas. Así, la tasa de demanda de empleo de personas egresadas de máster oficial de las Universidades Andaluzas se sitúa en un 22,67% (20,54% en el caso de los hombres y 24,15% en el caso de las mujeres).

#### 4.1.3. Porcentaje de paro registrado – Máster oficial

Centrándonos ahora en el porcentaje de paro registrado, observamos en el cuadro 40 que el 23,76% del total de personas egresadas en algún programa de máster oficial en la Universidad de Huelva en el año académico 2011-2012 comprendidas en el presente estudio constaban como paradas registradas a 30 de septiembre de 2013.

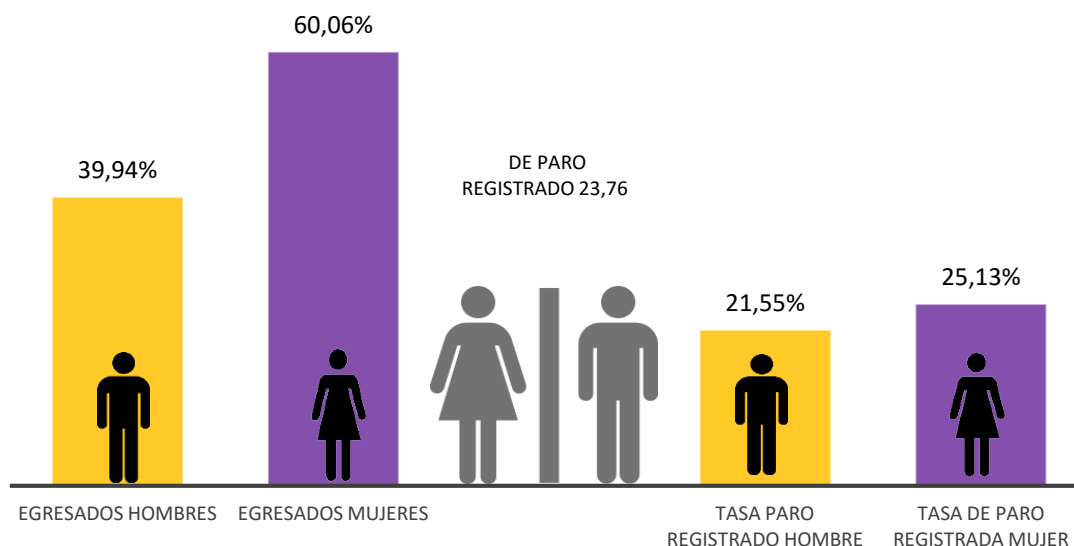
Distinguiendo por titulación, el porcentaje de paro registrado más alto se registra en el Máster oficial en Género, Identidad y Ciudadanía (44,44%). Centrándonos en las diferencias por género, destaca el mayor porcentaje de paro registrado de las mujeres (25,13% frente al 21,55% de los hombres, lo que supone un 3,58% más de paro registrado en el caso de las mujeres).

Comparando con el total de las Universidades Andaluzas, observamos cómo estas tasas de paro registrado están por encima de la media andaluza, si bien la diferencia por género es similar en ambos casos. Así, la media de paro registrado de las Universidades Andaluzas se sitúa en un 21,99% en mujeres frente al 17,62% en hombre, situándose la diferencia por géneros en el 4,37%.

Aunque como ya hemos mencionado las tasas de inserción son más altas en egresados de máster que en los de primer y segundo ciclo, los datos de paro registrado son muy similares para ambos colectivos.

**Cuadro 40.** Porcentaje de paro registrado de personas egresadas de máster

TITULACIÓN	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Máster oficial en Arqueología y Patrimonio: Ciencia y Profesión	0,00%	20,00%	12,50%
Máster oficial en Asesoría Jurídica de la Empresa	30,77%	12,50%	23,81%
Máster oficial en Ciencia y Tecnología Química	14,29%	6,67%	9,09%
Máster oficial en Ciencias de la Enfermería	25,00%	20,00%	21,43%
Máster oficial en Comunicación y Educación Audiovisual	0,00%	40,00%	11,76%
Máster oficial en Economía y Desarrollo Territorial	0,00%	0,00%	0,00%
Máster oficial en Educación Especial	25,00%	15,63%	17,50%
Máster oficial en Educación Físico-Deportiva	11,76%	0,00%	8,70%
Máster oficial en Educación Intercultural	42,86%	20,69%	25,00%
Máster oficial en Estrategias Territoriales y Ambientales en el Ámbito Local	0,00%	0,00%	0,00%
Máster oficial en Estudios e Intervención Social en Inmigración, Desarrollo y Grupos Vulnerables	66,67%	18,75%	26,32%
Máster oficial en Formulación y Tecnología del Producto	0,00%	42,86%	30,00%
Máster oficial en Género, Identidad y Ciudadanía	50,00%	43,48%	44,44%
Máster oficial en Geología y Gestión Ambiental de Recursos Minerales	33,33%	20,00%	25,00%
Máster oficial en Ingeniería de Control, Sistemas Electrónicos e Informática Industrial	9,09%	0,00%	8,33%
Máster oficial en Ingeniería e Instrumentación Nuclear	0,00%	0,00%	0,00%
Máster oficial en Investigación en la Enseñanza y el Aprendizaje de las Ciencias Experimentales, Sociales y Matemáticas	16,67%	20,00%	19,05%
Máster oficial en Literatura Europea y Enseñanza de Lenguas	0,00%	15,79%	13,04%
Máster oficial en Mediación Familiar y con Menores	33,33%	40,00%	38,46%
Máster oficial en Orientación Educativa	16,67%	25,00%	22,73%
Máster oficial en Patrimonio Histórico y Natural	11,11%	50,00%	23,08%
Máster oficial en Políticas Territoriales de Empleo	25,00%	25,00%	25,00%
Máster oficial en Prevención de Riesgos Laborales	30,56%	28,95%	29,73%
Máster oficial en Profesorado de E.S.O. y Bachillerato, F.P. y Enseñanza de Idiomas	33,33%	38,89%	37,33%
Máster oficial en Tecnología Ambiental	50,00%	25,00%	33,33%
Máster oficial en Tecnologías Informáticas Avanzadas	0,00%	0,00%	0,00%
Máster oficial en Turismo: Dirección de Empresas Turísticas	25,00%	15,38%	19,05%
Máster oficial Iberoamericano en Historia Comparada	16,67%	0,00%	11,11%
<b>TOTAL</b>	<b>21,55%</b>	<b>25,13%</b>	<b>23,76%</b>



**Fig. 35.** Porcentaje de paro registrado de personas egresadas de máster por género.

Si comparamos el porcentaje de paro registrado de los egresados de máster oficial con la tasa de paro registrada de las personas egresadas de enseñanzas universitarias de primer y segundo ciclo (que se sitúa en un 23,54%, en general, siendo de 20,05% en el caso de los hombres, y de 25,81% en el de las mujeres), con el de las personas egresadas en programas de máster oficial, los resultados son muy similares, sobre todo en términos generales en el caso de las personas egresadas en enseñanzas universitarias de primer y segundo ciclo.



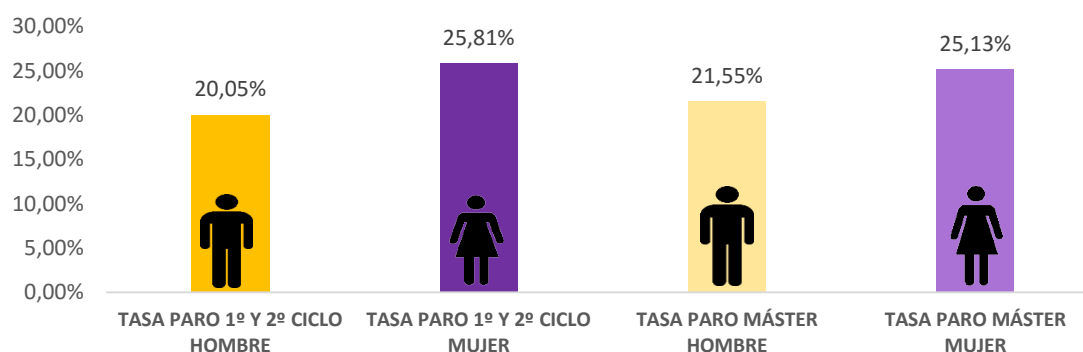


Fig. 36. Comparativa tasa de paro registrado estudios de 1º y 2º ciclo y máster.

#### 4.1.4. Caracterización de la primera contratación registrada entre el 1 de octubre de 2012 y el 30 de septiembre de 2013 – Máster oficial

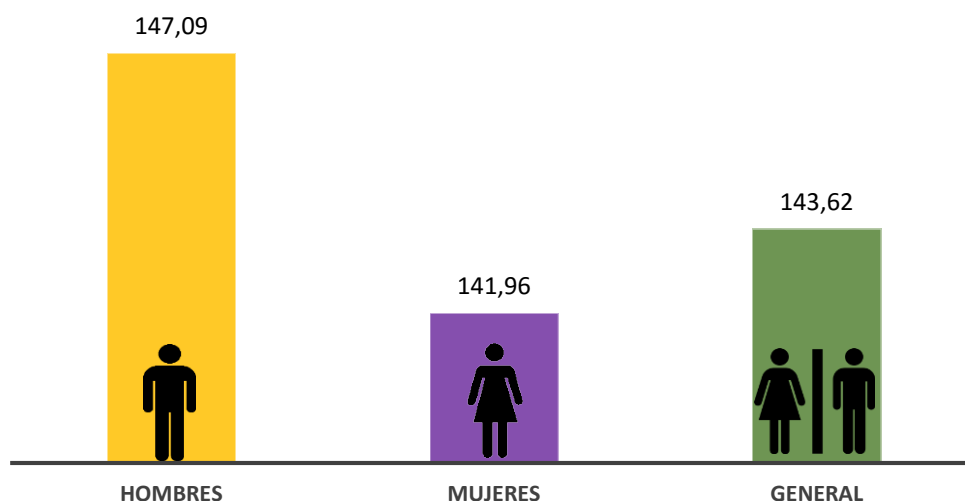
Tal y como comentamos al analizar la inserción laboral de las personas egresadas en titulaciones de primer y segundo ciclo, el cruce de los identificadores de personas egresadas con los contratos registrados entre el 1 de octubre de 2012 y el 30 de septiembre de 2013 permite caracterizar las empresas contratantes y el primer contrato post titulación, así como calcular el tiempo medio desde el egreso hasta la obtención de este primer contrato.

##### 4.1.4.1. Tiempo transcurrido hasta el registro del primer contrato – Máster oficial

Los datos en cuanto al tiempo transcurrido hasta la incorporación a la vida laboral de los egresados que han cursado títulos de máster oficial son, en cómputos generales, muy similares a los correspondientes a las personas tituladas en enseñanzas de primer y segundo ciclo. Sí se observan diferencias por género. Mientras que en estudios de primer y segundo ciclo la incorporación al mundo laboral se produce antes en el caso de los hombres, en los estudios de máster se invierten los datos, siendo las mujeres las que se incorporan primero al mercado laboral. El cuadro 41 y las figuras 37 y 38 resumen esta información.

Cuadro 41. Tiempo medio transcurridos hasta el registro del primer contrato en días – Máster oficial.

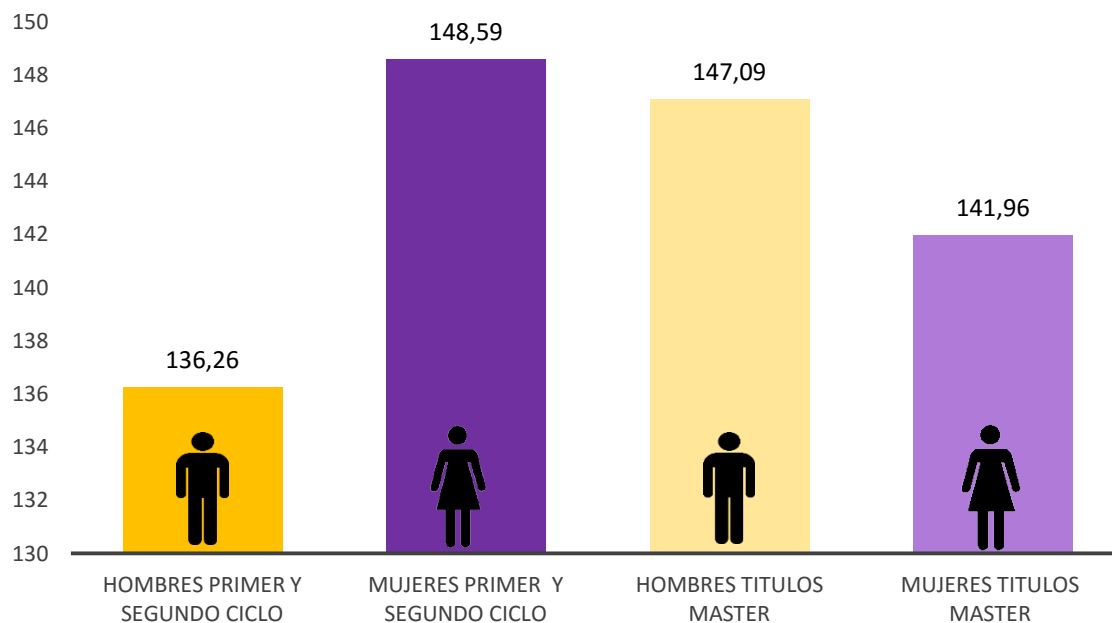
TITULACIÓN	HOMBRE	MUJER	TOTAL
ARQUEOLOGÍA Y PATRIMONIO: CIENCIA Y PROFESIÓN	0,00	120,00	120,00
ASESORÍA JURÍDICA DE LA EMPRESA	175,80	220,25	195,56
CIENCIA Y TECNOLOGÍA QUÍMICA	183,00	126,20	135,67
CIENCIAS DE LA ENFERMERÍA	0,00	84,67	84,67
COMUNICACIÓN Y EDUCACIÓN AUDIOVISUAL	103,75	186,50	131,33
ECONOMÍA Y DESARROLLO TERRITORIAL	29,00	283,00	156,00
EDUCACION ESPECIAL	236,00	170,13	177,44
EDUCACIÓN FÍSICO-DEPORTIVA	144,25	82,67	117,86
EDUCACIÓN INTERCULTURAL	146,00	188,50	180,00
ESTRATEGIAS TERRITORIALES Y AMBIENTALES EN EL ÁMBITO LOCAL	128,00	107,00	117,50
ESTUDIOS E INTERVEN. SOCIAL EN INMIGRAC., DESARROLLO Y GRUPOS VULNERAB..	24,00	125,14	112,50
FORMULACIÓN Y TECNOLOGÍA DEL PRODUCTO	250,33	71,67	161,00
GÉNERO, IDENTIDAD Y CIUDADANÍA	114,50	167,00	157,45
GEOLOGÍA Y GESTIÓN AMBIENTAL DE RECURSOS MINERALES	218,00	71,00	169,00
IBEROAMERICANO EN HISTORIA COMPARADA	54,00	0,00	54,00
INGENIERÍA DE CONTROL, SISTEMAS ELECTRÓNICOS E INFORMÁTICA INDUSTRIAL	72,00	102,00	79,50
INGENIERÍA E INSTRUMENTACIÓN NUCLEAR	320,00	0,00	320,00
INVESTIGACIÓN EN LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS E/S/M	0,00	175,20	175,20
LITERATURA EUROPEA Y ENSEÑANZA DE LENGUAS	0,00	351,00	351,00
MEDIACIÓN FAMILIAR Y CON MENORES	80,00	111,38	105,10
ORIENTACIÓN EDUCATIVA	192,25	84,10	115,00
PATRIMONIO HISTÓRICO Y NATURAL	0,00	229,00	229,00
POLÍTICAS TERRITORIALES DE EMPLEO	353,00	8,00	180,50
PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES	173,21	117,26	141,00
PROFESORADO DE E.S.O. Y BACHILLERATO, F.P. Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS	99,71	159,82	145,31
TECNOLOGÍA AMBIENTAL	73,00	116,67	105,75
TECNOLOGÍAS INFORMÁTICAS AVANZADAS	143,00	93,00	118,00
TURISMO: DIRECCIÓN DE EMPRESAS TURÍSTICAS	49,50	225,50	137,50
<b>TOTAL</b>	<b>147,09</b>	<b>141,96</b>	<b>143,62</b>



**Fig. 37.** Tiempo medio transcurridos hasta el registro del primer contrato en días – Máster oficial

Los datos en cuanto al tiempo transcurrido hasta la incorporación a la vida laboral de los egresados que han cursado títulos de Másteres, en cómputos generales, son muy similares a los titulados de primer y segundo ciclo.

Si observa diferencias es por género, mientras que en estudios de primer y segundo ciclo la incorporación al mundo laboral se produce antes en los hombres, en los estudios de máster se invierten los datos siendo las mujeres, las que se incorporan primero al mercado laboral.

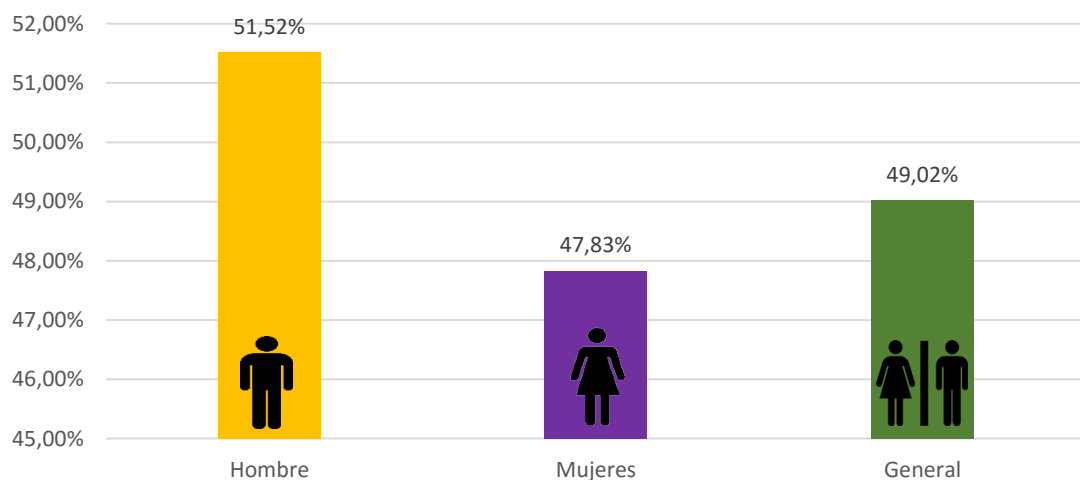


**Fig. 38.** Tiempo medio transcurrido hasta el registro del primer contrato en días – primer y segundo ciclo vs. Máster Oficial

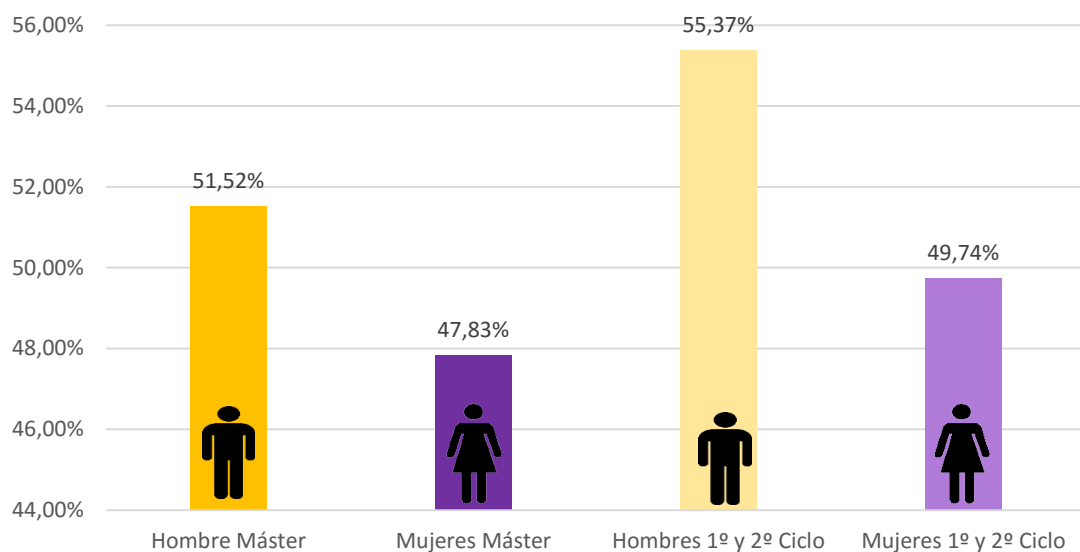
#### 4.1.4.2. Movilidad geográfica en el primer contrato – Máster oficial

Tal y como se comentó al analizar la inserción laboral de las personas egresadas en titulaciones de primer y segundo ciclo, el registro del domicilio del trabajador y del centro de trabajo a la firma de un contrato permite estudiar la movilidad geográfica de los trabajadores por motivos laborales. Tal y como observamos en la figura 38, el 49,02% de los primeros contratos registrados a las personas egresadas en títulos de máster oficial implican un desplazamiento entre el municipio de residencia del trabajador y el del puesto de trabajo. Por género, el porcentaje para hombres se cifra en un 51,52% y para mujeres en un 47,83% (figura 39).

Estos datos de movilidad geográfica correspondientes a personas egresadas de máster son ligeramente inferiores a los correspondientes a personas tituladas en estudios de primer y segundo ciclo, tal y como muestra la figura 40, siendo mayor la diferencia entre ambos niveles educativos en el caso de los hombres.



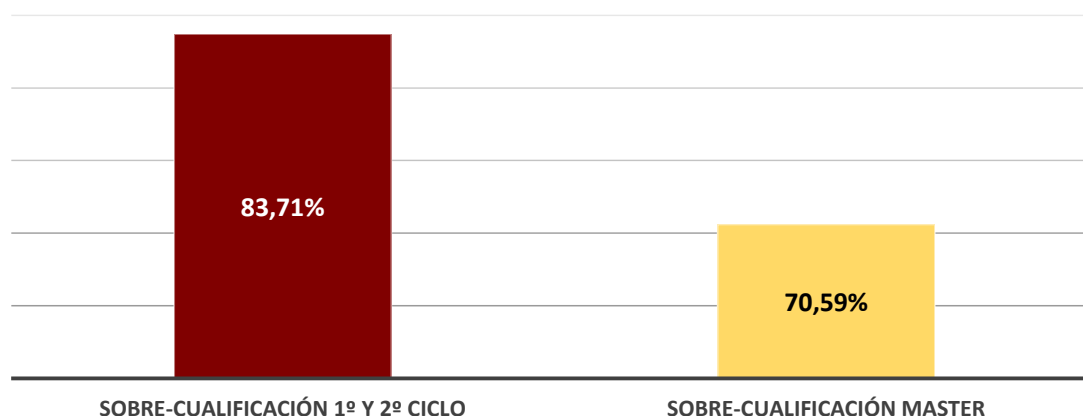
**Fig. 39.** Movilidad geográfica primer contrato por género - Máster oficial.



**Fig. 40.** Movilidad geográfica del primer contrato por género – Primer y segundo ciclo vs. Máster oficial

#### 4.1.4.3. Idoneidad del primer contrato de trabajo – Máster oficial

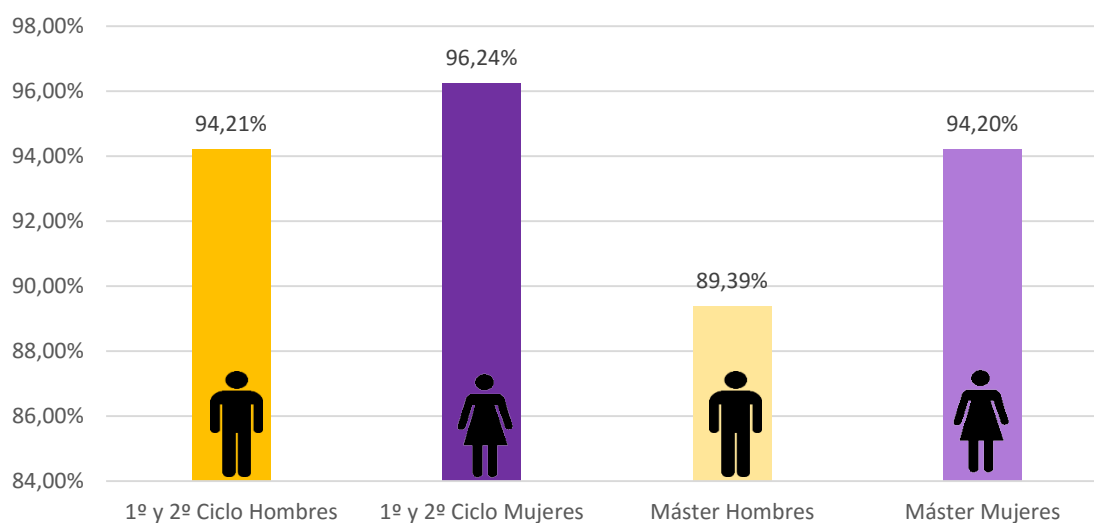
De forma análoga a lo realizado en el estudio de inserción laboral de personas egresadas en titulaciones de primer y segundo ciclo, para estimar la idoneidad del primer contrato registrado a personas egresadas en programas de máster oficial se ha tomado como referencia el índice de sobrecualificación. Como muestra la figura 41, el índice de sobrecualificación es mayor para las personas egresadas de primer y segundo ciclo (83,71%) que para las personas que finalizan estudios de máster oficial (70,59%).



**Fig. 41.** Índice de sobrecualificación – Primer y segundo ciclo vs. Máster oficial

#### 4.1.4.4. Tasa de temporalidad del primer contrato de trabajo – Máster oficial

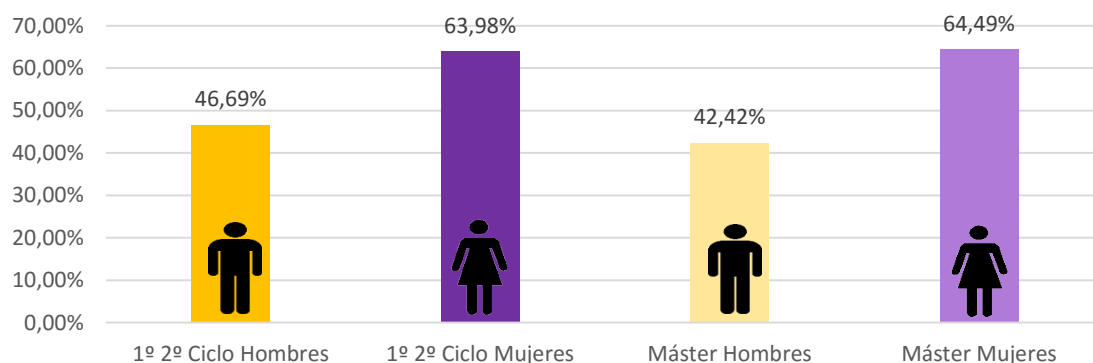
La figura 42 muestra la tasa de temporalidad de personas egresadas de máster oficial, en comparación con la tasa de temporalidad de las personas tituladas en estudios de primer y segundo ciclo, distinguiendo por género. Podemos observar como dicho índice de temporalidad es significativamente más bajo en los contratos realizados a personas egresadas en estudios de máster oficial, manteniéndose una mayor temporalidad en el caso de las mujeres.



**Fig. 42.** Tasa de temporalidad del primer contrato por género – Primer y segundo ciclo vs. Máster oficial

#### 4.1.4.5. Tasa de parcialidad en la jornada laboral – Máster oficial

Si comparamos la parcialidad general en la jornada laboral, los datos son muy parecidos tanto para personas egresadas de máster oficial (57,35%) como para personas egresadas de primer y segundo ciclo (57,17%). Distinguiendo por género, tal y como muestra la figura 42, la tasa de parcialidad es mayor para las mujeres en ambos niveles educativos, siendo mayor la diferencia entre ambos géneros en el caso de considerar a las personas con titulaciones de máster oficial.



**Fig. 42.** Tasa de parcialidad en la jornada laboral por género – Primer y segundo ciclo vs. Máster oficial

## 4.2. DOCTORADO

El cuadro 42 relaciona los programas de Doctorado que se han impartido durante el curso 2011-12 en la Universidad de Huelva, agrupados por rama de conocimiento.

**Cuadro 42.** Programas de Doctorado por rama de conocimiento

PROGRAMA	RAMA DE CONOCIMIENTO
Doctorado Iberoamericano de Historia Doctorado en Literatura Amatoria de la Antigüedad Clásica al Siglo de Oro Doctorado en Literatura Europea y Enseñanza de Lenguas Doctorado en Patrimonio Histórico y Natural Doctorado en Patrimonio Histórico y Natural. Literatura e Historia de las Mentalidades	Arte y humanidades
Doctorado en Catálisis Homogénea Doctorado en Ciencia y Tecnología del Medio Ambiente Doctorado en Técnicas Instrumentales en Química Doctorado en Gestión y Salud Ambiental Doctorado en Geología y Gestión Ambiental de los Recursos Minerales Doctorado en Zootecnia y Gestión Sostenible: Ovino y Caprino Doctorado en Ciencias de la Salud	Ciencias
Doctorado en Ciencias Sociales Aplicadas Doctorado en Derecho de la Empresa Doctorado en Derecho (público, privado o medioambiental) Doctorado en Educación Físico-Deportiva Doctorado en Gestión y Economía en las pymes Doctorado en Investigación en la Enseñanza y el Aprendizaje de las Ciencias Experimentales, Sociales y Matemáticas Doctorado en Investigación en las Didácticas Específicas Doctorado en Economía y Administración de Empresas: un enfoque integrador Doctorado en Educación en la Sociedad Multicultural Doctorado en Formación del Profesorado de Educación Física y Artística Doctorado en Investigación Educativa en el Ámbito Didáctico Doctorado en Tendencias Actuales en Psicología Doctorado en Investigación en la Enseñanza de la Educación Físico-Deportiva Doctorado en Globalización, Multiculturalismo y Exclusión Social	Ciencias de la salud
Doctorado en Procesos y Productos Químicos Doctorado en Tecnología Ambiental Doctorado en Ingeniería Ambiental Doctorado en Ingeniería Ambiental Doctorado en Ingeniería de Control, Informática y Electrónica Doctorado en Ingeniería de Control, Sistemas Electrónicos e Informática Industrial Doctorado en Ingeniería de Fluidos Complejos	Ciencias Sociales y Jurídicas
	Ingeniería y arquitectura

Un total de 59 personas han finalizado un programa de doctorado en el periodo considerado. La figura 43 muestra su distribución por ramas de conocimiento. Es necesario mencionar que bajo la denominación Tutelas de Tesis Doctorales se engloban los planes antiguos. Observamos como el mayor número de personas egresadas realiza un programa de doctorado en Ciencias Sociales y Jurídicas (25). En el extremo opuesto se encuentra Ciencias de la Salud con sólo 2 personas egresadas.

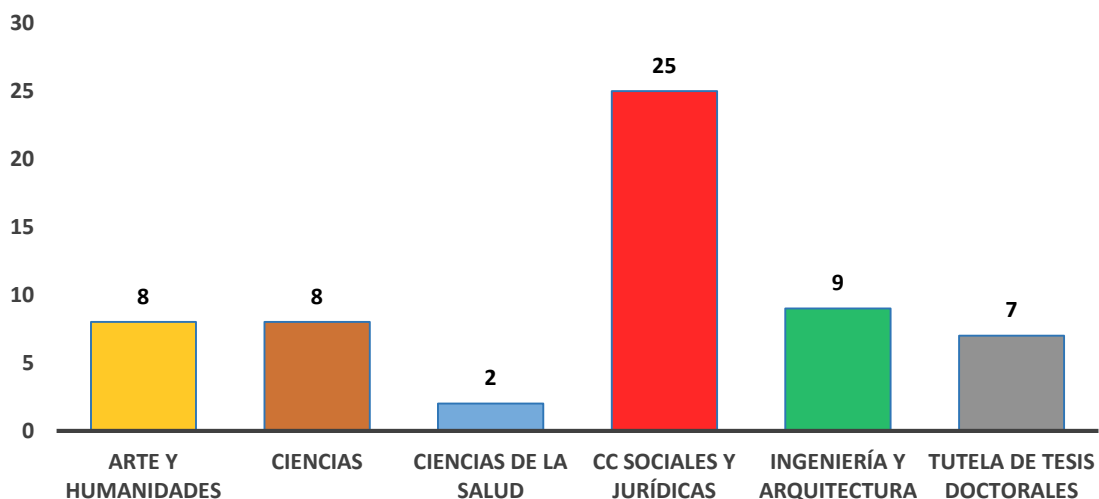


Fig. 43. Número de personas egresadas en programas de doctorado por rama de conocimiento

Considerando la distinción por género, observamos en la figura 44 que, como viene siendo habitual, las mujeres superan a los hombres también en los estudios de doctorado. En particular, 35 mujeres frente a 24 hombres finalizan un programa de doctorado, lo que en porcentaje supone un 40,68% de hombres frente a un 59,32% de mujeres.

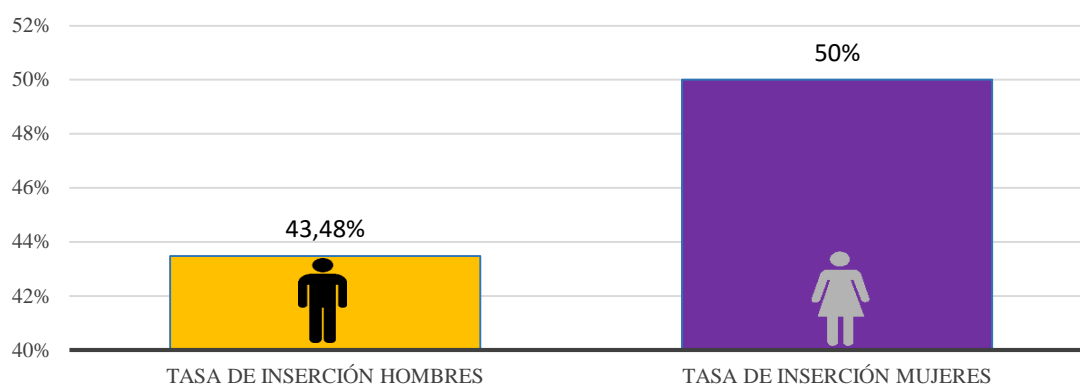


Fig. 44. Distribución de la población egresada en programas de doctorado por género

#### 4.2.1. Tasa de inserción laboral – Doctorado

La tasa de inserción laboral de las personas egresadas en algún programa de doctorado se sitúa en el 46,94%. Este dato es inferior al correspondiente al conjunto de las Universidades Andaluzas, que sitúa dicha tasa de inserción laboral de personas doctoradas a un año del egreso en el 57,28%.

Distinguiendo por género, dicha tasa es superior en el caso de las mujeres, tal y como muestra la figura 45.



**Fig. 45.** Tasa de inserción laboral por género - Doctorado

Atendiendo a la situación laboral de las personas que estaban trabajando en la fecha de referencia, el 82,61% eran asalariados y el 17,39% eran funcionarios, tal y como muestra el cuadro 43.

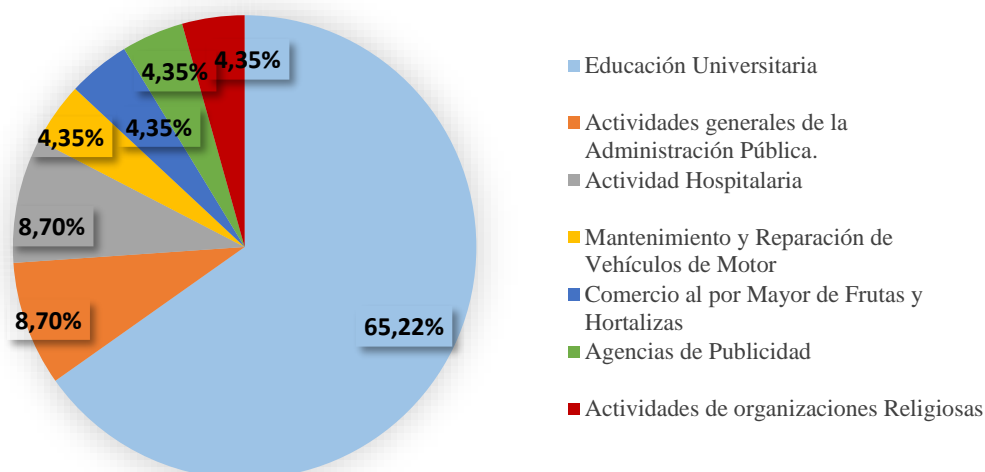
**Cuadro 43.** Distribución de las personas doctoradas trabajando a 30 de septiembre de 2013 por situación laboral

SITUACIÓN LABORAL	NÚMERO DE PERSONAS	PORCENTAJE
Asalariado	19	82,61%
Funcionario	4	17,39%
<b>TOTAL</b>	<b>23</b>	<b>100%</b>

El cuadro 44 y la figura 46 muestran la distribución de las personas doctoradas trabajando a 30 de septiembre de 2013 por actividad económica desarrollada. Observamos que el 65,22% realizan su actividad laboral dentro del ámbito Universitario. Le siguen en importancia las actividades generales de la Administración Pública y Hospitalaria.

**Cuadro 44.** Distribución de las personas doctoradas trabajando a 30 de septiembre de 2013 por actividad económica desarrollada

ACTIVIDAD ECONÓMICA	NÚMERO DE PERSONAS	PORCENTAJE
Actividades de organizaciones Religiosas	1	4,35%
Actividades generales de la Administración Pública.	2	8,70%
Actividad Hospitalaria	2	8,70%
Agencias de Publicidad	1	4,35%
Comercio al por Mayor de Frutas y Hortalizas	1	4,35%
Educación Universitaria	15	65,22%
Mantenimiento y Reparación de Vehículos de Motor	1	4,35%
<b>TOTAL</b>	<b>23</b>	<b>100%</b>



**Fig. 46.** Distribución de las personas doctoradas trabajando a 30 de septiembre de 2013 por actividad económica desarrollada

## 5. CONCLUSIONES

El presente estudio analiza la situación laboral de las personas egresadas durante el curso académico 2011-2012 en titulaciones de primer y segundo ciclo y de posgrado en la Universidad de Huelva.

Comenzando con la población egresada en estudios de primer y segundo ciclo, observamos que el 36,3% de este colectivo está trabajando un año después del egreso. El 8,2% de la población egresada que está trabajando lo hace como trabajador autónomo. El tiempo medio transcurrido desde la finalización de los estudios hasta la formalización del primer contrato es de 144 días. Del total de contratos formalizados, un 51,95% conllevan un desplazamiento geográfico, un 83,71% son en puestos de trabajo para los cuales las personas trabajadoras están sobrecualificadas, un 95,44% son contrataciones temporales y un 57,17% corresponden a jornadas de trabajo a tiempo parcial. En cuanto a la distinción por género, las mujeres parecen seguir en una posición más desfavorecida que los hombres, de forma que tienen una tasa de inserción laboral más baja, tardan más tiempo en encontrar el primer empleo y las tasas de sobrecualificación, temporalidad y parcialidad son más elevadas.

Por su parte, las personas egresadas en algún programa de máster oficial parecen estar mejor posicionadas en el mercado laboral que aquellas que solo tienen estudios universitarios de primer y segundo ciclo. Así, la tasa de inserción laboral de este colectivo alcanza el 45,93%. Además, aunque el número de días transcurridos hasta encontrar el primer empleo y la tasa de parcialidad son muy similares a las de las personas egresadas de primer y segundo ciclo, es muy destacable que las personas en posesión de un título de máster tengan menores índices de movilidad geográfica, sobrecualificación y temporalidad. Estos resultados parecen poner en valor la formación recibida en este tipo de estudios de posgrado.

Es innegable que las presentes cifras se encuentran aún lejos de lo que sería deseable, pero es necesario matizar que estamos considerando un horizonte temporal muy corto (un año después del egreso) y que las condiciones macroeconómicas siguen sin ser las más favorables debido a la crisis económica en el periodo considerado (30 de septiembre de 2013). En cualquier caso, el análisis exhaustivo y diferenciado por titulación debe permitir implementar las medidas de política universitaria oportunas con el objetivo de incrementar las posibilidades de inserción laboral del alumnado universitario.